



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COMISSÃO DE HOMOLOGAÇÃO DE PEDIDOS DE REVALIDAÇÃO DE
DIPLOMA DE REFUGIADOS

NÚCLEO DE CONCURSOS/PROGRAD

Editais nº 57 e 59/2019 – NC - Prova objetiva - 04/08/2019

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

911 – Educação Física - Licenciatura

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
 - Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
 - Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
 - A prova desta fase é composta de 30 questões objetivas.
 - Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
 - A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
 - Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
 - O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
 - O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 (quatro) horas.
 - Não será permitido ao candidato:
 - Manter em seu poder relógios e qualquer tipo de aparelho eletrônico ou objeto identificável pelo detector de metais. Tais aparelhos deverão ser DESLIGADOS e colocados OBRIGATORIAMENTE dentro do saco plástico, que deverá ser acomodado embaixo da carteira ou no chão. É vedado também o porte de armas.
 - Usar boné, gorro, chapéu ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas, ressalvado o disposto nos itens 5.6.3 do Edital 57/2019.
 - Usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial.
 - Levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo.
 - Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
 - Portar carteira de documentos/dinheiro ou similares.
 - Usar óculos escuros, ressalvados os de grau, quando expressamente por recomendação médica, devendo o candidato, então, respeitar o subitem 5.6.5 do Edital 57/2019.
 - Emprestar ou tomar emprestados materiais para realização das provas.
 - Ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal, antes do tempo mínimo de permanência estabelecido no item 7.17 ou ainda não permanecer na sala conforme estabelecido no item 7.18 do Edital 57/2019.
 - Fazer anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos item 7.19 a.
- Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo seletivo.**
- Será ainda excluído do Concurso Público o candidato que:
 - Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas.
 - Ausentar-se da sala de provas portando o Cartão-Resposta e/ou o Caderno de Questões, conforme o item 7.19 do Edital 57/2019.
 - Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos e/ou agir com descortesia em relação a qualquer dos examinadores, executores e seus auxiliares, ou autoridades presentes.
 - Não cumprir as instruções contidas no Caderno de Questões de prova e no Cartão-Resposta.
 - Não permitir a coleta de sua assinatura.
 - Não se submeter ao sistema de identificação por digital e detecção de metal.
 - Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões de prova e o Cartão-Resposta.
 - Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

✘

RESPOSTAS					
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -

01 - Existem seis situações básicas que caracterizam o voleibol levando em consideração a condição de aprendizagem do simples para o complexo. São elas:

- a) Saque, arremesso, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.
- b) Recepção, levantamento, corta-luz, ataque, obstrução e defesa.
- ▶ c) Saque, recepção, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.
- d) Levantamento, ataque, bloqueio, condução, marcação e corta-luz.
- e) Ataque, bloqueio, defesa, cobertura, infiltração e lançamento.

02 - Na obra intitulada “Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX”, Carmen Soares afirma que a importância atribuída ao trabalho de Amoros na França “deve-se, sobretudo, ao caráter científico que buscou para justificar a necessidade da ginástica destinada, com especificidade, aos militares e aos civis”. Nesse sentido, as aproximações científicas realizadas por Amoros, no sentido de fundamentar a ginástica francesa, são:

- ▶ a) biológica e física.
- b) biológica e química.
- c) física e química.
- d) química e psicológica.
- e) física e psicológica.

03 - Os discursos produzidos no campo da Educação Física brasileira, na década de 90 do século XX, operaram uma macrodivisão no pensamento epistemológico. Quais as duas vertentes decorrentes dessa divisão?

- a) crítica e científica.
- ▶ b) científica e pedagógica.
- c) pedagógica e crítica.
- d) humanista e crítica.
- e) psicológica e pedagógica.

04 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, é correto afirmar:

- a) Deve-se proporcionar ambientes de brincadeiras com objetivos específicos para o alto rendimento.
- b) É indicada a valorização de atividades de grande complexidade tática e técnica para o desenvolvimento da coordenação motora.
- c) Atividades que envolvam ritmo devem ser evitadas.
- d) Deve-se trabalhar a especialização esportiva.
- ▶ e) Devem ser valorizadas atividades como pequenas coreografias, jogos e brincadeiras que envolvam equilíbrio, ritmo e coordenação.

05 - Em relação ao texto de apresentação dos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, Ensino Fundamental, Terceiro e Quarto ciclos, considere os seguintes conteúdos:

1. Atividades rítmicas e expressivas.
2. Esportes.
3. Jogos.
4. Lutas e ginásticas.

É/são conteúdos que oferecem para os estudantes um ambiente interessante de participação:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

06 - Considerando que duas características importantes do período pré-operatório, na perspectiva piagetiana, são o jogo simbólico e a imitação, considere as seguintes afirmativas:

1. O jogo simbólico é a assimilação do real ao eu.
2. Na imitação, há um predomínio da acomodação.
3. A imitação e o jogo simbólico manifestam-se entre zero e dois anos de idade.
4. O jogo simbólico e a imitação são manifestações da capacidade humana de representação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

07 - Para Lev S. Vygotsky, a concepção sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizado e, especificamente, sobre a zona de desenvolvimento proximal fortalece a ligação entre o processo de desenvolvimento e a relação da pessoa com seu ambiente sociocultural. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O nível de desenvolvimento real é determinado através da solução independente de problemas.
2. O nível de desenvolvimento potencial é determinado através da solução de problemas sob a orientação de pessoas mais capazes.
3. Cabe ao professor investir somente no que o aluno já sabe.
4. Intervir na zona de desenvolvimento proximal é intervir no espaço entre o nível real e o nível potencial do aluno.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

08 - Considerando o processo de modelagem, utilizado para ensinar um comportamento na teoria skinneriana, considere as seguintes afirmativas:

1. É preciso observar se o comportamento a ser aprendido já faz parte do repertório comportamental da pessoa e em que medida esse comportamento aparece.
2. Reforçam-se aproximações do comportamento a ser aprendido todas as vezes que esse comportamento aparece.
3. Uma vez que o comportamento tenha sido aprendido, devemos reforçar aqueles desempenhos qualitativamente melhores.
4. É possível definir quando e como se deseja o comportamento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

09 - Considerando que, para Lev S. Vygotsky, o processo de internalização envolve uma série de transformações, considere as seguintes afirmativas:

1. Um processo interpessoal é transformado num processo intrapessoal.
2. As funções no desenvolvimento da criança aparecem primeiramente em nível individual e depois em nível social.
3. A internalização é a reconstrução interna de uma operação externa.
4. Lev. S. Vygotsky entende as transformações a partir do uso de signos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

10 - Jean Piaget estava preocupado em saber como ocorre o desenvolvimento da inteligência no sujeito. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A maturação orgânica é um dos elementos que contribuem para o desenvolvimento intelectual.
2. Jean Piaget distingue quatro conjuntos de estruturas do conhecimento.
3. No período operatório concreto, a criança soluciona mentalmente os problemas.
4. O último estágio de desenvolvimento da inteligência é o período das operações formais, em que o sujeito aplica à realidade transformações possíveis.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

11 - Mauro Betti (1991), ao descrever os principais métodos ginásticos europeus formulados no século XIX, aponta que as principais escolas são: Alemã, Dinamarquesa, Francesa e Sueca. Numere os nomes dos idealizadores na coluna da direita de acordo com o respectivo método na coluna da esquerda.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. Alemão. | () Henrik Ling. |
| 2. Dinamarques. | () Friedrich Ludwing Jahn. |
| 3. Francês. | () Franz Nachtegall. |
| 4. Sueco. | () Francisco Amoros. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 1 – 3 – 2.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- ▶ c) 4 – 1 – 2 – 3.
- d) 3 – 2 – 4 – 1.
- e) 1 – 4 – 2 – 3.

12 - O prazer e as paixões são relacionados pelos estoicos como Cícero e Sêneca a um desequilíbrio (e, por isso, não natural) na composição do corpo e que, assim, devem ser evitados. Rejeitar o prazer torna-se então uma virtude, menosprezar o corpo é desejável; vitória que pelo visto se consolidou no cristianismo.

(SILVA, 2001, p. 10.)

O corpo começou a sofrer desvalorização no período histórico denominado Idade Média. Qual o principal filósofo que justificou essa concepção cristã de corpo?

- a) Platão.
- ▶ b) Santo Agostinho.
- c) São Tomás de Aquino.
- d) São Paulo.
- e) Aristóteles.

13 - Denise Bernuzzi de Sant'Anna (2001) afirma que inúmeras culturas do passado criaram um modelo de medicina que buscava uma relação de harmonia entre o corpo e o cosmo, apontando uma importância fundamental para os exercícios físicos nesse projeto filosófico. Os principais representantes no contexto grego e romano dessa medicina são, respectivamente:

- ▶ a) Hipócrates e Galeno.
- b) Hipócrates e Descartes.
- c) Galeno e Hipócrates.
- d) Descartes e Galeno.
- e) Descartes e Kant.

14 - Com relação à função cardiovascular, é correto afirmar:

- ▶ a) O sangue oxigenado que retorna dos pulmões passa, nesta ordem, pelas veias pulmonares, átrio esquerdo, ventrículo esquerdo e artéria aorta.
- b) As veias são vasos mais elásticos e suportam maiores pressões sanguíneas do que as artérias.
- c) Nas trocas de substâncias entre os vasos e as células, a pressão osmótica é favorável à saída das substâncias que atravessam os poros dos capilares em direção aos tecidos.
- d) Os glóbulos brancos ou leucócitos são as células sanguíneas associadas ao transporte dos gases respiratórios.
- e) O sistema nervoso autônomo simpático é o que estimula o marca-passo a gerar a contração do miocárdio e o batimento cardíaco.

15 - A respeito da Fisiologia do Sistema Digestório, considere as afirmativas abaixo:

- 1. A digestão dos carboidratos inicia-se na boca pela ação da amilase salivar em pH neutro.
- 2. A movimentação do tubo digestório é estimulada pelo sistema nervoso autônomo parassimpático que age através do plexo mioentérico, situado entre o músculo liso circular e longitudinal.
- 3. A gastrina é um hormônio que estimula a liberação do suco pancreático rico em ácido clorídrico (HCl).
- 4. As vilosidades e microvilosidades situam-se na mucosa do estômago e são responsáveis por aumentar a superfície de absorção dos produtos úteis da digestão.
- 5. A bile é uma secreção produzida no fígado extremamente importante na digestão e absorção das gorduras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

16 - Um atleta apresentou queda de rendimento na contração dos músculos da perna, apresentando fadiga muscular após esforço prolongado numa maratona. Com base nessa descrição e associando conceitos sobre Fisiologia Muscular, é correto afirmar:

- a) Os músculos lisos da perna são os principais afetados, uma vez que fazem parte das respostas motoras voluntárias ou somáticas.
- ▶ b) A fadiga muscular pode ser devida a falhas no sistema nervoso central, na junção neuromuscular ou nos mecanismos contráteis intramusculares.
- c) As fibras musculares estriadas vermelhas entram em fadiga mais rapidamente do que as brancas.
- d) Devido ao arranjo em sincício funcional a partir de junções comunicantes, uma vez que uma fibra muscular esquelética entra em fadiga, todas as demais fibras serão afetadas pelo mesmo processo.
- e) O miocárdio não entra em fadiga devido à menor duração do potencial de ação e período refratário absoluto na fibra cardíaca, quando comparada com a fibra esquelética.

17 - Com relação ao tema Dança nas aulas de Educação Física escolar, considere as seguintes afirmativas:

1. Existe uma predominância da dança no ensino fundamental como atividade extracurricular, e se percebe a ausência desse conteúdo como prática pedagógica sistematizada no espaço escolar.
2. Os argumentos em torno da dificuldade do trabalho com dança na escola estão ligados às questões estruturais, de conhecimento e de aceitação por parte dos alunos e pelo conteúdo não estar mencionado nos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, somente nos PCNs de Artes.
3. Uma metodologia de ensino de dança, proposta por Isabel Marques, incentiva uma articulação múltipla entre o contexto vivido, percebido e imaginado pelos alunos e os subtextos, textos e contextos da própria dança.
4. A dança é uma produção do homem em suas relações com o mundo e explicita diferentes relações na sua constituição, como a relação teórico-cognoscitiva, a relação prático-produtiva e a relação prático-utilitária.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

18 - “Informação sensorial própria do indivíduo que ocorre quando o mesmo realiza uma tarefa motora”. Esta é, de acordo com MAGILL (2000), a definição de:

- a) feedback extrínseco.
- ▶ b) feedback intrínseco.
- c) conhecimento de resultados.
- d) conhecimento de performance.
- e) feedback aumentado.

19 - O basquetebol é uma das modalidades esportivas mais populares na sociedade brasileira e normalmente está entre os conteúdos dos programas de ensino da educação física escolar. São 4 os fundamentos do basquetebol:

- ▶ a) arremesso, passe, finta e drible.
- b) progressão, transição, arremesso e drible.
- c) arremesso, marcação, lance-livre e finta.
- d) drible, bandeja, cortada e arremesso.
- e) arremesso, passe, bandeja e cortada.

20 - “Um processo importante associado à produção de movimentos eficientes é a memória” (SCHMIDT & WRISBERG, 2001). Em relação à memória, é correto afirmar:

- a) Existem 3 sistemas de memória: auditiva, visual e tátil.
- ▶ b) Na memória de curto prazo, a informação é mantida por um curto período de tempo (\pm 30 segundos).
- c) Existem 3 sistemas de memória: discreta, seriada e contínua.
- d) A armazenagem sensorial de curto prazo é o espaço de armazenamento de informação muito bem aprendida.
- e) A memória de longo prazo armazena em média 5 (\pm 2 itens) por período ilimitado de tempo.

21 - Uma característica importante da aprendizagem de tarefas motoras é que todos os aprendizes parecem passar por estágios diferentes, à medida que adquirem mais habilidade. Vários teóricos propuseram modelos, identificando e descrevendo esses estágios. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Fitts e Posner (1967) propuseram 3 estágios de aprendizagem motora (cognitivo/ associativo/ autônomo).
2. Newell (1985) propôs 2 estágios de aprendizagem motora (coordenação/ controle).
3. Gallahue (1982) propôs 4 estágios de aprendizagem motora (reflexivo/ rudimentar/ fundamental/ maduro).
4. Gentile (1972) propôs 2 estágios de aprendizagem motora (captar a ideia do movimento/ fixação e diversificação).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

- 22 - Pérez Gallardo (2002) propõe uma classificação das danças segundo sua origem, a fim de facilitar a delimitação desse conhecimento na escola. Segundo o autor, para a dança estar inserida nas aulas de Educação Física Escolar como um conteúdo adequado, deve-se considerar a classificação de danças:
- ▶ a) tradicionais ou folclóricas e populares.
 - b) contemporâneas e clássicas.
 - c) circulares e tradicionais ou folclóricas.
 - d) fitness e contemporâneas.
 - e) populares e contemporâneas.
- 23 - A maioria das teorias que explicam como o sistema nervoso controla o movimento coordenado incorpora dois sistemas de controle que se baseiam em sistemas de controle de engenharia mecânica (MAGILL, 2000). Qual deles é o tipo de controle que envolve o uso de *feedback* e atividade dos processos de detecção e correção de erro para manter a meta desejada e que é utilizado para controlar movimentos lentos?
- a) Conhecimento de resultado.
 - b) Controle de circuito aberto.
 - c) Conhecimento de performance.
 - d) Programa motor aumentado.
 - ▶ e) Controle de circuito fechado.
- 24 - “Encerra em seus movimentos a luta de emancipação no Brasil escravocrata. Em seu conjunto de gestos, expressa, de forma explícita, a ‘voz’ do oprimido na sua relação com o opressor. Seus gestos, hoje esportivizados e codificados em muitas ‘escolas’, no passado significaram saudade da terra e da liberdade perdida: desejo velado de reconquista da liberdade que tinha como arma apenas o próprio corpo”. Nesse texto, Soares (1992) faz referência a um conteúdo que pode ser utilizado nos diversos ciclos do processo de ensino-aprendizagem da Educação Física Escolar. Assinale a alternativa referente a esse conteúdo.
- a) Ginástica Sueca.
 - b) Judô.
 - c) Ginástica Educativa.
 - ▶ d) Capoeira.
 - e) Dança contemporânea.
- 25 - Sobre a Teoria do Processamento de Informações proposta por SCHMIDT, é correto afirmar que o processamento de informação divide-se nos seguintes estágios:
- a) inicial, elementar e maduro.
 - ▶ b) identificação do estímulo, seleção da resposta e programação da resposta.
 - c) ativação, atenção e tomada de decisão.
 - d) codificação do estímulo, decodificação do estímulo e pré-controle.
 - e) identificação do estímulo, decodificação do estímulo e seleção da resposta.
- 26 - Refletindo sobre o tema Danças Folclóricas, considere as seguintes afirmativas:
1. Danças folclóricas são expressões ligadas à vida das comunidades, aos seus ciclos festivos e acontecimentos, que vêm das tradições e da cultura de um povo.
 2. São exemplos de danças folclóricas: fandango, quadrilha, dança de fitas, dança de São Gonçalo, frevo, samba de roda, batuque, baião, cateretê, funk, forró, vanerão.
 3. Existem vários valores e funções importantes que as danças folclóricas podem trazer, tais como: físico, cultural, social, mental e moral.
 4. A linguagem corporal inserida nas danças folclóricas e populares constitui-se como manifestação lúdica, dada sua finalidade comunicativa das emoções, sentimentos e ideias que são extravasadas através dos movimentos carregados de sentido.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 - b) Somente a afirmativa 2 e 3 são verdadeiras.
 - ▶ c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
 - e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- 27 - Ao longo da História da Educação Física, várias concepções com seus respectivos sistemas e métodos ganharam destaque. Face ao exposto, qual o método de educação física cuja sessão é composta por exercícios agrupados a cada uma das denominadas “sete grandes famílias”, quais sejam: 1ª marchar; 2ª trepar; 3ª saltar; 4ª levantar e transportar; 5ª correr; 6ª lançar e 7ª atacar e defender?
- a) Método Natural Austríaco.
 - b) Educação Física Desportiva Generalizada.
 - c) Calistenia.
 - d) Método Alternativo Húngaro.
 - ▶ e) Método Francês.

28 - Sobre as atividades físicas nas Civilizações Antigas, considere as seguintes afirmativas:

1. No Egito, eram voltadas aos ritos corporais e mumificações, por exemplo. As práticas militares eram supervalorizadas, pois a civilização era extremamente expansionista.
2. Os esportes surgiram na Grécia Antiga.
3. Os combates entre gladiadores, típicos do período imperial da civilização romana, não podem ser considerados esportes pelo alto teor de violência.
4. A Civilização Romana era expansionista, embora a violência não fosse apreciada. Um exemplo eram as normas rígidas estabelecidas para as atividades realizadas nos anfiteatros, como o Coliseu (Anfiteatro Flavium).

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

29 - Sobre os quatro estilos da natação, considere as seguintes afirmativas:

1. No nado de peito, a respiração frontal deve ser realizada no início da braçada (varredura para fora) para evitar o aumento da resistência de forma.
2. O alinhamento horizontal do corpo do nadador é um fator determinante para a redução da força de arrasto de forma, independentemente do estilo de nado.
3. Nos nados com movimentos alternados, crawl e costas, o rolamento do corpo sobre o eixo longitudinal pode auxiliar tanto no aumento da propulsão quanto na redução da resistência ao deslocamento do nadador.
4. O nado borboleta é o mais rápido dos quatro estilos devido à grande força de propulsão resultante das ações simultâneas de braços e pernas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

30 - No processo de ensino-aprendizagem do futebol, considere as seguintes afirmativas:

1. Passe, cruzamento e desarme são habilidades específicas no futebol.
2. Motricidade fina, agilidade e velocidade de reação são capacidades motoras básicas no futebol.
3. Locomoção, manipulação e postura são habilidades motoras inespecíficas no ensino do futebol.
4. Motricidade fina, agilidade e velocidade de reação são habilidades motoras específicas no futebol.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.