



# PROCESSO SELETIVO 2018

Edital 42/2017 - NC - Prova: 26/11/2017

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO	
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		CÓDIGO	ORDEM

## INSTRUÇÕES

Compreensão e Produção de Textos

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 3 questões discursivas de Compreensão e Produção de Textos.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber a folha de versão definitiva, examine-a e verifique se o nome impresso nela corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. As respostas das questões devem ser transcritas **NA ÍNTEGRA** na folha de versão definitiva, com caneta preta.  
**Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.**
8. Não será permitido ao candidato:
  - a) Manter em seu poder relógios e aparelhos eletrônicos ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais. Tais aparelhos deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE dentro do saco plástico, que deverá ser acomodado embaixo da carteira ou no chão. É vedado também o porte de armas.
  - b) Usar bonés, gorros, chapéus ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas.
  - c) Usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial.
  - d) Levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo.
  - e) Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
  - f) Portar carteira de documentos/dinheiro ou similares.
  - g) Usar óculos escuros, ressalvados os de grau, quando expressamente por recomendação médica, devendo o candidato, então, respeitar o subitem 4.6.5 do Edital.
  - h) Emprestar materiais para realização das provas.**Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo.**
9. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo de transcrição na folha de versão definitiva, é de 4 horas e 30 minutos.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
11. **Avalie a aplicação da prova:** acesse [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br) até 15/12/2017 e contribua para a melhoria da qualidade da prova.

Discursivas

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos.

**Não esqueça de avaliar a aplicação da prova!**

[www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)



QUESTÃO DISCURSIVA **01**

Leia o excerto e a tirinha que seguem.

[...] agora habitamos, de modo sem precedentes, dois mundos diferentes – o 'on-line' e o off-line' –, ainda que sejamos capazes de passar de um para outro de forma tão suave, a ponto de isso ser, na maioria dos casos, imperceptível, de vez que não há nem fronteiras demarcadas ou controles de imigração entre elas, nem agentes de segurança para verificar nossa inocência ou funcionários da imigração checando nossos vistos e passaportes. Com muita frequência conseguimos estar nos dois mundos ao mesmo tempo [...]. Pode-se fazer uma longa lista de diferenças entre os dois mundos, mas uma delas parece ter mais peso sobre nossas reações aos desafios da 'crise migratória'. Dentro do mundo off-line eu estou sob controle – espera-se que me submeta ao controle de circunstâncias contingentes, voláteis, e muitas vezes sou forçado a isso – para que obedeaça, me ajuste, negocie meu lugar, meu papel, assim como o equilíbrio de direitos e deveres – tudo isso vigiado e imposto pela sanção, explícita ou suposta, da exclusão e da expulsão. Enquanto no mundo on-line, pelo contrário, eu sou responsável e estou no controle. On-line, sinto que sou o administrador das circunstâncias, aquele que estabelece a agenda, recompensa a obediência e pune a indisciplina, que detém a arma do banimento e da exclusão. Eu pertencço ao mundo off-line, enquanto o mundo on-line pertence a mim.

(In: BAUMAN, Zygmunt. *Estranhos à nossa porta*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, p. 101/102.)



(Disponível: <<http://assuperlistas.com/2017/02/21/os-melhores-cartunistas-do-brasil/>>. Acessado em 04/09/2017.)

Escreva um texto argumentativo no qual você concorde ou discorda da afirmação contida na última frase do excerto, síntese do pensamento do autor, em face da tirinha de Dahmer.

Seu texto deve:

- ter de 12 a 15 linhas;
- apresentar seu posicionamento relativamente ao tema da afirmação;
- conter as justificativas de seu posicionamento.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Limite mínimo

Leia as duas notícias abaixo.

### 63% das vítimas da violência em Fortaleza são jovens

*Cartografia da Criminalidade e Violência mapeou todos os bairros da Capital entre os anos de 2007 e 2009*

Mais de 2.300 homicídios, cerca de 74.800 roubos, além de 16.900 casos de lesão corporal em apenas três anos na Capital. Os números parecem de uma cidade que vive em permanente guerra, mas são dados da realidade da violência na Capital cearense, apresentados ontem pela Fundação da Universidade Estadual do Ceará (FUNECE).

Um dado chamou mais a atenção dos pesquisadores: 63% das vítimas de homicídio são jovens, todos entre 15 e 29 anos. Para a pesquisadora Rosemary de Oliveira, do Mestrado em Políticas Públicas e Sociedade, o perfil dos mais vulneráveis ainda tem sido o mesmo: são jovens, solteiros, em idade produtiva, negros e com baixa renda e escolaridade.

Em 2014, com 3.533.255 habitantes, Fortaleza continua com uma taxa alta de homicídios: 81,12 homicídios a cada 100 mil habitantes. Nesse mesmo ano, cidades como Coreaú, com 58.138 habitantes, apresenta taxa de 10,32; e Sobral, com 400.799 habitantes, tem taxa de 41,17 homicídios a cada 100 mil habitantes.

(Fontes: <<http://www.uece.br/labvida/index.php/noticias/14-lista-de-noticias/137-63-das-vitimas-da-violencia-em-fortaleza-sao-jovens>>. Acessado em 23/06/2017. <[http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/nota\\_tecnica/160322\\_nt\\_17\\_atlas\\_da\\_violencia\\_2016\\_finalizado.pdf](http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/nota_tecnica/160322_nt_17_atlas_da_violencia_2016_finalizado.pdf)>. Acessado em 10/11/2017>. Adaptado)

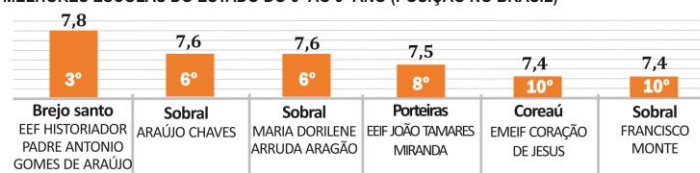
### 77 das 100 melhores escolas do País estão no Ceará, mostra Ideb

As 24 melhores escolas dos anos iniciais do ensino fundamental estão todas no Ceará. As escolas municipais São Joaquim, em Coreaú, e Emílio Sendim, em Sobral, lideram o ranking, com nota 9,8.

#### MELHORES ESCOLAS DO ESTADO DE 1º AO 5º ANO (POSIÇÃO NO BRASIL)



#### MELHORES ESCOLAS DO ESTADO DO 6º AO 9º ANO (POSIÇÃO NO BRASIL)



#### LISTA DAS 24 MELHORES ESCOLAS DO BRASIL NO IDEB

Município	Escola	Nota
Coreaú	EMEIF SÃO JOAQUIM	9,8
Sobral	EMÍLIO SENDIM	9,8
Fortim	EEF ARTUR LIRA	9,7
Sobral	ANTONIO CUSTÓDIO	9,7
Massapê	EEF FRANCISCO SEVERO DE ARAÚJO	9,6
Novo Oriente	EEF FRANCISCO RUFINO	9,5
Pedra Branca	EEIF EM TEMPO INTEGRAL JOAQUIM VIANA DE LIMA	9,5
Granja	EEF ELIEZER ARRUDA	9,3
Massapê	EEF CENTRO COMUNITÁRIO SÃO JOÃO BATISTA	9,3
Sobral	FREDERICO AUTO CORREIA	9,3
Sobral	JOSÉ DA MATTA E SILVA	9,3
Brejo Santo	EEF CLOTILDES MOREIRA TAVARES	9,2
Coreaú	EMEIF CORAÇÃO DE JESUS	9,2
Frecheirinha	NAIR CUNHA AGUIAR	9,2
Granja	EEF DONA ARZILIA MOTA	9,2
Pedra Branca	EEIF JOSÉ MENDES DA SILVA	9,2
Sobral	VICENTE ANTENOR	9,2
Sobral	RAIMUNDO PIMENTEL GOMES	9,2
Reriutaba	EEIF ANTONIO ALVES DE SOUSA	9,1
Brejo Santo	EEIEF JOSÉ FRANCISCO NOGUEIRA	9,0
Coreaú	EMEIF PEDRO CONRADO	9,0
Granja	EEF TEODORICO GUILHERME PEREIRA	8,9
Independência	EEF MARIA DO CARMO CARDOSO	8,9
Mombaça	EEF MARIA AMBROZINA CAVALCANTE	8,9

Fonte: <[http://www20.opovo.com.br/app/opovo/cotidiano/2016/09/09/noticiasjornalcotidiano.3657675/77-das-100-melhores-escolas-do-pais-estao-no-ceara-mostra-ideb\\_shtml](http://www20.opovo.com.br/app/opovo/cotidiano/2016/09/09/noticiasjornalcotidiano.3657675/77-das-100-melhores-escolas-do-pais-estao-no-ceara-mostra-ideb_shtml)>. Acessado em 23/06/2017.)

As duas notícias evidenciam um contraste social entre a capital e algumas das cidades do estado do Ceará. Elabore um texto que exponha as duas situações, selecionando dados de cada uma delas.

Seu texto deve:

- ter de 12 a 15 linhas.
- Citar de forma contextualizada pelo menos dois dados selecionados de cada texto.

Limite mínimo

## QUESTÃO DISCURSIVA

03

Leia o texto abaixo.

Em final de 2014, uma aluna de pós-doutorado da Universidade de Yale-EUA, a astrônoma americana Tabetta Boyajian, identificou flutuações inexplicáveis no brilho de uma estrela monitorada pelo telescópio espacial caça-planetas Kepler, da Nasa. As flutuações em nada lembravam o que se vê quando um planeta passa entre a estrela e o telescópio.

Das mais de 150 mil estrelas observadas pelo Kepler, apenas uma – a estrela de Boyajian (EdB) – exibiu uma curva de luz que desafia a lógica. O gráfico do brilho da estrela ao longo do tempo é chamado de curva de luz. O que acontece é que a curva da Edb mostrava depressões similares a trânsitos aparentemente aleatórios, sendo que algumas duravam horas e outras persistiam por dias ou semanas.

A Edb ainda guardaria mais surpresas. Outro astrônomo americano, Bradley Schaefer, afirmou que o brilho do astro tinha diminuído em mais de 15% no último século. A afirmação gerou polêmica, porque uma queda no brilho durante várias décadas parece quase impossível. O brilho das estrelas segue quase constante por bilhões de anos depois de seu nascimento e só sofre mudanças rápidas pouco antes de a estrela morrer. E as mudanças “rápidas” ocorrem numa escala temporal de milhões (ou bilhões) de anos, sendo acompanhadas de marcadores claros que não se veem na Edb. Segundo várias outras medidas, a estrela está na meia-idade. Não há evidências de que seja uma estrela variável, que pulsa num ritmo regular.

Precisamos explicar então dois fenômenos incompreensíveis relacionados à Edb: depressões profundas e irregulares com duração de dias ou semanas e um escurecimento ao longo de pelo menos quatro anos (e possivelmente por todo o século passado). Embora os astrônomos prefiram uma única explicação para os dois fenômenos, se cada um é difícil de explicar, imagine como é difícil explicar os dois juntos. Alguns cenários propostos:

### Disco de gás e poeira

As depressões irregulares e a redução de brilho da Edb por longos períodos são observadas em outras situações – em estrelas muito jovens, com planetas ainda em formação. Elas são rodeadas por discos de ar e poeira aquecidos pela luz da estrela que, no processo de formarem planetas, geram caroços, anéis e arcos. Nos discos observados de lado, esses aspectos podem reduzir a luz da estrela por curtos períodos, e discos ondulantes podem bloquear quantidades crescentes do brilho da estrela por décadas e séculos. Mas a estrela é de meia-idade, não jovem, e não parece conter nenhum disco.

### Buracos negros

Alguns membros do projeto em Yale sugerem que um buraco negro poderia estar envolvido. Ou seja, um buraco negro de uma massa estelar numa órbita próxima em torno da Edb poderia bloquear a luz da estrela. Mas essa hipótese é falha, porque o buraco negro arrastaria a estrela para um lado e para o outro, criando um movimento oscilante detectável, algo que a equipe buscou e não achou.

**Megaestruturas alienígenas**

Uma sociedade alienígena teria construído uma quantidade absurda de painéis coletores de energia solar com uma grande variedade de tamanhos e órbitas em torno da estrela. O efeito combinado dos painéis menores do enxame seria bloquear parte da luz da estrela como uma tela translúcida.

[...]

Até que se obtenham mais medidas com outros equipamentos e mais análises de outras equipes, nossas especulações sobre a EdB serão limitadas apenas por nossa imaginação e uma saudável dose de física. Como acontece com os melhores quebra-cabeças da natureza, a jornada até chegarmos à verdade que está por trás dessa estrela enigmática está longe de acabar.

(Kimberly Cartier e Jason Wright, Scientific American – Brasil, no. 174, junho 2017, p. 46 a 49. Adaptado)

**Elabore um resumo do texto acima que contemple as peculiaridades da estrela EdB, as explicações científicas para esse comportamento e o posicionamento da revista.**

**Seu texto deve:**

- ter de 12 a 15 linhas;
- respeitar as características de um resumo;
- ser elaborado com suas próprias palavras.

RASCUNHO

Limite mínimo