



PROCESSO DE OCUPAÇÃO DE VAGAS REMANESCENTES

NÚCLEO DE CONCURSOS

Edital nº 06/2021 – SOV / COPAP / NC / PROGRAD / UFPR

Prova Objetiva

PROVAR

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

143 – Terapia Ocupacional

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 20 questões objetivas.
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo o candidato que:**
 - recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - for surpreendido sem o correto uso de máscara (boca e nariz cobertos) durante o período de aplicação da prova;
 - ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Processo Seletivo;
 - retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova;
 - retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o item 10.21 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente);
 - realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
 - afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - descumprir as instruções contidas no caderno de prova e no cartão-resposta;
 - utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Processo Seletivo;
 - for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - não permitir a coleta de sua assinatura;
 - não se submeter ao sistema de detecção de metal.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.
- Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Processo Seletivo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

✂

RESPOSTAS			
01 -	06 -	11 -	16 -
02 -	07 -	12 -	17 -
03 -	08 -	13 -	18 -
04 -	09 -	14 -	19 -
05 -	10 -	15 -	20 -

01 - Em relação aos primórdios da terapia ocupacional, considere as seguintes afirmativas:

1. A filosofia do humanismo e os valores sociais do humanitarismo desenvolveram o tratamento moral e movimentos das artes e ofícios.
2. O tratamento moral se desenvolve como uma reação às enfermidades mentais.
3. Pínel teve papel importante na história da Terapia Ocupacional.
4. O modelo biomédico se baseia na visão mecanicista e está organizado ao redor da enfermidade e da patologia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

02 - Segundo De Carlo e Bartalotti (2001), historicamente a profissão de Terapeuta Ocupacional sofreu dois processos distintos. Assinale a alternativa que identifica esses processos.

- a) Um, com a utilização de atividades na comunidade para moradores de rua com transtornos mentais; outro, pelo treinamento funcional de trabalhadores em programas reabilitação para inserção no mercado de trabalho.
- ▶ b) Um, mediante ocupação dos doentes crônicos em hospitais de longa permanência com base em programas recreativos e/ou laboroterápicos; outro, pela restauração da capacidade funcional de incapacitados físicos em programas multidisciplinares de reabilitação.
- c) Um, direcionado ao tratamento de crianças especiais em escolas filantrópicas da região Sul do país; outro, pela restauração da capacidade mental de pacientes internados em hospitais psiquiátricos da região Nordeste do país.
- d) Um, a partir do envolvimento dos doentes crônicos de instituições totais em atividade produtivas e artesanais; outro, a partir do treinamento para as atividades de vida diária e de vida prática.
- e) Um, marcado pela luta dos direitos das pessoas com deficiência, durante a reforma psiquiátrica na década de 90; outro, pela luta em prol da reorganização dos serviços de saúde para o atendimento a pessoas com sofrimento psíquico que tiveram alta do hospital psiquiátrico.

03 - Segundo Hagedorn (2001), uma estrutura organizacional para a solução de problemas utilizados por todas as profissões que se ocupam da saúde se refere a uma forma de processo básico. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Processo em terapia ocupacional é o nome dado a sequência de ações empreendidas pelo TO para tratar um paciente.
2. É uma teoria que fornece estrutura organizacional para a terapia e a teoria em si.
3. Compreende as ações: Coleta de dados; identificação do problema e dos resultados esperados; avaliação e seleção de solução; plano de ações; implementação e avaliação dos resultados.
4. A chave para a solução dos problemas é reunir uma quantidade suficiente de informações a respeito da situação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

04 - Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O processo terapêutico ocupacional se constitui a partir da relação terapeuta-paciente-atividade.
- () Os atendimentos prestados pelos terapeutas ocupacionais, o planejamento do tratamento e a condução do processo são diferentes para cada tipo de pessoa atendida.
- () O terapeuta ocupacional decide quando é realizado o término do processo terapêutico ocupacional.
- () Durante o processo terapêutico ocupacional, terapeuta e paciente trabalham juntos, em busca de um resultado comum, havendo, assim, necessidade de que o relacionamento entre eles não se transforme em uma relação de dominação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – V – V.
- ▶ c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – V – F – F.

05 - Segundo Crepau (2002), a análise de atividades é uma forma de raciocínio para compreender as atividades, as habilidades necessárias para desempenhá-las, e os significados culturais tipicamente atribuídos a elas. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A análise forma a base de seleção, adaptação e graduação de atividades usadas na intervenção de terapia ocupacional.
- b) Adaptação de uma atividade envolve aumento ou diminuição sequencial das demandas da atividade, para estimular a melhora da função do cliente ou para responder à diminuição da capacidade funcional.
- c) A graduação da atividade é o processo de quantificar as tarefas e as atividades para promover função independente.
- d) A análise com ênfase na teoria aborda os interesses particulares e limitações funcionais da pessoa, bem como as habilidades necessárias da pessoa para desempenhar a atividade.
- e) Os contextos e ambientes necessários para análise são o virtual e o temporal.

06 - Em relação à análise da atividade para o desempenho esperado "montar uma pizza quatro queijos para a família e servir a mesa", considere as seguintes afirmativas:

1. **Habilidades práxicas são necessárias.**
2. **Habilidades cognitivas são necessárias.**
3. **A atividade se enquadra em atividades instrumentais da vida diária.**
4. **As funções neuromusculoesqueléticas são necessárias.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

07 - De acordo com Francisco (1988), em relação à atividade humana X recurso terapêutico, a visão marxista do homem e da natureza, a atividade humana (a práxis), nos traz a luz do entendimento do homem como ser social e histórico, homem que produz, cria e transforma a natureza e a si mesmo, através do seu trabalho. Que relação está sendo descrita?

- a) Atividade = Exercício, Síntese.
- b) Atividade = Produção, Ensino.
- c) Atividade = Expressão, Aquisição.
- ▶ d) Atividade = Criação, Transformação.
- e) Atividade = Adaptação, Graduação.

08 - Segundo De Carlo e Bartalotti (2001), no livro "Terapia Ocupacional no Brasil", sobre os movimentos precursores e fatos históricos que contribuíram para a criação e consolidação da profissão, considere as seguintes afirmativas:

1. **A "Escola do Tratamento Moral", proposta pelo movimento alienista, foi a escola precursora da Terapia Ocupacional.**
2. **A organização da Terapia Ocupacional como categoria profissional e como profissão da área da saúde está ligada ao período da Primeira Guerra Mundial, que provocou o aumento dos incapacitados e neuróticos de guerra.**
3. **Nas décadas de 30 e 40, a Terapia Ocupacional viveu uma pressão para que desenvolvesse seu conhecimento na área da saúde e que propusesse intervenções mais definidas, para que dessa forma saísse do sendo comum e alcançasse status científico.**
4. **Durante as décadas de 40 a 60, a Terapia Ocupacional foi fortemente influenciada pelo Movimento Internacional de Reabilitação, fortalecendo a área de atendimento nas disfunções físicas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

09 - Em relação ao raciocínio clínico em Terapia Ocupacional, compreende-se que: "É o contexto mais amplo da prática clínica, que extrapola a unidade terapeuta-cliente[...]. Inclui a consideração dos fatores limitantes e facilitadores relacionados à implementação da intervenção". Essa definição refere-se ao raciocínio:

- a) ético.
- b) condicional.
- c) científico.
- d) narrativo.
- ▶ e) pragmático.

10 - Considere as seguintes afirmativas:

1. O raciocínio clínico é um importante elemento da fase de resolução de problemas, segunda fase do processo de Terapia Ocupacional.
2. O raciocínio clínico é o processo usado por profissionais para refletir, planejar, orientar e conduzir o tratamento de seus clientes.
3. O raciocínio científico, um tipo de raciocínio clínico em Terapia Ocupacional, é composto por um subtipo de raciocínio. Esse raciocínio é chamado *raciocínio diagnóstico*, o qual serve para nortear a escolha de instrumentação e processos avaliativos a serem utilizados pelo terapeuta para a caracterização dos problemas ocupacionais vivenciados pelo cliente.
4. As várias formas de raciocínio clínico não se manifestam de maneira isolada, mas, sim, integrada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

11 - Ocupações, Fatores dos Clientes, Habilidades de desempenho, Padrões de desempenho e Contextos e ambientes são aspectos do Domínio da Terapia Ocupacional (AOTA, 2015). Assinale a alternativa que apresenta os elementos das Ocupações:

- ▶ a) Atividades de Vida Diária (AVDs), Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs), Descanso e Sono, Educação, Trabalho, Brincar, Lazer e Participação Social.
- b) Valores, crenças e espiritualidade, Funções do corpo e Estruturas do corpo.
- c) Habilidades Motoras, Habilidades de Processo e Habilidades de Interação Social.
- d) Hábitos, Rotinas, Rituais e Papéis.
- e) Atividades culturais, pessoais, físicas, sociais, temporais e virtuais.

12 - Segundo o documento “Domínio e Processo para a Terapia Ocupacional” (AOTA), de 2008, o processo de avaliação começa com uma avaliação conduzida pelo terapeuta ocupacional e é centrado nas descobertas sobre o que o cliente deseja e precisa fazer, determinando o que o cliente pode fazer e como o tem feito, e identificando aqueles fatores que agem como apoio ou barreiras para saúde e participação. Considerando a AOTA (2008) nesse processo, o terapeuta ocupacional deve avaliar:

- a) Hábitos e papéis na rotina.
- ▶ b) Perfil ocupacional e a análise do desempenho ocupacional.
- c) Perfil de hábitos e rotinas.
- d) Análise de atividades e rotina.
- e) Histórico ocupacional e percepções do indivíduo.

13 - O uso terapêutico do self no processo de Terapia Ocupacional se refere:

- a) À utilização de recursos disponíveis no ambiente, planejados pelo terapeuta ocupacional para que a atividade do cliente seja desenvolvida com sucesso.
- b) Ao conhecimento de técnicas expressivas, artesanais e de vida diária para auxiliar seu cliente.
- c) Ao uso do conhecimento teórico, de avaliações padronizadas e técnicas de atividades a serem integradas no setting terapêutico.
- ▶ d) Ao uso planejado de um profissional de Terapia Ocupacional de sua personalidade, insights, percepções e julgamentos como parte do processo terapêutico.
- e) À integração do ambiente e de técnicas para favorecer o processo e o desempenho do cliente no contexto em que está inserido.

14 - A respeito dos tipos de pesquisa, numere a coluna da direita com base na informação na coluna da esquerda.

- | | | |
|---------------------------|-----|---|
| 1. Pesquisa exploratória | () | Identifica fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência de fenômenos. |
| 2. Pesquisa descritiva | () | Realiza-se com materiais já existentes. |
| 3. Pesquisa bibliográfica | () | Realiza-se com pessoas que possuem características em comum. |
| 4. Estudo de coorte | () | Proporciona maior familiaridade com o objeto de pesquisa. |
| 5. Pesquisa explicativa | () | Esclarece características de determinado grupo. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- b) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- ▶ c) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- d) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.

15 - Em relação às Entidades de Classe da Terapia Ocupacional, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () ABRATO é o conselho Associativo Brasileiro da Terapia Ocupacional.
- () O COFFITO é uma entidade de classe representativa da fisioterapia e da terapia ocupacional.
- () Os terapeutas ocupacionais e os fisioterapeutas são representados pela mesma entidade sindical.
- () A ATOB (Associação de Terapeutas Ocupacionais do Brasil), no período de 1975 a 1985, foi associada à Federação Mundial de Terapeutas Ocupacionais (WFOT).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – F – V.
- ▶ d) F – V – V – V.
- e) V – V – F – F.

16 - Sobre a avaliação em Terapia Ocupacional, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Através da realização de avaliações, o terapeuta ocupacional pode coletar dados, verificar o resultado de uma ação terapêutica, medir progressos, acompanhar e aperfeiçoar uma intervenção e melhorar o planejamento.
- () Durante a avaliação, o terapeuta ocupacional leva em conta as informações socioeconômicas do paciente, sendo que as demais informações são coletadas durante a aplicação das intervenções.
- () A avaliação na Terapia Ocupacional tem como foco os quadros de doença (patologias) e incapacidades.
- () A entrevista é um tipo de avaliação utilizada por terapeutas ocupacionais. Ela pode ocorrer no início dos atendimentos, ao longo de vários encontros, ou ainda no decorrer dos atendimentos, como forma de reavaliação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- ▶ e) V – F – F – V.

17 - Drummond (2007), no livro “Terapia Ocupacional: fundamentação e prática”, apresenta as bases teórico-práticas da profissão, desde suas origens no exterior no início do século XX até sua configuração no cenário brasileiro, sobretudo, a partir da década de 80. Com base na argumentação da autora, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Até a década de 80, no Brasil, os fundamentos da Terapia Ocupacional se remetiam principalmente à literatura estrangeira e à própria vivência prática dos profissionais.
- b) A partir da década de 80 houve um incremento da produção científica nacional em Terapia Ocupacional, com críticas acirradas à grande influência norte-americana sobre os conceitos e práticas exercidas pelos terapeutas ocupacionais brasileiros.
- c) A partir da década de 80, a incorporação do materialismo-histórico na fundamentação da profissão colaborou para a realização de uma análise crítica do contexto sócio-político e econômico das práticas realizadas pelos terapeutas ocupacionais, de acordo com a realidade social e sanitária brasileira.
- d) Na década de 90, a partir da inserção dos terapeutas ocupacionais em serviços de inclusão social da população atendida, os profissionais passaram a ter um olhar mais atento para o cotidiano das pessoas, para a dimensão cultural das atividades do dia-a-dia, identificando seu significado para o sujeito e procurando promover maior qualidade de vida.
- ▶ e) A partir da década de 80, fortalece-se a ideia de que as atividades são por si sós terapêuticas e que se deve garantir a linearidade da relação terapeuta-paciente, a partir da utilização de referenciais psicoterápicos no tratamento terapêutico-ocupacional, privilegiando o aspecto subjetivo/emocional do paciente.

18 - Em relação aos reflexos neurofisiológicos e as reações de endireitamento/equilíbrio, importantes para serem avaliados por terapeutas ocupacionais, afim de investigar o nível do desenvolvimento humano, numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexo de Moro 2. Reflexo Galant 3. Reação de proteção 4. Reflexo tônico cervical assimétrico | <p>() Lactente em decúbito ventral, estimula-se a superfície lateral do dorso e região lombar com dedo indicador. Quando positivo o tronco flexiona do lado do estímulo, desaparecendo por volta dos dois meses de vida.</p> <p>() Lactente em decúbito dorsal, realiza-se a rotação da cabeça, sem flexão, conservando-a por 5 - 10 seg, com resposta: o braço e a perna do lado nasal se estendem e o braço e a perna do lado occipital flexionam. Esse reflexo desaparece normalmente entre 4 - 6 meses.</p> <p>() Mudança súbita da posição cefálica do lactente (maior de 30° de extensão), com resposta de extensão e abdução de membros superiores; as mãos se abrem e membros inferiores podem se estender.</p> <p>() Estímulo vestibular, proprioceptivo na posição sentada, estimula-se "empurrando" o corpo para frente. O lactente responde com flexão de ombro com extensão de cotovelo, mãos e dedos. Essa resposta pode ser desencadeada a partir dos 6 meses e tornar-se mais evidente aos 9 meses.</p> |
|--|---|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 - 3 - 4 - 1.
- b) 3 - 1 - 2 - 4.
- ▶ c) 2 - 4 - 1 - 3.
- d) 4 - 3 - 2 - 1.
- e) 3 - 2 - 1 - 4.

19 - Ao solicitar que o cliente pegue as chaves, sem usar a visão e utilizando o tato, em um saco de objetos previamente conhecidos, qual habilidade o terapeuta ocupacional está testando?

- a) Percepção corporal
- ▶ b) Estereognosia
- c) Controle motor
- d) Grafestesia
- e) Reflexo

20 - O hospital geral é um tipo de serviço/instituição onde pode ser encontrada uma grande quantidade e diversidade de problemas clínicos e que provê, fundamentalmente, serviço diagnóstico e tratamento médico e cirúrgico aos pacientes com problemas agudos e àqueles que apresentam doença crônica de exacerbação. O tipo de inserção do terapeuta ocupacional nessa instituição dependerá muito de sua categorização dentro da hierarquização dos serviços do SUS, mas, de qualquer forma, o profissional que nela trabalhar deverá:

- a) oferecer orientações aos cuidadores de forma generalizada.
- ▶ b) conhecer uma ampla variedade de diagnósticos e procedimentos terapêuticos, técnicas e métodos de intervenção em terapia ocupacional.
- c) conhecer diversos recursos religiosos da comunidade, aos quais poderá recorrer ou para os quais poderá encaminhar os pacientes após a alta.
- d) conhecer os recursos da comunidade em que o paciente está inserido, a fim de proporcionar a continuidade do atendimento extra-hospitalar pelo mesmo terapeuta da instituição.
- e) definir ações da equipe multiprofissional para que invistam na ambientação e humanização do hospital, dependendo da necessidade e tempo disponível de cada profissional.