

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

ORDEM

130 - Educação Digital e Computação/Programação / Língua Espanhola

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 72 questões de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas à equipe de aplicação de prova.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente à equipe de aplicação de prova.
6. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
7. A duração da prova é de 4 horas, e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
8. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificada do Processo Seletivo a pessoa que:**
 - a) se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova e o cartão-resposta;
 - b) descumprir instruções/determinações contidas no caderno de prova ou recebidas de qualquer pessoa da equipe de aplicação;
 - c) destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova, salvo a parte reservada para anotação de suas próprias respostas, devidamente indicada na capa do caderno de prova;
 - d) faltar com o devido respeito para com qualquer pessoa da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou qualquer outra pessoa;
 - e) for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
 - f) for surpreendida em comunicação com outras pessoas, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - g) mantiver em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (por ex. chave de carro, pen drive, fone de ouvido), carteira de documentos/dinheiro ou similares ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais;
 - h) não assinar o cartão-resposta;
 - i) obtiver deferimento para amamentação e cuja pessoa acompanhante descumprir as regras do processo;
 - j) praticar atos contra as normas, disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - k) realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
 - l) se recusar a aguardar a saída simultânea, em razão de ser uma das três últimas pessoas candidatas da turma presentes na sala de prova;
 - m) se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e cartão-resposta) ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - n) se recusar a passar pela inspeção de segurança e detecção de metais a qualquer momento;
 - o) se retirar do local de prova antes de decorrida 01h30min do seu início;
 - p) utilizar meios fraudulentos ou ilegais (eletrônicos, estatísticos, visuais, grafológicos ou outros procedimentos ilícitos) para obter para si ou para terceiros a aprovação no processo.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique à equipe de aplicação de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
10. Após a entrega do material de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ter a candidatura excluída do Processo Seletivo.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

✂.....

RESPOSTAS								
01 -	09 -	17 -	25 -	33 -	41 -	49 -	57 -	65 -
02 -	10 -	18 -	26 -	34 -	42 -	50 -	58 -	66 -
03 -	11 -	19 -	27 -	35 -	43 -	51 -	59 -	67 -
04 -	12 -	20 -	28 -	36 -	44 -	52 -	60 -	68 -
05 -	13 -	21 -	29 -	37 -	45 -	53 -	61 -	69 -
06 -	14 -	22 -	30 -	38 -	46 -	54 -	62 -	70 -
07 -	15 -	23 -	31 -	39 -	47 -	55 -	63 -	71 -
08 -	16 -	24 -	32 -	40 -	48 -	56 -	64 -	72 -

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Em 10 de dezembro de 1987, Londrina foi palco de um evento que entraria para a história policial brasileira: o assalto com o maior número de reféns já registrados no país. Sete homens armados invadiram a agência do Banestado, exigindo uma montanha de 30 milhões de cruzados e, no processo, mantiveram mais de 300 pessoas reféns.

Essa é a história que o diretor José Eduardo Belmonte decidiu contar em *Assalto à Brasileira*, filme que adapta um dos capítulos policiais mais bizarros do país. O longa não perde tempo com introduções prolixas; rapidamente somos jogados no olho do furacão, acompanhando Paulo (Murilo Benício), um jornalista recém-demitido que vai à agência buscar sua rescisão, e Moreno (Christian Malheiros), o líder do assalto. Os motivos dos criminosos são contextualizados pela crise econômica da época, mas o filme prefere a ação imediata a longas explicações.

Benício é o grande destaque do longa. Ele entrega uma atuação fantástica, um equilíbrio entre a tensão, a comédia e a malandragem do personagem em cada cena, seja no desespero inicial ou nas negociações com a polícia. Contudo, o foco não recai apenas sobre o ator. Quase todo o elenco entrega performances memoráveis. Muitos dos reféns roubam a cena com reações cômicas diante do absurdo, e a química entre os assaltantes é um acerto cirúrgico; suas interações fazem o público se divertir, como se tivessem reunido “Os Trapalhões” para executar um grande assalto. [...]

Outro ponto técnico que merece destaque é a direção de arte e a fotografia. Trabalhando com um espaço limitado – o banco assaltado em questão –, a equipe constrói uma ambientação incrivelmente fiel à década de 80, desde a redação da Folha de Londrina até a multidão histérica do lado de fora. [...]

Disponível em: <https://www.omelete.com.br/>.

01 - De acordo com o texto, é correto afirmar:

- a) O tom cômico nas atuações compromete o desenvolvimento da narrativa dramática.
- b) O espaço reduzido da agência bancária prejudicou a fotografia e a direção de arte.
- c) A atuação de Christian Malheiros recebe destaque entre as performances do elenco.
- d) A crise econômica da época é o tema central explorado no filme.
- ▶ e) A narrativa se inicia de modo ágil, sem prolongamentos na apresentação.

02 - Quanto ao gênero textual, esse texto é:

- a) um artigo de opinião que defende a importância do cinema nacional.
- b) uma reportagem sobre o assalto com o maior número de reféns do Brasil.
- ▶ c) uma crítica de cinema que avalia aspectos técnicos e narrativos do filme.
- d) uma sinopse de um documentário que narra o maior crime policial de Londrina.
- e) um relato histórico que descreve a trajetória dos criminosos após o assalto.

03 - De acordo com o artigo 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), é uma conduta do professor que caracteriza infração administrativa:

- a) Proibir a presença do aluno em eventos festivos devido à falta de uniforme escolar.
- b) Dispensar o estudante das aulas de educação física por não portar atestado médico.
- c) Transferir o estudante de turma para ajustar a oferta de vagas na unidade escolar.
- ▶ d) Deixar de comunicar à autoridade competente maus-tratos de criança ou adolescente.
- e) Omitir à equipe diretiva as faltas injustificadas registradas durante a aula.

04 - De acordo com o artigo 232 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), a conduta de submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento é punida com a pena de:

- a) multa.
- ▶ b) detenção.
- c) advertência.
- d) suspensão.
- e) reclusão.

05 - De acordo com as diretrizes de Gestão Democrática estabelecidas na Deliberação n. 02/2015-CEE/PR, a consolidação desse princípio no ambiente escolar pressupõe a:

- a) centralização de decisões pedagógicas exclusivamente nos órgãos do governo.
- ▶ b) transparência de processos e atos que oportunize a relação com a comunidade.
- c) eliminação da mediação feita por colegiados como os conselhos das escolas.
- d) dispensa da formação docente continuada sobre os temas de direitos humanos.
- e) unificação compulsória de Projetos Político-Pedagógicos em nível nacional.

06 - Com base no Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná, assinale a alternativa que apresenta os seis eixos essenciais que norteiam o planejamento e as ações do Peedh-PR.

- ▶ a) Educação Básica; Ensino Superior; Educação dos Profissionais do Sistema de Justiça, Segurança e da Socioeducação; Educação Não Formal; Tecnologia e Dignidade Humana; Educação e Família.
- b) Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial; Educação do Campo; Educação Quilombola; Educação Escolar Indígena; Educação Profissional.
- c) Ensino Superior; Segurança Pública e Cidadania; Educação de Jovens e Adultos; Direitos Humanos na Escola; Novas Tecnologias; Educação e Mídia.
- d) Educação Infantil; Ensino Fundamental e Médio; Educação Étnico-Racial; Educação Inclusiva; Inovação Tecnológica; Direitos das Minorias.
- e) Educação de Base; Ensino Técnico e Tecnológico; Educação dos Profissionais do Sistema de Justiça; Educação Popular; Inclusão Digital; Direito das Famílias.

A situação hipotética a seguir é referência para as questões 07 e 08.

Ao preparar seu plano de aula sobre um determinado tópico, uma professora selecionou materiais em diferentes suportes: vídeo, imagem, HQ e textos escritos (literário e não literário). Uma semana antes dessa aula, a professora disponibilizou todo o material aos alunos e às alunas, encaminhando-o pelos endereços de e-mail que cada estudante tem cadastrado na escola, bem como inserindo-o na plataforma digital de uso cotidiano na instituição. Também foram indicados para leitura materiais complementares, que alunos e alunas deveriam acessar em diferentes sites. A professora orientou que todos esses materiais deveriam ser lidos. Os materiais não indicavam explicitamente o tópico que seria objeto da aula, mas, de uma maneira ou outra, ele estava tematizado em todos. No dia previsto para a aula sobre o tópico, a professora dividiu a turma em grupos, solicitando que cada grupo sintetizasse o tema central de cada material. Em seguida, cada grupo expôs sua síntese aos demais. Após o compartilhamento das leituras dos grupos, a professora distribuiu a cada estudante um questionário com perguntas que iam gradativamente fechando o foco no tópico que ela havia previamente selecionado como tema daquela aula.

07 - A forma de encaminhamento didático utilizado pela professora nessa atividade constitui uma metodologia ativa conhecida como:

- a) aprendizagem baseada em problema.
- b) aprendizagem baseada em projeto.
- c) *design thinking*.
- d) sala de aula invertida.
- e) *storytelling*.

08 - As etapas descritas na proposta que foi desenvolvida permitem à professora explorar as habilidades de LEMBRAR:

- a) ANALISAR e AVALIAR.
- b) ENTENDER e APLICAR.
- c) AVALIAR e CRIAR.
- d) ANALISAR e APLICAR.
- e) ENTENDER e ANALISAR.

EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO/PROGRAMAÇÃO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09 - Uma turma do ensino fundamental desenvolve um sistema simples para controlar os empréstimos da biblioteca da escola. Durante o planejamento, ao decidir como cada livro seria representado no sistema, os estudantes optaram por registrar somente o título, o autor e a situação de disponibilidade do exemplar, desconsiderando informações como a cor da capa, a gramatura do papel e o estado de conservação das páginas. Considerando os quatro pilares do pensamento computacional, assinale a alternativa que descreve corretamente a aplicação da abstração na situação apresentada.

- a) Dividir o sistema da biblioteca em partes menores responsáveis por cadastro, busca e empréstimo dos exemplares.
- b) Perceber que diferentes empréstimos seguem a mesma rotina de retirada, registro de prazo e devolução ao acervo.
- c) Representar cada exemplar por um conjunto reduzido de atributos, suficiente para a finalidade do sistema.
- d) Definir a sequência ordenada de passos a ser seguida para registrar a retirada de um exemplar pelo usuário.
- e) Executar o sistema com registros de teste para verificar se o cadastro apresenta erros.

10 - Considere o seguinte algoritmo escrito em pseudocódigo, que recebe a idade de uma pessoa (lida do teclado, por exemplo) e exibe uma mensagem na tela:

```
leia idade
se idade >= 18 então
    escreva "Acesso permitido"
se não
    escreva "Acesso negado"
fim-se
```

Considerando que o valor informado para a variável `idade` nesse código seja 15, qual será a mensagem exibida na tela ao final da execução?

- a) Acesso negado
- b) Acesso permitido
- c) 15
- d) Acesso permitido e Acesso negado
- e) idade >= 18

11 - Considere o seguinte trecho de código escrito em Python, que define uma função e exibe um resultado na tela:

```
def misterio(n):
    return n + 7

valor = 30
print(misterio(valor))
```

Considerando a execução do código apresentado, assinale a alternativa que indica corretamente o valor exibido pelo comando `print`.

- a) 30
- b) 37
- c) 7
- d) `n + 7`
- e) `misterio`

12 - Seja o seguinte trecho de código em Python, que procura um valor em uma lista previamente ordenada de forma crescente:

```
lista = [4, 9, 15, 22, 31, 40]
alvo = 22
ini = 0
fim = len(lista) - 1
pos = -1
while ini <= fim:
    meio = (ini + fim) // 2
    if lista[meio] == alvo:
        pos = meio
        break
    elif lista[meio] < alvo:
        ini = meio + 1
    else:
        fim = meio - 1
print(pos)
```

Considerando a execução do código apresentado, qual será o valor exibido pelo comando print?

- a) -1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 22

13 - Durante a execução de um programa, uma função recursiva foi escrita sem um caso-base que interrompesse as chamadas, passando a chamar a si mesma indefinidamente. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do erro de execução provocado por essa situação.

- a) Divisão por zero
- b) Vazamento de memória
- c) Laço infinito
- d) Erro de sintaxe
- e) Estouro de pilha

14 - Na hierarquia de memória de um computador, há um nível de memória cache que fica mais próximo do núcleo de processamento, com a menor capacidade de armazenamento e a maior velocidade de acesso entre os níveis de cache. Qual o nome desse nível?

- a) Cache L1
- b) Cache L2
- c) Cache L3
- d) Memória principal (RAM)
- e) Memória secundária (HD/SSD)

15 - Ao acessar uma página da web, o computador do usuário envia um pedido e recebe de volta o conteúdo solicitado de outro computador, que mantém essa página disponível na internet. Considerando a estrutura de funcionamento da internet, qual é o papel desempenhado por cada computador nesse processo?

- a) Os dois computadores atuam como servidores, e nenhum deles realiza solicitações de conteúdo durante o acesso.
- b) O computador do usuário atua como servidor, e o computador que mantém a página apenas recebe os dados enviados.
- c) O computador do usuário atua como cliente, e o computador que mantém a página atua como servidor.
- d) Os dois computadores alternam de papel a cada pacote enviado, ora solicitando, ora fornecendo a página.
- e) O conteúdo é gerado no próprio computador do usuário, sem necessidade de outro computador na rede.

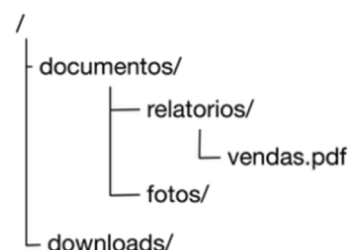
16 - Em um sistema de automação com Arduino, deseja-se acender uma lâmpada automaticamente quando o ambiente fica escuro. Qual componente é responsável por detectar a redução da luminosidade e enviar essa informação ao Arduino?

- a) O atuador
- b) O microcontrolador
- c) A protoboard
- d) O sensor
- e) A fonte de alimentação

17 - Considere a organização de diretórios ao lado, em um sistema de arquivos no qual a barra (/) separa os níveis, e a raiz é representada por uma barra isolada (/):

Um usuário precisa informar o caminho absoluto do arquivo vendas.pdf, partindo da raiz do sistema. Assinale a alternativa que apresenta esse caminho corretamente.

- a) /documentos/relatorios/vendas.pdf
- b) /documentos/fotos/vendas.pdf
- c) /relatorios/documentos/vendas.pdf
- d) documentos/relatorios/vendas.pdf
- e) /downloads/relatorios/vendas.pdf



18 - Um computador possui um processador com um único núcleo. Para que várias tarefas pareçam estar em andamento ao mesmo tempo, o sistema operacional alterna rapidamente a execução entre elas, concedendo pequenas fatias de tempo do processador a cada uma. Considerando os conceitos de paralelismo e concorrência, assinale a alternativa que interpreta corretamente essa situação.

- a) As tarefas são executadas de forma paralela, pois passam a ser processadas ao mesmo tempo nesse núcleo.
- b) Há paralelismo, porque o sistema operacional divide o núcleo em vários núcleos físicos durante a execução.
- c) Há concorrência somente se um segundo processador físico for acrescentado ao computador.
- d) As tarefas são executadas de forma concorrente, pois alternam o uso do núcleo, sem que haja execução simultânea.
- e) A concorrência pressupõe que as tarefas compartilhem dados entre si durante a execução.

19 - Em uma cidade, um grupo de moradores utiliza uma plataforma digital disponibilizada pela prefeitura para sugerir melhorias para o bairro, votar em propostas e acompanhar as decisões tomadas sobre os recursos públicos. Considerando o eixo Cultura Digital da BNCC – Computação, qual aspecto é exercido pelos moradores por meio dessa plataforma?

- a) O letramento digital, pelo domínio das funções de formatação de texto da plataforma.
- b) A participação social no espaço digital.
- c) A conduta ética, no sentido de tratar os demais com respeito nas interações.
- d) A proteção dos dados pessoais prevista na legislação vigente.
- e) A garantia dos direitos autorais sobre conteúdos publicados na internet.

20 - Em um computador compartilhado por vários professores, uma escola mantém uma planilha com dados pessoais dos alunos. A coordenação deseja garantir, ao mesmo tempo, duas coisas: que os dados não possam ser lidos por terceiros, caso o computador seja roubado; e que o arquivo possa ser recuperado, caso seja apagado por engano. Considerando essas duas necessidades, assinale a alternativa que apresenta a combinação de medidas que as atende corretamente.

- a) Compactar o arquivo e manter uma cópia de backup em outro dispositivo.
- b) Criptografar o arquivo e ativar nele o atributo somente leitura.
- c) Proteger o computador com senha e manter uma cópia de backup em outro dispositivo.
- d) Criptografar o arquivo e manter uma cópia de backup em outro dispositivo.
- e) Criptografar o arquivo e instalar um programa antivírus no computador.

21 - No Scratch, os blocos de comando são organizados em categorias. O bloco “diga [Olá!] por 2 segundos”, utilizado para que o personagem se comunique com quem usa o projeto, pertence a qual categoria?

- a) Som
- b) Eventos
- c) Controle
- d) Aparência
- e) Sensores

22 - Aparelhos eletrônicos sem uso, como celulares, baterias e computadores antigos, são frequentemente descartados no lixo comum, em vez de passarem por coleta especializada. Considerando os impactos ambientais desse tipo de descarte, assinale a alternativa que apresenta a consequência para o meio ambiente.

- a) A contaminação do solo e da água por substâncias tóxicas liberadas pelos equipamentos.
- b) O aumento direto da emissão de gases de efeito estufa pelos aparelhos depositados no lixo.
- c) A destruição da camada de ozônio provocada pelos componentes eletrônicos enterrados no solo.
- d) A intensificação das chuvas ácidas causada pelo acúmulo dos aparelhos no solo.
- e) A erosão acelerada do solo provocada pela presença física dos resíduos eletrônicos.

23 - Uma pessoa recebe, por aplicativo de mensagens, uma publicação com um título alarmante sobre um suposto novo medicamento, mas não há indicação nem de autoria, nem de data, nem da fonte original. Além disso, a mensagem vem acompanhada de um pedido de compartilhamento imediato. Considerando os critérios de avaliação da confiabilidade da informação, é correto afirmar que essa publicação é:

- a) confiável, pois circula amplamente entre os usuários de aplicativos de mensagens.
- b) confiável, pois seu conteúdo coincide com o que a pessoa já pensava sobre o assunto.
- c) de baixa confiabilidade, pois o encaminhamento por outro usuário impede a verificação do conteúdo.
- d) de baixa confiabilidade, pois o texto não apresenta os termos técnicos próprios da área médica.
- e) de baixa confiabilidade, pois não há autoria, data ou fonte que permitam verificá-la de forma independente.

24 - Uma desenvolvedora precisa exibir, em uma página HTML5, a porcentagem de uso do espaço em disco de um servidor cujo armazenamento total é conhecido. A informação deve ser representada como uma medida escalar dentro de uma escala de limites definidos, que vai de 0 a 100, com o valor atual igual a 70. Considerando a semântica dos elementos da HTML5, qual marcação representa corretamente essa medida?

- a) `<progress value="70" max="100">70%</progress>`
- b) `<meter value="70"></meter>`
- c) `<meter value="70" min="0" max="100">70%</meter>`
- d) `<output value="70" max="100">70%</output>`
- e) `<span class="meter" data-value="70">70%</span>`

25 - Em uma página web, o desenvolvedor deseja que o conteúdo de todos os elementos de cabeçalho <h1> seja exibido inteiramente em letras maiúsculas, independentemente de como o texto foi digitado no HTML. Assinale a alternativa que apresenta a regra CSS que produz corretamente esse efeito.

- a) `h1 { text-size: uppercase; }`
- b) `h1 { text-transform: uppercase; }`
- c) `h1 { font-style: uppercase; }`
- d) `h1 { text-case: uppercase; }`
- e) `h1 { font-format: uppercase; }`

26 - Considere o seguinte trecho de código em JavaScript:

```
let numeros = [10, 2, 1, 20];
numeros.sort();
console.log(numeros);
```

Considerando o comportamento padrão do método `sort`, assinale a alternativa que apresenta o resultado exibido pelo comando `console.log`.

- a) `[1, 2, 10, 20]`
- b) `[20, 10, 2, 1]`
- c) `[10, 2, 1, 20]`
- d) `[1, 10, 20, 2]`
- e) `[1, 10, 2, 20]`

27 - Considere o seguinte trecho de código em Python:

```
lista = [10, 20, 30, 40, 50]
print(lista[3:1])
```

Considerando as regras de fatiamento (*slicing*) do Python, assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado exibido pelo comando `print`.

- a) `[]`
- b) `[40, 20]`
- c) `[20, 30, 40]`
- d) `[40, 30, 20]`
- e) Erro de execução

28 - Em um projeto com Arduino, um valor que varia de 0 a 100 é convertido em um ângulo para um servo motor, que aceita valores de 0 a 180 graus, por meio da função `map`. Considere a seguinte chamada, executada com aritmética inteira:

```
map(37, 0, 100, 0, 180)
```

Qual o valor retornado por essa chamada?

- a) 20
- b) 66
- c) 67
- d) 66.6
- e) 6660

29 - Em uma planilha eletrônica, há uma lista de vendas em que cada linha corresponde a uma venda, com as colunas “Vendedor” e “Valor”. Um analista quer descobrir quantas vendas cada vendedor realizou. Ao montar uma tabela dinâmica com “Vendedor” no campo de linhas e o campo “Valor” no campo de valores, qual tipo de cálculo (resumo) deve ser aplicado ao campo “Valor” para obter esse resultado?

- a) Soma
- b) Média
- c) Máximo
- d) Contagem
- e) Mínimo

30 - Em uma planilha eletrônica no Calc, foi aplicada uma regra de formatação condicional com a seguinte fórmula: `A1>MÉDIA(A$1:A$5)`. A figura ao lado apresenta o conteúdo da planilha.

Assinale a alternativa que indica corretamente as referências das células que serão destacadas pela regra.

- a) A1, A3 e A5
- b) A2, A3 e A4
- c) A2 e A4
- d) Apenas A4
- e) A1, A2, A3, A4 e A5

	A	B	C	D
1	30			
2	60			
3	50			
4	80			
5	45			
6				
7				

31 - Um professor deseja que uma fórmula criada no software de planilhas eletrônicas Calc exiba “Aprovado” apenas para os alunos que tenham, ao mesmo tempo, nota maior ou igual a 6 (na célula B2) e frequência maior ou igual a 75 (na célula C2). Para isso, ele escreveu a seguinte fórmula:

`=SE(OU(B2>=6; C2>=75); "Aprovado"; "Reprovado")`

Dado o objetivo estipulado no enunciado, a fórmula apresentada está:

- a) correta, pois retorna “Aprovado” somente quando as duas condições são atendidas.
- b) incorreta, pois o uso de OU faz com que “Aprovado” seja retornado quando apenas uma das condições é atendida.
- c) incorreta, pois o operador “>=” não pode ser utilizado dentro da função OU.
- d) correta, pois a função OU exige que as duas condições sejam satisfeitas simultaneamente.
- e) incorreta, pois a função SE aceita, no máximo, dois argumentos.

32 - Um coordenador escolar precisa elaborar um gráfico que permita visualizar, ao mesmo tempo, o total de matrículas em cada ano, a contribuição de cada nível de ensino (fundamental I, fundamental II e médio) para esse total e a variação dessa composição ao longo de vários anos. Considerando esses três requisitos, qual tipo de gráfico os atende corretamente?

- a) Gráfico de setores
- b) Gráfico de linhas
- c) Gráfico de colunas empilhadas
- d) Gráfico de colunas agrupadas
- e) Gráfico de dispersão

33 - Um professor utiliza repetidamente o mesmo comando (“Crie uma atividade sobre frações”) em uma ferramenta de inteligência artificial generativa. A cada uso, ele recebe atividades muito diferentes entre si: ora um problema isolado, ora uma lista de exercícios, com formatos, níveis de dificuldade e extensões variados. Ele deseja obter resultados mais previsíveis e padronizados. Considerando os princípios de engenharia de prompt, o que explica, na construção do comando, a variação observada nas respostas?

- a) O conteúdo gerado depende da aleatoriedade do modelo, sobre a qual a forma do comando não exerce influência.
- b) Comandos redigidos em português tendem a gerar resultados menos estáveis do que comandos redigidos em inglês.
- c) O comando é curto, e o tamanho do texto do comando é o fator que determina a consistência das respostas.
- d) O modelo prioriza a criatividade e desconsidera instruções de formato estabelecidas no comando pelo usuário.
- e) O comando deixa aspectos em aberto, que o modelo preenche de modo distinto a cada uso.

34 - Em um ambiente virtual de aprendizagem, o correio eletrônico (e-mail) e o fórum são ferramentas de comunicação. Qual alternativa caracteriza corretamente essas duas ferramentas?

- a) O e-mail é assíncrono e o fórum é síncrono, pois a discussão no fórum exige que os participantes estejam conectados ao mesmo tempo.
- b) O e-mail é síncrono e o fórum é assíncrono, pois a entrega imediata da mensagem pressupõe a presença do destinatário.
- c) Ambos são síncronos e diferem apenas quanto ao número de destinatários que cada mensagem alcança.
- d) Ambos são assíncronos e diferem quanto ao direcionamento: o e-mail alcança destinatários definidos pelo remetente, e o fórum, todos os participantes.
- e) Ambos são assíncronos e diferem quanto ao registro: as mensagens do fórum são apagadas ao fim de cada discussão, e as de e-mail permanecem arquivadas.

35 - Qual das alternativas apresenta um exemplo de uso generativo da inteligência artificial?

- a) Produzir um texto original a partir de uma descrição fornecida pelo usuário.
- b) Classificar mensagens de e-mail como spam ou não spam.
- c) Recomendar produtos com base no histórico de compras de um cliente.
- d) Identificar transações suspeitas de fraude em um sistema bancário.
- e) Prever a temperatura do dia seguinte a partir de dados históricos.

36 - Uma empresa adota um sistema de inteligência artificial para selecionar candidatos a vagas de emprego. O sistema foi treinado com o histórico das decisões de contratação da própria empresa nos últimos dez anos. Antes do treinamento, o atributo “sexo” foi removido dos dados. Ainda assim, após meses de uso, constata-se que o sistema classifica melhor os candidatos do sexo masculino, mesmo quando candidatas apresentam qualificações equivalentes. Considerando os princípios do uso ético da inteligência artificial, qual é a avaliação correta sobre a causa desse resultado discriminatório?

- a) Como o atributo sexo foi removido dos dados antes do treinamento, o sistema se tornou neutro quanto a esse fator, e a diferença observada resulta de critérios técnicos identificados pelo modelo.
- b) O viés decorre do desenho matemático do algoritmo, de modo que substituir o modelo por outro de tipo diferente eliminaria o problema.
- c) Como a inteligência artificial processa dados históricos e não emite juízos de valor, suas decisões são objetivas, e a percepção de discriminação é uma interpretação equivocada dos usuários.
- d) O sistema reproduz o padrão discriminatório presente nas decisões históricas usadas como treinamento, pois é capaz de recuperá-lo a partir de variáveis correlacionadas e aprendê-lo.
- e) O problema central é uma violação de privacidade, pois o sistema inferiu um atributo protegido que havia sido removido, sendo a inferência em si, e não o resultado desigual, a questão ética relevante.

37 - Um professor disponibiliza, na página inicial de um ambiente virtual de aprendizagem, todos os recursos da disciplina (quarenta arquivos em PDF, quinze vídeos e vinte links) em uma única lista, na ordem em que foram inseridos, sem divisão em seções nem rótulos que indiquem o assunto ou a etapa. Os estudantes relatam dificuldade para localizar os materiais e para saber por onde começar.

Nessa situação, o que compromete, de maneira decisiva, a navegação dos estudantes e a compreensão da sequência de atividades em um ambiente virtual como o descrito?

- a) A quantidade de arquivos, vídeos e links reunidos em uma mesma página.
- b) A diversidade de formatos dos materiais, que exige recursos distintos de leitura.
- c) A ordem de inserção dos itens, que não segue a ordem alfabética dos títulos.
- d) A ausência de organização dos recursos em módulos ou unidades, com rótulos e sequência definida.
- e) A ausência de um mecanismo de busca interno ao ambiente que localize os materiais por palavra-chave.

38 - Em um curso ofertado em um ambiente virtual de aprendizagem, o professor avalia os estudantes exclusivamente por meio de um único questionário de múltipla escolha, com correção automática, aplicado ao final do curso e abrangendo todo o conteúdo. Considerando os princípios de avaliação da aprendizagem, essa prática é:

- a) adequada, pois a correção automática assegura objetividade e rapidez na aferição do desempenho.
- b) limitada, pois um único questionário objetivo ao final afere um desempenho pontual e não acompanha o processo de aprendizagem.
- c) adequada, pois avaliar apenas ao final assegura que o conteúdo seja cobrado de uma só vez.
- d) limitada, pois o questionário é de múltipla escolha, e substituí-lo por questões dissertativas, mantendo um único instrumento ao final, resolveria a limitação.
- e) adequada, desde que o questionário tenha muitas questões, pois a quantidade de itens garante a abrangência da avaliação.

39 - No campo do uso ético da inteligência artificial generativa, discute-se a titularidade das obras criadas com o auxílio desses sistemas, bem como o uso de conteúdos protegidos para treinar os modelos. A qual tema corresponde essa discussão?

- a) Direitos autorais
- b) Consumo energético
- c) Privacidade
- d) Alinhamento
- e) Mercado de trabalho

40 - No mBlock, um estudante monta a seguinte sequência de blocos para o mBot, cuja placa possui dois LEDs RGB, um à esquerda e outro à direita:

```
definir os LEDs (ambos) com vermelho 0, verde 255, azul 0
esperar 1 segundo
definir o LED do lado direito com vermelho 0, verde 0, azul 0
definir o LED do lado esquerdo com vermelho 255, verde 255, azul 0
```

Ao executar esse bloco, o que acontece com o mBot?

- a) O LED esquerdo fica aceso em verde e o direito, apagado.
- b) O LED esquerdo fica aceso em amarelo e o direito, apagado.
- c) O LED esquerdo fica aceso em branco e o direito, apagado.
- d) Ambos ficam acesos em amarelo.
- e) Ambos ficam apagados.

LÍNGUA ESPANHOLA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41 - Considera el titular del periódico español La Rioja:

La Rioja invertirá 2 millones de euros en el castillo de San Vicente.

El verbo de la frase puede ser sustituido sin cambiar el sentido del titular por:

- a) exhortará.
- b) desplazará.
- c) amontonará.
- d) empleará.
- e) afianzará.

42 - Señala la alternativa que rellena la siguiente frase correctamente.

Este verano, _____ del calor y _____ con estas piscinas inflables para toda la familia.

- a) olvídate – disfruta
- b) olvida – disfrutad
- c) olvídense – disfrutéis
- d) olvido – disfruta
- e) olvídense – disfrute

43 - Señala la alternativa que rellena la siguiente frase correctamente.

Descubren que el Homo erectus ya _____ el fuego hace unos 1,8 millones de años.

- a) ha usado
- b) usaba
- c) hubiere usado
- d) está usando
- e) usaría

44 - Considera la siguiente frase:

Acento: Relieve que en la pronunciación se da a una sílaba distinguiéndola de las demás por una mayor intensidad, una mayor duración o un tono más alto.

¿Cuántos acentos ortográficos debería tener la frase?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

45 - Señala la frase que está acentuada correctamente.

- a) ¿Me permite que le de la enhorabuena por su premio?
- b) ¿Vendréis todos con el a mi fiesta de cumpleaños?
- c) ¿Por qué tú lo tratas de usted y él a ti de tú?
- d) ¿Todavía te acuerdas de mi?
- e) ¿Cuántos sois ahora en clase de frances?

46 - ¿Qué complemento circunstancial tiene la siguiente oración?

Se casó pese a la oposición de sus padres.

- a) De concesión.
- b) De modo.
- c) Causal.
- d) De instrumento.
- e) De compañía.

47 - Señala la alternativa que presenta el/los artículo(s) utilizado(s) correctamente en la frase.

- a) El último que esperaba era que le dieran el premio a Joaquín.
- b) Mucho se ha escrito sobre la origen del universo.
- c) El ideal sería llegar media hora antes.
- d) Se ha vendido el 90% de las entradas.
- e) La color del agua de algunos lagos se percibe azul.

48 - Señala la alternativa que rellena la frase con la conjunción correcta.

Compré el regalo _____ me dijo la fecha de su boda.

- a) a menos que
- b) tan pronto como
- c) a pesar de que
- d) a fin de que
- e) sino

49 - La frase “El niño apenas probó la cena” quiere decir que:

- a) tan pronto como vio la cena se la comió.
- b) el chiquillo recién cenó.
- c) el peque se comió casi toda la cena.
- d) el crío casi no tocó la cena.
- e) el niño no quiso cenar.

50 - Considera el siguiente titular:

Marta Ortega, cita familiar en Saint-Tropez junto a Carlos Torretta y el benjamín de la familia, Manuel.

Según el titular, es correcto afirmar que:

- a) el apodo que le han dado a Manuel es benjamín.
- b) Marta Ortega tiene solo un hijo: Manuel.
- c) Manuel es el hijo más pequeño de Marta Ortega.
- d) Marta y Carlos celebran el cumpleaños de su hijo en Saint-Tropez.
- e) Marta, Carlos y Manuel tienen un visado para vivir en Saint-Tropez.

51 - Considera la siguiente frase:

El rehén se había caído en la alberca y casi se ahoga cuando notó que los atracadores empezaron a afilar un hacha para herirlo.

¿Cuántas palabras con la letra “h” en la frase se convierten en “f” en portugués?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

52 - Considera la siguiente frase:

Corinna Larsen vende joyas que le regaló el rey Juan Carlos I en una subasta.

Disponible en: <https://elpais.com>.

Las joyas de Corinna Larsen:

- a) se han vendido en una joyería.
- b) las ha vendido en venta pública.
- c) las ha empeñado en un centro comercial.
- d) se las ha regalado al rey Juan Carlos.
- e) las ha traspasado por un valor inferior a lo que valían.

53 - Considera las siguientes frases:

1. Tenemos _____ de cenar juntos.
2. Perdí a mi amigo entre _____.
3. El esfuerzo y el trabajo construyen _____ que conecta tus sueños con la realidad.
4. _____ vuela sola; _____ en bandadas.

Señala la alternativa que rellena las frases correctamente.

- a) 1. la costumbre – 2. el muchedumbre – 3. el puente – 4. La águila, el cuervo.
- b) 1. la costumbre – 2. la muchedumbre – 3. la puente – 4. La águila, el cuervo.
- c) 1. la costumbre – 2. la muchedumbre – 3. el puente – 4. El águila, el cuervo.
- d) 1. el costumbre – 2. la muchedumbre – 3. la puente – 4. El águila, lo cuervo.
- e) 1. el costumbre – 2. el muchedumbre – 3. el puente – 4. El águila, lo cuervo.

54 - A mi familia y a mí _____ pasar tiempo juntos los fines de semana. A mi madre _____ cocinar paella los domingos, mientras mi padre escucha música clásica y lee. A mis hermanos _____ mucho los videojuegos, pero a mí _____ más los juegos de mesa. A todos _____ salir a caminar por el parque cuando hace buen tiempo.

Señala la alternativa que rellena los huecos con la forma correcta del verbo gustar y sus complementos.

- a) nos gusta – le gustan – les gusta – me gusta – nos gusta
- b) les gusta – le gusta – les gustan – me gustan – les gusta
- c) nos gustan – le gustan – les gusta – me gusta – les gustan
- d) les gustan – le gusta – les gustan – me gustan – nos gustan
- e) nos gusta – le gusta – les gustan – me gustan – nos gusta

El siguiente texto es referencia para las cuestiones 55 a 59

El avión supersónico silencioso X59 de la NASA _____ a punto de realizar su primer vuelo: _____ ir de Londres a Nueva York en 3 horas.

Uno de los proyectos más importantes para la NASA actualmente _____ el programa Artemis, con el que junto a otras agencias espaciales y empresas estadounidenses privadas _____ llevar de nuevo a la Luna al ser humano. Hace más de 50 años que no pisamos el satélite natural de la Tierra, por lo que ya va siendo hora de volver a hacerlo. El objetivo es múltiple: aparte de explorar la región del polo sur lunar, también se quiere construir una base con presencia sostenible, que sirva como punto de partida para futuras misiones a Marte.

_____, la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio tiene otros proyectos entre manos que no puede dejar aparcados para centrar todos sus recursos en el programa Artemis. Por ejemplo, el avión X-59. Se trata de un avión supersónico diseñado para romper la barrera del sonido sin el típico estallido que los caracteriza. Ya ha completado catorce vuelos desde octubre del año pasado, que han servido para validar la ingeniería general de la aeronave.

Disponible en: <https://www.nationalgeographic.com.es>.

55 - Según el texto, es correcto afirmar que:

- a) el proyecto Artemis es accesorio frente al desarrollo del avión X-59.
- b) por razones técnicas, el proyecto del avión X-59 se ha tenido que aplazar.
- c) la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio se plantea llevar el hombre a la luna en el X-59.
- d) la NASA ha rechazado empresas estadounidenses privadas en el proyecto Artemis.
- e) el proyecto Artemis tiene la idea de establecer bases permanentes en la Luna donde los astronautas puedan vivir.

56 - Rellena los cuatro primeros huecos del texto con los tiempos verbales correctos.

- a) había estado – puede – sería – busque
- b) estaba – puede – era – busca
- c) está – puede – es – busca
- d) está – pueda – era – busque
- e) habrá estado – podría – sería – busque

57 - Completa el inicio del último párrafo del texto con la conjunción correcta.

- a) Sin embargo
- b) O sea
- c) Por lo tanto
- d) Por mucho que
- e) En el caso de que

58 - ¿Qué alternativa reemplaza el pronombre personal de la expresión subrayada “volver a hacerlo”?

- a) Buscar proyectos como los de la NASA.
- b) Trabajar con agencias espaciales.
- c) Llevar el hombre a la Luna.
- d) Saber que hace más de 50 años que el hombre no pisa la Luna.
- e) Explotar la superficie de Marte.

59 - La expresión subrayada en el último párrafo del texto “sin el típico estallido” significa:

- a) sin planear en la pista.
- b) sin causar un ruido ensordecedor.
- c) sin despegar violentamente.
- d) sin prepararse para maniobras peligrosas.
- e) sin tener que dar motor y volver al aire.

El siguiente texto es referencia para las cuestiones 60 y 61.

No hay nada más falso que la idea de que los profesionales de la educación son simples trabajadores que van a hacer su jornada como el que va a apretar tuercas o a vender camisetas.

El grupo se había ido ya hacia el aula después de la actividad en la que había participado, pero un par de niñas se quedaron rezagadas, acercándose tímidamente a la maestra, que estaba de baja desde hacía unas semanas y había vuelto al centro para una gestión. Estaban ahí de pie a su lado, sin decir nada. La docente parecía adivinarles el pensamiento: ¿qué? ¿Que cuándo vuelvo? Y las niñas, arrimándose más aún a la mujer, asintieron.

Disponible en: <https://elpais.com>.

60 - Según el texto, es correcto afirmar que:

- a) dos niñas de la escuela decidieron no volver al aula con el grupo y se marcharon.
- b) una pareja de alumnas se quedó atrás de los demás y fue a ver a una maestra.
- c) algunos alumnos del colegio empezaron una actividad dentro del aula.
- d) la docente que se encontró con unas niñas trabajaba en la dirección del colegio.
- e) las niñas se alejaron un poco de la profesora por vergüenza.

61 - La expresión subrayada significa que la docente:

- a) estaba sin trabajar por razones de salud.
- b) había ido al colegio a visitar a sus compañeros.
- c) había empezado a trabajar en esa escuela hacía pocas semanas.
- d) estaba en el colegio para enterarse del tiempo que le queda para jubilarse.
- e) había ido a hablar sobre la disminución de su reconocimiento como maestra.

El siguiente texto es referencia para las cuestiones 62 a 65.

Vuelves a casa destrozado, con el estómago vacío, porque hoy ni siquiera has tenido tiempo para tomarte tu bocadillo de lomo en la cafetería de la facultad.

Hoy tampoco has ido a clase de griego, ni de latín. Te volverá a quedar pendiente para el año que viene. Has tenido una reunión interminable. No habéis solucionado nada. No habéis llegado a ningún acuerdo, pero al menos les has dicho lo que piensas. Tendrás la conciencia tranquila, pero ahora te importa muy poco tu conciencia. Sólo quieres descansar, y que la noche pase lentamente, para que tarde lo más posible en amanecer. Después de tomarte el pescado que te ha preparado mamá, aunque le has repetido mil veces que no te prepare nada, quieres quedarte dormido leyendo el periódico. Gracias mamá. Y quieres despertarte cada dos horas para darte cuenta de que estás durmiendo, y tocar la almohada, y mirar el despertador, y sentir la casa a oscuras, en silencio, y decirte a ti mismo que aún tienes tiempo para dormir, mucho tiempo, aunque nunca demasiado.

Disponible en: <https://cvc.cervantes.es>.

62 - El texto está escrito, mayoritariamente, en:

- a) primera persona del singular.
- b) segunda persona del singular.
- c) tercera persona del singular.
- d) primera persona del plural.
- e) tercera persona del plural.

63 - El texto retrata:

- a) un día en la vida de un estudiante de bachillerato.
- b) la llegada a su casa de un recién graduado de la universidad.
- c) la vuelta a casa después de un día agotador en la facultad.
- d) la dura faena en una de las oficinas de la universidad.
- e) la desazón por tener que pasar la noche en vela.

64 - Considera las siguientes informaciones:

1. El paso del tiempo.
2. El estado físico y psíquico del personaje.
3. Las clases que ha asistido en la facultad.
4. Lo que le ha hecho su madre para cenar.

La(s) información/informaciones presente(s) en el texto es/son:

- a) 3 solamente. ► d) 1, 2 y 4 solamente.
 b) 1 y 3 solamente. e) 1, 2, 3 y 4.
 c) 2 y 4 solamente.

65 - Considera la siguiente frase:

Vuelves a casa destrozado, con el estómago vacío, porque hoy ni siquiera has tenido tiempo para tomarte tu bocadillo de lomo en la cafetería de la facultad.

Señala la alternativa que reescribe la frase en la segunda persona del plural.

- a) Vuelven a casa destrozados, con el estómago vacío, porque hoy ni siquiera han tenido tiempo para tomarse su bocadillo de lomo en la cafetería de la facultad.
 b) Volvemos a casa destrozados, con el estómago vacío, porque hoy ni siquiera hemos tenido tiempo para tomarnos nuestro bocadillo de lomo en la cafetería de la facultad.
 c) Vuelvo a casa destrozado, con el estómago vacío, porque hoy ni siquiera he tenido tiempo para tomar mi bocadillo de lomo en la cafetería de la facultad.
 d) Volveremos a casa destrozados, con el estómago vacío, porque hoy ni siquiera habíamos tenido tiempo para tomarnos nuestro bocadillo de lomo en la cafetería de la facultad.
 ► e) Volvéis a casa destrozados, con el estómago vacío, porque hoy ni siquiera habéis tenido tiempo para tomaos vuestro bocadillo de lomo en la cafetería de la facultad.

El siguiente texto es referencia para las cuestiones 66 y 67.

Los sindicatos llevan a sus asambleas territoriales la opción de huelga en el calzado

CC OO y UGT ven insuficiente la propuesta salarial lanzada por la patronal y consultan convocar el sector para el 25 de junio, 15 y 16 de julio; la parte empresarial pide que se evalúe su propuesta por completo, que considera mejora las condiciones y garantiza el futuro del sector.

La sexta reunión para el convenio estatal del calzado dejó el pasado viernes una propuesta de la patronal con mejora salarial. _____, tras analizarla durante estos días, la parte sindical llega a la conclusión de que «no responde a las necesidades reales de las plantillas» pues son «incrementos que no garantizan la recuperación del poder adquisitivo» de los trabajadores, principal demanda social.

Disponible en: <https://www.larioja.com>.

66 - Según el texto, es correcto afirmar que:

- a) los empresarios se han reunido con los empleados en huelga para discutir un convenio colectivo de trabajo.
 ► b) los sindicatos proponen interrupción de la actividad laboral por mejores sueldos.
 c) los trabajadores no quieren seguir en el paro porque eso no les garantiza la recuperación del poder adquisitivo.
 d) el personal que trabaja en el sector está agotado y no ve salida para sus quejas.
 e) después de algunas propuestas lanzadas por los sindicatos, los empresarios están dispuestos a cerrar un acuerdo.

67 - Rellena el hueco con la conjunción correcta.

- a) Es decir d) Puesto que
 b) Conque ► e) Pero
 c) Siempre y cuando

La siguiente tira de Mafalda es referencia para las cuestiones 68 y 69.

68 - ¿Qué mensaje está presente en la tira?

- a) El dispendio de tiempo excesivo delante de la tele.
- b) La falta de comunicación entre las personas.
- c) La importancia de poder elegir lo que queremos ver.
- d) El consumo como sinónimo de bienestar.
- e) La transición hacia la era digital.

69 - En esa tira, Quino, su creador, utiliza el pronombre de segunda persona de singular “vos” en lugar de “tú”. Señala la alternativa que reescribe los verbos de la segunda parte de la tira utilizando “tú”.

- a) te pones – comes – te compras – tienes
- b) se pone – come – se compra – tienes
- c) te ponemos – coméis – te compras – tiene
- d) te pones – comemos – te compramos – tienes
- e) te ponen – comes – te compra – tenemos

El siguiente texto es referencia para las cuestiones 70 a 72.

Un equipo de científicos ha confirmado que una extensa zona del Atlántico Norte, situada entre Groenlandia e Islandia, se está enfriando mientras gran parte del planeta continúa calentándose. Esta anomalía térmica, conocida como *cold blob* o “mancha fría”, se ha convertido en uno de los fenómenos más desconcertantes de la climatología moderna. En una época en la que los océanos acumulan calor a un ritmo sin precedentes, este enclave parece desafiar las reglas.

Los registros muestran que las temperaturas superficiales de esta región han descendido hasta cerca de 1 °C respecto a las tendencias esperadas, convirtiéndose en una especie de isla climática en medio de un océano cada vez más cálido. Pero hay un detalle que inquieta especialmente a los investigadores: la mancha fría podría ser una señal visible de cambios profundos en una de las grandes arterias climáticas de la Tierra.

La denominada “mancha fría” no es nueva. Los científicos comenzaron a detectarla hace décadas al analizar mapas globales de temperatura oceánica. Mientras casi todas las regiones del Atlántico mostraban un aumento sostenido de temperatura, una zona localizada al sur de Groenlandia parecía avanzar en dirección contraria. Desde entonces, el fenómeno ha sido bautizado también como North Atlantic Warming Hole o “agujero del calentamiento”, una expresión que resume perfectamente su singularidad: es uno de los pocos lugares del planeta donde el calentamiento global no se manifiesta de la forma esperada.

Disponible en: <https://www.nationalgeographic.com.es>.

70 - La palabra subrayada “sostenido” puede ser sustituida sin cambiar el significado de la frase por:

- a) imprevisto
- b) lento
- c) desmesurado
- d) marginal
- e) constante

71 - Considera las siguientes expresiones:

1. Una extensa zona del Atlántico Norte.
2. Un océano cada vez más cálido.
3. Una franja localizada al sur de Groenlandia.
4. Agujero del calentamiento.

¿Qué expresión/expresiones se refiere(n) al hecho de que el calentamiento global no se manifiesta de la forma esperada?

- a) 2 solamente.
- b) 1 y 2 solamente.
- c) 3 y 4 solamente.
- d) 1, 3 y 4 solamente.
- e) 1, 2, 3 y 4.

72 - Señala la alternativa que presenta el título apropiado.

- a) Sorpresa entre los científicos: Hay un lugar en el mundo que no para de enfriarse pese al calentamiento global.
- b) Desaliento entre los científicos: Los estudios de la climatología moderna sobre el calentamiento global no avanzan.
- c) Admiración entre los estudiosos: Los mapas globales de temperaturas oceánicas son cada vez más precisos.
- d) Reflexión entre los científicos: La falta de estadísticas de que el calentamiento global supere umbrales críticos a corto plazo.
- e) El consenso entre los estudiosos: La mancha fría está relacionada con cambios estructurales en la circulación atlántica.