

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

INSTRUÇÕES

503

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas das matérias de Língua Portuguesa, Biologia, Física, Geografia, História, Matemática, Química, Filosofia, Sociologia e Língua Estrangeira (Inglês, Espanhol ou Francês) e 1 (uma) questão discursiva (Redação).
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação. A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.
Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.
- A duração da prova é de 5 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e para a folha de versão definitiva.
- Não será permitido ao candidato:**
 - Manter em seu poder relógio e qualquer tipo de aparelho eletrônico ou objeto identificável pelo detector de metais. Tais aparelhos deverão ser DESLIGADOS e colocados OBRIGATORIAMENTE dentro do saco plástico, que deverá ser acomodado embaixo da carteira ou no chão. É vedado também o porte de armas.
 - Usar boné, gorro, chapéu ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas.
 - Usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial.
 - Levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo.
 - Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
 - Portar carteira de documentos/dinheiro ou similares.
 - Usar óculos escuros, ressalvados os de grau, exceto quando autorizado por meio de solicitação de Atendimento Especial.
 - Emprestar ou tomar emprestados materiais para realização das provas.
 - Ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal, antes do tempo mínimo de permanência estabelecido no item 6.15 ou ainda não permanecer na sala conforme estabelecido no item 6.16 do Edital.
 - Receber de outros candidatos quaisquer materiais para realização da prova.**Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo seletivo especial.**
- Será ainda excluído deste Processo Seletivo Especial o candidato que:**
 - Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas.
 - Ausentar-se da sala de provas portando o Caderno de Questões, o Cartão-Resposta e/ou a Folha de Versão Definitiva, conforme os itens 6.15 e 6.17.b e c do Edital.
 - Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos e/ou agir com descortesia em relação a qualquer dos examinadores, executores e seus auxiliares, ou autoridades presentes.
 - Não cumprir as instruções contidas no Caderno de Questões de prova e no Cartão-Resposta.
 - Não permitir a coleta de sua assinatura.
 - Não se submeter ao sistema de identificação por digital e detecção de metal.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões de prova, o Cartão-Resposta e a Folha de Versão Definitiva.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Conhecimentos Gerais e Redação

Língua Estrangeira – Espanhol

✂.....

RESPOSTAS

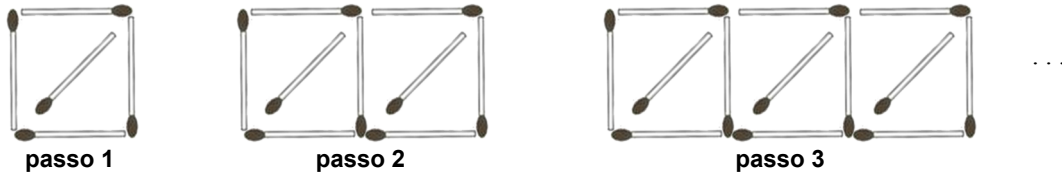
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

MATEMÁTICA

01 - Um caminhão, a uma velocidade de 60 km/h, percorre uma certa distância em 4 h. Em quanto tempo ele percorrerá a mesma distância a uma velocidade de 80 km/h?

- a) 2h30.
- ▶ b) 3h00.
- c) 5h00.
- d) 6h30.

02 - A seguir, temos uma sequência de palitos formada segundo uma certa regra.

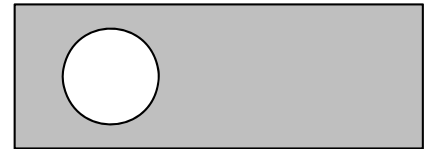


Com base nessa sequência, o número de palitos no passo 10 será de:

- a) 33.
- b) 37.
- ▶ c) 41.
- d) 45.

03 - A face de uma peça furada tem o formato mostrado ao lado.

O círculo possui diâmetro de 6 cm, e o retângulo possui 8 cm por 20 cm. Usando $\pi \approx 3,14$, a área dessa peça será de:

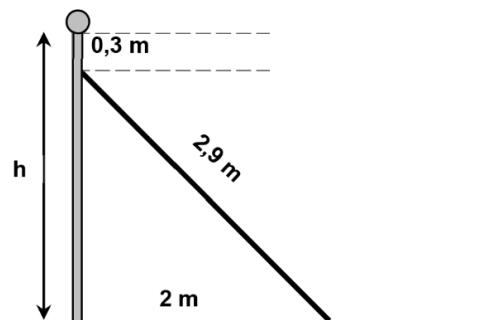


- a) 150,58 cm².
- ▶ b) 131,74 cm².
- c) 93,16 cm².
- d) 46,96 cm².

04 - Um cabo está fixado num mastro, como indica a figura ao lado.

Nessas condições, a medida da altura h é de:

- a) 2,1 m.
- b) 2,2 m.
- c) 2,3 m.
- ▶ d) 2,4 m.



05 - Uma caixa contém bolas. Se elas forem retiradas de duas em duas, de três em três ou de cinco em cinco, sempre restará uma bola na caixa. Qual é o menor número de bolas que a caixa deve conter para que isso ocorra?

- a) 16 bolas.
- b) 30 bolas.
- ▶ c) 31 bolas.
- d) 45 bolas.

06 - Navegando no sentido da corrente de um rio, um barco gasta 2 h para percorrer um trajeto. Mas, quando navega no sentido contrário à corrente, gasta 4 h para fazer o mesmo trajeto. Sabendo que a corrente do rio flui a uma velocidade de 2 km/h, qual é a distância do trajeto?

- a) 6 km.
- b) 8 km.
- c) 12 km.
- ▶ d) 16 km.

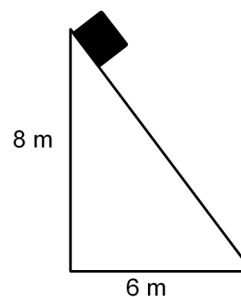
07 - Considere a reta de equação $2y - 3x + 1 = 0$. Dos pontos a seguir, o único que NÃO pertence à reta é:

- ▶ a) (4,5).
- b) (1,1).
- c) (-5,-8).
- d) (3,4).

- 08 - O preço de um televisor, à vista, é de R\$ 850,00. O mesmo televisor também é vendido a prazo, em 12 parcelas de R\$ 76,50. O consumidor que comprar o televisor a prazo pagará que percentual a mais que o preço à vista?
- a) 7%.
 ► b) 8%.
 c) 9%.
 d) 12%.
- 09 - Um veículo é vendido com 4 opcionais diferentes e em 3 cores distintas. Nessas condições, quantas possibilidades existem para escolher um veículo com um opcional e uma cor?
- a) 12.
 b) 9.
 c) 7.
 d) 6.
- 10 - Dois dados são lançados simultaneamente. Qual é a probabilidade de que o produto dos números que saíram em cada um dos dados seja par?
- a) 7/12.
 b) 1/2.
 ► c) 5/7.
 d) 1/18.

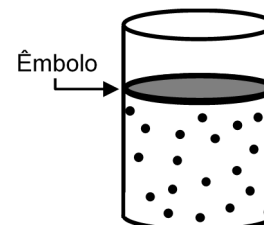
FÍSICA/QUÍMICA/BIOLOGIA

- 11 - Uma caixa de massa igual a 1,0 kg é colocada no alto de um plano inclinado cujas dimensões são mostradas na figura ao lado. Ao ser solta, a caixa desce o plano com uma aceleração constante, de tal maneira que após 2,0 segundos a velocidade da caixa é de 6,0 m/s. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor do coeficiente de atrito entre a caixa e o plano inclinado.



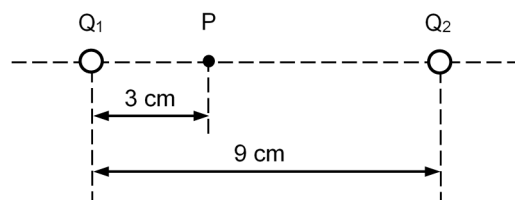
Adote $g = 10 \text{ m/s}^2$.

- 12 - Considere um recipiente cilíndrico com área da base igual a 100 cm^2 e vedado na parte superior por um êmbolo, de massa desprezível, que está livre para mover-se verticalmente sem atrito. O interior do cilindro é preenchido com um gás ideal, e o sistema encontra-se em equilíbrio com a vizinhança. Ao absorver uma quantidade de calor igual a 150 J de uma fonte externa, a energia interna do gás aumenta em 100 J. Com base nessas informações, qual será o deslocamento que o êmbolo sofrerá ao atingir o novo estado de equilíbrio?



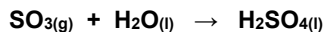
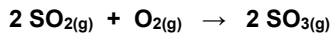
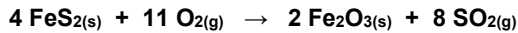
Adote a pressão atmosférica local igual a $1,0 \times 10^5 \text{ Pa}$.

- 13 - Em uma região do espaço livre (vácuo), dois íons de cargas elétricas $Q_1 = +0,10 \text{ nC}$ e $Q_2 = -0,60 \text{ nC}$ estão afastados entre si por uma distância de 9 cm. Com base nessas informações, qual é o valor do módulo do campo elétrico resultante no ponto P, situado a uma distância de 3 cm à direita da carga Q_1 ?



- a) 500 N/C.
 b) 1000 N/C.
 c) 1500 N/C.
 ► d) 2500 N/C.

14 - O ácido sulfúrico (H_2SO_4) pode ser obtido industrialmente a partir da pirita ou marcassita (FeS_2), segundo as seguintes reações:



O óxido sulfuroso intermediário (SO_2) é classificado como:

- ▶ a) óxido ácido.
- b) óxido básico.
- c) óxido neutro.
- d) óxido misto.

15 - A acidez em soluções aquosas pode ser expressa em escala de pH, que foi introduzida em 1909 pelo bioquímico dinamarquês Sören P. T. Sørensen. Essa escala é definida matematicamente pela expressão:

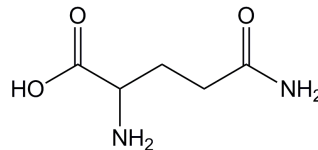
$\text{pH} = -\log [\text{H}^+]$, em que $[\text{H}^+]$ é a concentração de íons H^+ em mol/L.

Em relação à definição de pH, considere as soluções aquosas dos seguintes compostos: NH_4OH , HCl , Na_2SO_4 e K_2CO_3 .

As soluções aquosas desses compostos apresentam, respectivamente, a seguinte acidez:

- a) $\text{pH} > 7$, $\text{pH} = 7$, $\text{pH} > 7$ e $\text{pH} < 7$.
- b) $\text{pH} = 7$, $\text{pH} > 7$, $\text{pH} < 7$ e $\text{pH} = 7$.
- c) $\text{pH} < 7$, $\text{pH} > 7$, $\text{pH} = 7$ e $\text{pH} < 7$.
- ▶ d) $\text{pH} > 7$, $\text{pH} < 7$, $\text{pH} = 7$ e $\text{pH} > 7$.

16 - Os chamados aminoácidos essenciais são compostos orgânicos fundamentais ao funcionamento do organismo humano, que não os sintetiza, e precisam ser obtidos por meio da alimentação. Um desses aminoácidos é a glutamina, apresentada na figura abaixo, em sua forma eletricamente neutra.



A respeito da molécula de glutamina, considere as seguintes afirmativas:

1. Além das funções amina e ácido carboxílico, a glutamina apresenta a função cetona.
2. O grupo funcional amina está localizado exclusivamente no carbono alfa em relação à carboxila.
3. A glutamina apresenta isomeria ótica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

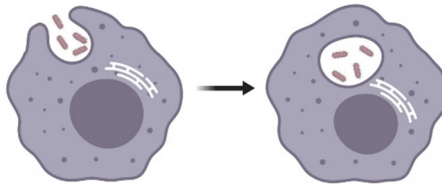
17 - O uso de medicamentos conhecidos como antiácidos é fundamentado nas reações de neutralização. Em um experimento de laboratório, um comprimido contendo 2,00 g de NaHCO_3 e 0,40 g de Na_2CO_3 foi dissolvido em 100 mL de água, e a solução resultante foi usada na neutralização de uma amostra de ácido clorídrico.

Dados: Massas atômicas (g/mol): H = 1,0; C = 12,0; O = 16,0; Na = 23,0; Cl = 35,5.

O valor mais próximo da quantidade de matéria de ácido clorídrico (em mmol) que a solução básica é capaz de neutralizar é:

- a) 8.
- b) 24.
- c) 28.
- ▶ d) 32.

18 - Na figura abaixo, está representado um processo comum em alguns tipos celulares do sistema imunológico.



Células que realizam esse processo possuem um número grande de organelas que realizam o processo de:

- ▶ a) digestão intracelular.
 - b) produção de lipídios.
 - c) duplicação do material genético.
 - d) síntese e secreção de proteínas.
- 19 - No filo Platyhelminthes (vermes achatados), pode-se observar o surgimento de algumas características no reino animal, como a simetria bilateral e a cefalização. A classe Turbellaria tem como representante a planária. Esses animais possuem um sistema digestório incompleto, com boca, faringe e intestino. O intestino possui três ramos principais, que se ramificam extensamente por todo o corpo do animal, alcançando praticamente todas as células do corpo. Essa organização do sistema digestório é uma consequência do fato de esses animais:
- a) não possuírem ânus.
 - b) realizarem digestão intracelular.
 - ▶ c) não possuírem sistema circulatório.
 - d) apresentarem poucas células absorptivas.
- 20 - Oceanos são a principal fonte de oxigênio atmosférico. A produção de oxigênio nesses ecossistemas é mais elevada ainda próximo à costa (litoral), onde há mais microrganismos fotossintetizantes (fitoplâncton). Esses organismos estão em maior quantidade nesses locais porque:
- ▶ a) a concentração de nutrientes vinda dos rios é mais elevada.
 - b) as águas marinhas são mais quentes nessas regiões.
 - c) muitos organismos morrem e são decompostos nessas regiões.
 - d) a areia das costas contém muito oxigênio associado na forma de silicatos.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA/FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

- 21 - Crença na união com a natureza divina através da contemplação, e no poder do acesso espiritual a domínios de conhecimento que estão vedados ao pensamento comum.
- O texto apresenta uma definição para misticismo, uma crença para a qual o conhecimento resulta da:
- a) razão.
 - b) intolerância.
 - c) empiria.
 - ▶ d) devoção.
- 22 - Período do pensamento europeu caracterizado pela ênfase na experiência e na razão, pela desconfiança em relação à religião e às autoridades tradicionais e pela emergência gradual do ideal das sociedades liberais.
- Caracterizando o Iluminismo, o texto indica que esse movimento filosófico foi marcado pelo otimismo em relação ao:
- a) trabalho especializado estimulado pelo capitalismo.
 - ▶ b) progresso humano proporcionado pela educação.
 - c) comportamento cosmopolita inaugurado pela globalização.
 - d) ativismo político possibilitado pela democracia participativa.
- 23 - Considerada de forma negativa, a ideologia é um sistema de crenças que funciona como óculos que distorcem e mascaram o real.
- A concepção de ideologia apresentada pelo texto é sinônimo de:
- ▶ a) falsa consciência.
 - b) senso comum.
 - c) conduta irracional.
 - d) equívoco lógico.

- 24 - Um argumento a favor da liberdade de expressão diz que ela representa uma esfera na qual os Estados tendem a cometer interferências totalitárias.

O argumento apresentado no texto acima propõe que a liberdade de expressão é importante para defender a diferenciação entre:

- a) esquerda e direita.
- b) coletivismo e individualismo.
- ▶ c) público e privado.
- d) tradição e modernidade.

- 25 - A teoria sociológica que Emile Durkheim elaborou ao analisar a divisão do trabalho propõe uma questão central: por que os indivíduos se integram à sociedade?

Essa teoria sociológica trata do fenômeno da:

- a) diferenciação.
- b) competição.
- c) mudança.
- ▶ d) coesão.

- 26 - Ao longo da última década, a região da América Latina e Caribe alcançou seu menor índice de desigualdade, mas continua sendo a mais desigual do mundo, com um coeficiente de Gini estimado em 0,5, conforme revela uma nova análise da comissão econômica das Nações Unidas para os 33 países latino-americanos e caribenhos, a CEPAL.

(www.nacoesunidas.org. Acesso em 29 out. 2019.)

O coeficiente de Gini mencionado no texto estabelece o índice de desigualdade em razão:

- a) do fluxo de comércio.
- ▶ b) da concentração de renda.
- c) do crescimento do PIB.
- d) da qualidade de vida.

- 27 - Próximo a Rousseau, Marx considerava o homem em sociedade como privado de seu ser. Em sua obra, os indivíduos são personificações de categorias econômicas ou suportes nos quais se materializam relações de classe.

O texto acima salienta um traço do pensamento de Karl Marx que é representado pela noção de:

- a) socialização.
- b) adaptação.
- ▶ c) alienação.
- d) diferenciação.

- 28 - O exemplo das colônias espanholas era citado com frequência para demonstrar os perigos do desmembramento: guerra, fragmentação e violência civil. Assim, a independência brasileira seguiu um caminho diferente.

(CARVALHO, J. Pontos e bordados. Belo Horizonte: Humanitas/UFMG, 1998. p. 271.)

O texto acima trata dos processos de independência das ex-colônias americanas. Nele, sugere-se que o caso brasileiro foi marcado por uma singularidade que se caracterizou pela:

- ▶ a) manutenção do regime monárquico.
- b) abolição do trabalho escravo.
- c) implementação da reforma agrária.
- d) valorização dos povos originários.

- 29 - O valor das exportações de bens da América Latina e do Caribe cresceu 9,7% em 2018. Esse aumento se decompõe em aumentos de 7,6% nos preços e de 2,1% no volume, informa a CEPAL.

(www.cepal.org. Acesso em: 29 out. 2019.)

A desproporção entre preço e volume mencionada no texto indica que as exportações latino-americanas dependem do comércio internacional de:

- a) manufaturas.
- b) serviços.
- c) eletroeletrônicos.
- ▶ d) commodities.

- 30 - Na América Latina e Caribe, apesar de serem uma minoria, os afrodescendentes representam mais da metade da população que vive em condições de extrema pobreza. Além disso, essa parcela da população é 2,5 vezes mais propensa a viver na pobreza crônica.

(https://brasil.elpais.com. Acesso em: 29 out. 2019.)

O dado estrutural apresentado no texto impõe limites:

- a) ao desenvolvimento sustentável.
- b) ao crescimento demográfico.
- ▶ c) à inclusão social.
- d) à estabilidade econômica.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 31 e 32.

A alta capacidade dos cães para farejar não é nenhuma novidade. Agora, quatro cadelas usaram o seu talento para encontrar novas sepulturas que datam de 700 a.C. em uma escavação arqueológica em andamento no monte pré-histórico Drvišica, na Croácia.

Vedrana Glavaš, professora de arqueologia da Universidade de Zadar, trabalha em Drvišica desde 2014 e queria testar a viabilidade de usar cachorros, visto que eles podem ser mais precisos e menos destrutivos que os métodos tradicionais de escavação.

Para este projeto, ela se uniu a Andrea Pintar, especialista em comportamento animal que trabalha com cães treinados para encontrar restos humanos. Os resultados foram publicados em um artigo no periódico científico *Journal of Archaeological Method and Theory*.

A detecção de tumbas pode ser difícil, caso não exista algum sinal que indique o lugar de um sepultamento. Na arqueologia, pesquisadores utilizam métodos que incluem radares de penetração no solo, escaneamento a laser e ferramentas para escavar o solo à moda antiga. No entanto, cachorros treinados podem encontrar um local com uma precisão incrível – e ainda custam menos do que satélites e lasers.

(Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Arqueologia.>)

31 - O objetivo do texto é:

- a) retratar as condições de trabalho de cães farejadores na Croácia.
- b) informar sobre o descobrimento de importantes artefatos arqueológicos na Croácia.
- ▶ c) informar sobre um projeto que utiliza cães farejadores em escavação arqueológica na Croácia.
- d) denunciar o uso irregular de cães farejadores em uma escavação arqueológica na Croácia.

32 - Sobre o texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- ▶ a) O uso de cães para encontrar novas sepulturas data de 700 a.C.
- b) A professora Vedrana Glavaš contou com apoio para realizar seu estudo.
- c) O resultado da pesquisa citada no texto já foi divulgado para a comunidade acadêmica.
- d) Existem diversos métodos para se realizar uma escavação arqueológica.

O texto a seguir é referência para as questões 33 a 35.

Foi aprovada pela comissão de Educação a proposta que torna obrigatório que as escolas públicas brasileiras ofereçam o ensino de Libras (Língua Brasileira de Sinais), sendo a matrícula facultativa para os alunos. A proposta foi apresentada pelo deputado Diego Garcia, Projeto de Lei nº 2.040/11. Essa lei torna obrigatório que as escolas ofereçam o ensino de Libras desde a educação básica. Essa Lei será uma grande impulsionadora para uma educação inclusiva e que proporcione os direitos básicos de educação para todos.

Os municípios que possuem menos de 10 mil habitantes não serão obrigados a oferecer o ensino de Libras. Por outro lado, aqueles que possuem mais de 10 mil habitantes terão um período de até 7 anos para implementar, gradualmente, a nova lei.

De acordo com o IBGE, atualmente existem 45,6 milhões de brasileiros com algum tipo de deficiência, o que corresponde a 23,9% do número total da população. O número de pessoas surdas ou com algum grau de deficiência auditiva chega aos 10 milhões. Aproximadamente 800 mil dessas pessoas têm até 17 anos de idade.

Por isso o surgimento da nova Lei é necessário para que essas crianças e adolescentes tenham acesso à educação de forma inclusiva e de qualidade.

A Língua Brasileira de Sinais, Libras, é a segunda língua oficial brasileira e também a segunda mais utilizada no país. Assim, cada vez mais pessoas ouvintes vêm buscando se especializar na área. Os impactos positivos que isso pode gerar no país são imensuráveis, principalmente os que não podem ser vistos a curto prazo, como a melhora do aspecto psicológico das pessoas com deficiência auditiva ou surdas.

(Disponível em: <https://exame.abril.com.br/negocios.> Adaptado.)

33 - Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o objetivo desse texto é:

- a) realizar uma campanha publicitária sobre a importância de políticas de inclusão nas escolas brasileiras.
- b) informar a população sobre a aprovação de um projeto de Lei que obriga a todos os alunos de escolas públicas brasileiras a estudarem a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).
- c) comunicar o número de crianças e jovens surdos matriculados em escolas públicas no Brasil.
- ▶ d) noticiar a aprovação de uma proposta de lei que garante que as escolas públicas brasileiras tenham a oferta de LIBRAS em suas grades curriculares.

34 - Segundo o texto, com a aprovação desse projeto de Lei:

- ▶ a) os alunos das escolas públicas brasileiras poderão escolher se querem ou não estudar a Língua Brasileira de Sinais.
- b) todas as cidades brasileiras terão até 7 anos para implementar em suas escolas a nova Lei.
- c) os municípios com menos de 10.000 habitantes não receberão em suas escolas alunos surdos.
- d) os municípios com mais de 10.000 habitantes terão o limite de um ano para implementar o ensino de LIBRAS nas escolas.

35 - Sobre a Língua Brasileira de Sinais, é correto afirmar que:

- a) ela tem se tornado uma área de especialização e pesquisa exclusiva para os surdos.
- b) as consequências psicológicas de seu ensino serão vistas no curto prazo.
- ▶ c) depois do português, é o idioma mais utilizado em território brasileiro.
- d) o Projeto de Lei nº 2.040 visa transformar a LIBRAS em segunda língua oficial do Brasil.

ESPANHOL**O texto a seguir é referência para as questões 36 a 38.**

Dos atracadores entraron a última hora de la tarde de ayer en una tienda de chucherías de Calahorra y después de intimidar a la dependienta con un destornillador, se llevaron el dinero de la recaudación de la caja. Los hechos sucedieron sobre las ocho de la tarde, en un establecimiento de la avenida de Valvanera.

Los atracadores eran dos hombres jóvenes, que amenazaron a la dependienta con un destornillador para que les diera el dinero de la caja. La mujer les entregó unos 300 euros y los dos jóvenes huyeron en un vehículo de color blanco. Al parecer, estas dos personas pudieron estar relacionadas con un accidente que hubo después en las inmediaciones de la estación de tren.

(Disponível em: <https://www.larioja.com/la-rioja/sucesos/roban-euros-destornillador-20191118131539-nt.html>.)

36 - A partir da notícia publicada em um jornal espanhol, é correto afirmar que dois assaltantes entraram em uma loja de:

- a) brinquedos.
- ▶ b) doces.
- c) enfeites.
- d) carros.

37 - Os assaltantes ameaçaram a vendedora com:

- ▶ a) uma chave de fenda.
- b) uma faca.
- c) um revólver.
- d) um martelo.

38 - Com base no texto, é correto afirmar que os assaltantes:

- a) trabalhavam na estação de trem da cidade.
- b) sofreram um acidente no trem que os levava a outra cidade.
- c) estavam vestidos de branco.
- ▶ d) levaram aproximadamente 300 euros.

O texto a seguir é referência para as questões 39 e 40.

La joven modista Sira Quiroga abandona Madrid en los meses convulsos previos al alzamiento arrastrada por el amor desbocado hacia un hombre a quien apenas conoce. Juntos se instalan en Tánger, una ciudad mundana, exótica y vibrante en la que todo lo impensable puede hacerse realidad. Incluso la traición y el abandono de la persona en quien ha depositado toda su confianza. *El tiempo entre costuras* es una aventura apasionante en la que los talleres de alta costura, el glamur de los grandes hoteles, las conspiraciones políticas y las oscuras misiones de los servicios secretos se funden con la lealtad hacia aquellos a quienes queremos y con el poder irrefrenable del amor. Una novela femenina que tiene todos los ingredientes del género: el crecimiento personal de una mujer, una historia de amor que recuerda a Casablanca. Nos acerca a la época colonial española. Varios críticos literarios han destacado el hecho de que mientras en Francia o en Gran Bretaña existía una gran tradición de literatura colonial, en España apenas se ha sacado provecho de la aventura africana. Un homenaje a los hombres y mujeres que vivieron allí. Además la autora nos aproxima a un personaje real desconocido para el gran público: Juan Luis Beigbeder, el primer ministro de Exteriores del gobierno de Franco.

(Disponível em: <https://www.casadellibro.com/libro-el-tiempo-entre-costuras/9788484607915/1255972>.)

39 - O romance *El tiempo entre costuras*, entre outros temas, trata:

- a) da biografia do líder espanhol Franco: seus amores e aventuras em Tánger.
- ▶ b) de espionagem e amor em uma colônia espanhola na África.
- c) da Guerra Civil espanhola e da fuga de algumas pessoas de Madrid para escapar da pobreza.
- d) de uma aventureira que viaja para o continente africano em busca de suas raízes.

40 - Com base no texto, é correto afirmar que Sira Quiroga:

- a) viaja para Tánger com seu marido meses antes da guerra iniciar.
- b) se apaixona por um africano ao chegar nessa cidade exótica e vibrante.
- c) vive a traição e o abandono e, por isso, decide mudar-se para Tánger, na África.
- ▶ d) é uma costureira que troca Madrid por Tánger junto a um homem que mal conhece.

REDAÇÃO

Leia o texto abaixo sobre os impactos ambientais e econômicos do desmatamento da Floresta Amazônica.

O mundo sem a Amazônia

Se a Floresta Amazônica fosse toda convertida em pastagem, a quantidade média de chuvas que cairia sobre o Brasil diminuiria 25%. A conclusão é de pesquisadores norte-americanos e brasileiros que simularam como seria o clima global caso a Amazônia fosse ocupada pela pecuária em parte ou no todo, em diferentes cenários. A diminuição das chuvas apontada pelo estudo se somaria àquela que já é de se esperar em parte do território brasileiro por causa do aquecimento global.

Baseado em modelos climáticos rodados em computador, o estudo dá números ao argumento de que o agronegócio brasileiro depende da chuva gerada na Amazônia. É a evapotranspiração das florestas que gera o vapor d'água transportado continente adentro nos chamados rios voadores. Sem árvores que os abasteçam, eles ameaçam secar.

A simulação mostrou que, além da própria Amazônia, áreas de Cerrado nas regiões Centro-Oeste e Sudeste – onde se concentra a maior parte da produção agrícola brasileira – estão entre as que sentirão com mais força a queda na precipitação. O agronegócio brasileiro é dependente da chuva – só 6% da área cultivada é feita com irrigação. Caso não contenha o desmatamento da Amazônia, o Brasil vai ter dificuldade para se manter como uma potência agrícola global. A chuva não é o único problema. “O aumento de temperatura será catastrófico para o Brasil”, afirmou Stephen Pacala, autor principal do estudo.

Praticamente 20% da área original da Floresta Amazônica já foi derrubada, dos quais cerca de dois terços foram substituídos por pastagens. De acordo com os alertas emitidos pelo Inpe, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, a área derrubada acumulada entre janeiro e setembro deste ano, nos primeiros nove meses do governo Bolsonaro, foi 93% maior que o verificado no mesmo período em 2018 – ano em que a taxa anual de desmatamento chegou ao maior índice da década.

(Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/o-mundo-sem-amazonia/>. Adaptado.)

Utilizando informações do texto acima e com base nos conhecimentos gerais sobre meio ambiente, escreva um texto argumentativo com o objetivo de defender a preservação da Floresta Amazônica. Seu texto deve apresentar:

- **Introdução;**
- **Desenvolvimento;**
- **Conclusão;**
- **O mínimo de 10 e o máximo de 15 linhas.**

Limite mínimo

RASCUNHO