



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital n.º 82/2026
Prova Objetiva – 07/06/2026

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

602 – Assistente Social

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas à equipe de aplicação de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente à equipe de aplicação de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 4 horas, e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificada do Concurso Público a pessoa que:**
 - se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova e o cartão-resposta;
 - descumprir instruções/determinações contidas no caderno de prova ou recebidas de qualquer pessoa da equipe de aplicação;
 - destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova, salvo a parte reservada para anotação de suas próprias respostas, devidamente indicada na capa do caderno de prova;
 - faltar com o devido respeito para com qualquer pessoa da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou qualquer outra pessoa;
 - for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
 - for surpreendida em comunicação com outras pessoas, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - mantiver em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (por ex. chave de carro, pen drive, fone de ouvido), carteira de documentos/dinheiro ou similares ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais;
 - não assinar o cartão-resposta;
 - obtiver deferimento para amamentação e cuja pessoa acompanhante descumprir as regras do processo;
 - praticar atos contra as normas, disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
 - se recusar a aguardar a saída simultânea, em razão de ser uma das três últimas pessoas candidatas da turma presentes na sala de prova;
 - se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e cartão-resposta) ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - se recusar a passar pela inspeção de segurança e detecção de metais a qualquer momento;
 - se retirar do local de prova antes de decorrida 01h30min do seu início;
 - utilizar meios fraudulentos ou ilegais (eletrônicos, estatísticos, visuais, grafológicos ou outros procedimentos ilícitos) para obter para si ou para terceiros a aprovação no processo.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique à equipe de aplicação de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ter a candidatura excluída do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas



RESPOSTAS

01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

Os digitais não acreditam no crescimento infinito da economia ocidental; entre eles se espalhou a notícia de que existem limites para o desenvolvimento. Têm uma atitude bastante positiva em relação à vida e ao destino do planeta e da humanidade. Sabem que em algum lugar – talvez em Boston, em Tóquio ou em Cupertino – o progresso da tecnologia, da farmacologia, da cirurgia, da biotecnologia, da nanotecnologia e da inteligência artificial está preparando medicamentos e próteses prodigiosas com os quais se pode prolongar e melhorar a própria saúde. Tendem a acreditar, em suma, que, graças ao progresso científico e à criatividade, os instintos vitais, no fim, prevalecerão sobre os autodestrutivos. Até porque, sendo jovens, diferentemente de seus pais e avós, não experimentaram diretamente nem o fascismo nem a guerra. Têm quase a ideia e a ilusão de que não pode surgir outro fascismo ou estourar outra guerra: você pode fechar os portos aos migrantes, pode fazer o que quiser, mas, no fim, chega-se a um acordo. A guerra e a ditadura, para eles, são algo que está em outro lugar, num Terceiro Mundo ou num Oriente de qualquer modo distante. Talvez, quem sabe, sejam só fake news.

São predominantemente jovens e já estão em toda parte. A maior concentração é no Ocidente, mas, com o crescimento da população jovem, cresce o número de digitais na Índia, na China, na África do Sul, aonde quer que a internet chegue.

Os digitais têm uma familiaridade com a informática e com a virtualidade que torna as relações interpessoais cada vez mais abstratas, mas ao mesmo tempo enriquece os sentidos com novas dimensões, ainda que a visão e a audição sejam estimuladas muito mais que o paladar e o olfato. Apreciam e vivem como algo completamente normal a onipresença permitida pela informática e pelos novos meios de transporte cada vez mais rápidos e menos dispendiosos. A maioria dos digitais fala mais de um idioma, sendo um deles quase sempre o inglês, usado como se fosse uma metalinguagem para ouvir uma música, para abordar uma pessoa para fins comerciais ou por razões eróticas. Encaram com naturalidade a globalização: nem se perguntam de onde vem uma roupa. Além disso, estão acostumados a ir de um país a outro da Europa sem mostrar o passaporte e sem mudar de moeda. Adotam o controle de natalidade já desembaraçado de qualquer significado ético. Aceitam a igualdade de oportunidades: as mulheres, com entusiasmo, os homens, com resignação. Confiam na engenharia genética e nos novos medicamentos, que permitem vencer as doenças e modificar o corpo humano e seu destino biológico. Tendem a várias formas de secularização; não são mais tão influenciados pela fé em algo além: têm como pressuposto, em vez disso, que é aqui na Terra que o jogo acontece. Temem mais o aquecimento global que o fogo do inferno, por isso são sensíveis à ecologia e à sustentabilidade. Não fazem muita distinção entre dias úteis e feriados oficiais; se dependesse deles, o debate se as lojas devem abrir ou não aos domingos não existiria. Enquanto a sociedade industrial fez com que nós, analógicos, nos acostumássemos a distinguir claramente as oito horas de trabalho, as oito de tempo livre e as oito de cuidado pessoal e sono, os digitais não fazem muita distinção entre as atividades de estudo, de trabalho e de lazer. Praticam o que chamo de ócio criativo, isto é, um tipo de atividade no qual é difícil saber se a pessoa está trabalhando, estudando ou se divertindo. Diferentemente de seus pais e avós, não amam o trabalho incondicionalmente, não o consideram como o fator central da própria existência, não lhe atribuem significados carregados de sacrifício, dever, orgulho; dão a ele mais ou menos a mesma importância que reservam ao tempo livre. Frequentemente acostumados com o trabalho precário, habituaram-se a combinar períodos de trabalho ocasional com fases de estudo, viagem, tempo com a família e com os amigos.

De Masi, Domenico. *O mundo ainda é jovem*. Conversas sobre o futuro próximo. São Paulo: Vestígio, 2019.

01 - Para o autor, os digitais:

- a) adaptaram a própria rotina em prol da produtividade laboral.
- b) refletem pouco sobre a concepção da vida.
- c) são contrários ao capitalismo.
- ▶ d) transitam com eficiência por diferentes regiões.
- e) têm uma visão política conservadora.

02 - O trecho “usado como se fosse uma metalinguagem”, grifado no texto, significa que o inglês é uma língua:

- a) acessória, empregada secundariamente em certos contextos.
- b) de afeto mesmo para os que não são falantes nativos.
- c) de fácil compreensão universal, por isso preferida pelos digitais.
- d) aprendida fora do ambiente escolar.
- ▶ e) instrumental para a comunicação nessa época.

03 - A fé dos digitais, de acordo com De Masi:

- a) é baseada no avanço tecnológico e nos privilégios que ele pode gerar.
- ▶ b) é menor, já que há mais ceticismo e materialismo.
- c) está voltada ao meio ambiente e às mudanças climáticas.
- d) segue arraigada à existência divina, ainda que menos radical.
- e) inexistente, pois foi extinta pela globalização.

04 - Partindo da definição de De Masi, é um exemplo de ócio criativo praticado pelos jovens:

- ▶ a) o desenvolvimento de um hobby que pode ser rentabilizado.
- b) a atuação em outro idioma em redes sociais.
- c) uma viagem de intercâmbio.
- d) a realização de um curso profissionalizante.
- e) a criação de uma empresa como plano B.

05 - Assinale a alternativa cujo trecho destacado no texto emula a voz dos digitais e não a do autor.

- a) graças ao progresso científico e à criatividade, os instintos vitais, no fim, prevalecerão sobre os autodestrutivos.
- ▶ b) Talvez, quem sabe, sejam só fake news.
- c) ainda que a visão e a audição sejam estimuladas muito mais que o paladar e o olfato.
- d) nem se perguntam de onde vem uma roupa.
- e) as mulheres, com entusiasmo, os homens, com resignação.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 10.

As regiões do cérebro não funcionam isoladamente. Elas agem em sincronia, às vezes formando padrões que se repetem em determinadas situações. Em exames de ressonância magnética funcional, é possível observar quais regiões da massa cinzenta estão mais ativas e identificar as combinações que se repetem. Esses padrões cerebrais são denominados *redes neurais*.

Até 30 anos atrás, acreditava-se que o cérebro em descanso não seria lá muito relevante. Os estudos de ressonância magnética focavam em analisar as funções cerebrais durante a realização de alguma tarefa. Acontece que, no intervalo entre uma atividade e outra, enquanto o paciente estava sozinho com seus próprios pensamentos, um novo padrão começou a aparecer nos exames.

Em outras palavras, certas partes do cérebro eram ativadas bem no momento em que a pessoa estava brisando. Essas regiões cerebrais eram as mesmas que ficavam em baixa durante a realização de atividades conscientes. Tal conjunto recebeu o nome de Rede de Modo Padrão (RMP), já que representaria o “padrão” da mente quando não estamos fazendo nada.

Essa rede é considerada “oposta” à Rede de Atenção Dorsal, responsável por direcionar a atenção para tarefas externas. É que, na de Modo Padrão, a atenção está voltada para o mundinho interno. É quando temos reflexões sobre nós mesmos, planejamos o futuro e lembramos de memórias passadas.

Um estudo de 2010 aponta que passamos metade do dia na rede padrão. Ela aparece principalmente durante atividades tão rotineiras que não exigem atenção externa, como tomar banho, lavar a louça ou pegar o ônibus para o trabalho. Se você sai do chuveiro sem ter certeza se passou o xampu, é porque sua atenção estava voltada para dentro de si.

Não é à toa que ideias geniais ou perguntas instigantes surgem no banho. A psicologia chama isso de efeito de incubação – um processamento inconsciente de pensamentos que pode levar a *insights* criativos.

Uma das maneiras mais comuns de medir a criatividade em estudos é por meio do teste de usos alternativos. Basicamente, os participantes devem pensar em usos não óbvios para objetos comuns (exemplo: esquentar um tijolo para usá-lo como aquecedor de pés). Pesquisas mostram que pessoas que realizam atividades pouco exigentes antes dos testes têm ideias mais criativas do que aquelas que fizeram tarefas exigentes.

Estudos de imagem também já mostraram que a Rede de Modo Padrão está relacionada à criatividade. É por isso que, às vezes, uma caminhada na rua ajuda mais na resolução de um problema do que ficar batendo a cabeça na frente do computador. Se essa caminhada for preenchida com tempo no celular, no entanto, o cérebro não entra no devaneio característico da RMP. É preciso pensar na morte da bezerra de vez quando.

“O celular te dá aquele *dropzinho* de emoção, de dopamina. E esse susto te mantém ali acordado, com a atenção voltada para fora”, diz Dráulio Araújo, pesquisador do Instituto do Cérebro da UFRN. “Você viaja muito pouco quando está no celular. É diferente de um livro, que não tem tanto estímulo e te permite divagar.”

Super Interessante, fevereiro de 2026.

06 - De acordo com o texto:

- a) a rede padrão é mais rara de acontecer.
- b) o cérebro em descanso impede a atividade da região consciente.
- ▶ c) a atividade rotineira permite iluminações cerebrais.
- d) a criatividade está vinculada a atividades exigentes.
- e) livros ativam a Rede de Atenção Dorsal.

07 - No trecho “em que a pessoa estava brisando”, a palavra *brisando* pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) calculando
- b) fumando
- c) planejando
- ▶ d) digredindo
- e) cochilando

08 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo, grifado no texto, de emprego conotativo da linguagem.

- a) redes neurais
- b) estava sozinho com seus próprios pensamentos
- c) Se você sai do chuveiro sem ter certeza se passou o xampu
- d) esquentar um tijolo para usá-lo como aquecedor de pés
- ▶ e) ficar batendo a cabeça na frente do computador

09 - O que é o efeito de incubação, segundo o texto?

- a) É a ideia de esperar o momento correto para a solução imergir.
- b) É a criatividade aparecer em momentos inoportunos.
- ▶ c) É a dormência da consciência irrompida por um lampejo.
- d) É a consciência voltada a si mesmo.
- e) É o entrelaçamento entre planos futuros e memórias passadas.

10 - O texto defende a ideia de que:

- ▶ a) momentos de tédio alimentam a imaginação.
- b) o celular é necessário para o estímulo de dopamina.
- c) os livros afugentam a capacidade de manter o foco.
- d) para ser criativo, é preciso realizar pouco esforço cerebral.
- e) a Rede de Modo Padrão sobrepuja a Rede de Atenção Dorsal.

Leia o trecho a seguir, extraído do livro *Autoimperialismo*, de Benjamin Moser, para responder às questões de 11 a 13.

Nenhum monumento do século XX foi mais espetacular do que Brasília, a capital jogada no meio do nada cinquenta anos atrás. E nenhum monumento, portanto, produziu efeitos tão paradoxais. Sua escala faraônica, sua ambição artística e seu impacto político imprimiram-lhe um encanto que nenhuma outra estrutura contemporânea jamais alcançou. A história de sua criação era, e é, fantástica. Ela não foi a primeira capital artificial. E depois dela muitas outras foram construídas.

11 - A palavra *paradoxais*, grifada no texto, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- ▶ a) antagônicos
- b) perturbadores
- c) exacerbados
- d) surpreendentes
- e) adversos

12 - São palavras que no excerto remetem a “Brasília”, EXCETO:

- a) monumento
- b) espetacular
- ▶ c) fantástica
- d) Ela
- e) dela

13 - *Um encanto*, grifado no texto, exerce a mesma função sintática de:

- a) a capital jogada no meio do nada
- ▶ b) efeitos tão paradoxais
- c) estrutura contemporânea
- d) a primeira capital artificial
- e) depois dela

Leia a tira a seguir para responder as questões 14 e 15.



André Dahmer – 24/02/2026

14 - De acordo com a tirinha, o desejo é:

- a) inacessível
- b) inabalável
- c) uma fantasia
- ▶ d) irrefreável
- e) dócil

15 - No último quadro, a pergunta do personagem é:

- a) retórica, pois exige mais uma informação do outro personagem.
- ▶ b) irônica, pois aquele cavalo não tem rédeas.
- c) especulativa, pois sinaliza que ele desconhece o que são rédeas.
- d) metafórica, pois o outro personagem sabe como guiar o cavalo.
- e) contraditória, pois nega a necessidade de rédeas do outro personagem.

LEGISLAÇÃO

- 16 - De acordo com o Código Civil brasileiro (Lei n. 10.406/2001), é considerada pessoa jurídica de direito público interno:**
- a) o Estado estrangeiro.
 - b) a Organização Internacional.
 - ▶ c) a autarquia.
 - d) a associação.
 - e) o partido político.
- 17 - O Decreto n. 9.283/2018, que regulamenta a Lei n. 10.973/2004, Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação, dispõe sobre a encomenda tecnológica como uma das formas de estímulo à inovação nas empresas. Assinale a alternativa que aponta corretamente uma possibilidade de finalidade da utilização desse instrumento.**
- ▶ a) Realização de atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação que envolvam risco tecnológico, incluindo os custos com a fabricação de protótipos.
 - b) Aquisição de congêneres destinados ao suprimento de atividades cotidianas da Administração Pública, incluindo os serviços nessas atividades compreendidos.
 - c) Contratação de serviços comuns, compreendidos como aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado.
 - d) Realização de serviços de fornecimentos contínuos, contratados pela Administração Pública para a manutenção da atividade administrativa, decorrentes de necessidades prolongadas.
 - e) Realização de estudos técnicos, planejamentos, projetos básicos e projetos executivos, compreendidos como serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual.
- 18 - A Lei Federal de Processo Administrativo (Lei n. 9.784/1999) estabelece a possibilidade de adoção de decisão coordenada no âmbito da Administração Pública federal. É correto afirmar que a decisão coordenada:**
- a) no caso de processos de licitação, será adotada quando o vulto da contratação for superior a duas vezes o valor da concorrência.
 - b) poderá ser tomada em decisões administrativas que envolvam dois ou mais órgãos ou entidades públicas.
 - c) poderá ser adotada nos processos administrativos que envolvam diversas autoridades de poderes distintos.
 - d) no caso de processos administrativos sancionadores, poderá ser adotada mediante a participação dos interessados no procedimento na qualidade de ouvintes.
 - ▶ e) poderá ser adotada pela Administração Pública quando for justificável pela relevância da matéria e houver discordância que prejudique a celeridade do processo administrativo decisório.
- 19 - Um servidor público federal ocupante de cargo de provimento efetivo e estável pretende candidatar-se a cargo eletivo de Deputado Federal. Assinale a alternativa que indica corretamente a licença a que ele faz jus e suas características.**
- ▶ a) Licença para Atividade Política, à qual fará jus sem remuneração durante o período compreendido entre a sua escolha como candidato em convenção partidária e a véspera do registro de sua candidatura na Justiça Eleitoral.
 - b) Licença para o Desempenho de Mandato Classista, a qual terá duração igual à do mandato, podendo ser renovada, no caso de reeleição, com direito a remuneração em todo o período.
 - c) Licença para Participação em Pleito Eleitoral, à qual faz jus com remuneração, durante o período compreendido entre a sua escolha em convenção partidária e o término do processo eleitoral.
 - d) Licença para Tratar de Interesses Particulares, à qual faz jus com remuneração, durante o período compreendido entre a sua escolha em convenção partidária e o término do processo eleitoral.
 - e) Licença para Atividade Partidária, à qual faz jus sem remuneração, durante o período compreendido entre a escolha em convenção partidária e o término do processo eleitoral.
- 20 - Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei n. 14.133/2021), corresponde à modalidade de licitação a ser adotada para a alienação de bens da Administração Pública.**
- a) Pregão
 - b) Tomada de preços
 - c) Concurso
 - ▶ d) Leilão
 - e) Convite

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 - Com base no Código de Ética dos Assistentes Sociais, assinale a alternativa que apresenta um dos direitos desse profissional.**
- a) Viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
 - ▶ b) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
 - c) Participação de programas de socorro à população em situação de calamidade pública.
 - d) Fornecimento de informações concernentes ao trabalho profissional, resguardando o sigilo profissional, à população usuária.
 - e) Atuação na programação, administração, execução e repasse dos serviços assegurados institucionalmente.

22 - O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) tem promovido discussões sobre o trabalho profissional, a pesquisa acadêmica, a produção de documentos técnicos e a elaboração de planos, programas e projetos, no tocante à coleta de dados de raça/cor/etnia. Considerando a importância de tais indicadores, assinale a alternativa correta.

- a) O CFESS, a partir da categorização elaborada por ele, orienta que o profissional utilize a seguinte classificação étnico-racial: branca, negra e outras.
- b) A comunidade indígena conquistou a possibilidade de seus membros se autodeclararem pardos, configurando um avanço na visibilidade dos povos originários.
- ▶ c) Ao indagar uma pessoa sobre o seu perfil étnico-racial, à luz dos critérios do censo do IBGE, existem cinco alternativas: branca, preta, parda, amarela ou indígena.
- d) Deve-se adotar a heteroclassificação quando a pessoa está em dúvida quanto à sua pertença étnico-racial, tendo como referência o fenótipo, visando evitar o racismo estrutural.
- e) As assimetrias étnico-raciais identificadas na população usuária dos Serviços Sociais expressam a construção individual da identidade de cada sujeito.

23 - Considerando o processo histórico de constituição do Serviço Social brasileiro, é correto afirmar:

- a) O Serviço Social brasileiro, desde sua origem, constituiu-se como profissão fundada na teoria social marxista, mantendo desde então continuidade teórica com poucas inflexões significativas.
- b) A influência católica na gênese do Serviço Social brasileiro já expressava uma crítica estrutural à sociedade capitalista, o que dispensou qualquer aproximação com referenciais das ciências sociais.
- ▶ c) A trajetória da profissão é marcada por referenciais conservadores, depois pela tecnificação de base positivista, até a crítica ao Serviço Social tradicional no processo de renovação da profissão no Brasil.
- d) A incorporação do positivismo pelo Serviço Social brasileiro resultou prioritariamente em uma perspectiva de transformação social, orientada pela ruptura imediata com a ordem burguesa vigente.
- e) O movimento de renovação dos anos 1960 suprimiu as tensões internas da profissão, produzindo hegemonia teórica e metodológica no Serviço Social latino-americano.

24 - Nos anos de 1980, o debate profissional no Serviço Social brasileiro atravessou uma inflexão decisiva. A teoria social de Marx passou a ofertar interlocução efetiva com a profissão e a análise da realidade social por meio de um marcador de classes sociais que fundamenta a leitura da realidade na profissão por meio de relações sociais contraditórias e mediatizadas. Nessa direção, a profissão é compreendida como componente da organização da sociedade, inserida na dinâmica das relações sociais e participante do processo de reprodução dessas relações.

Disponível em: <https://cressrn.org.br/files/arquivos/ZxJ9du2bNS66joo4oU0y.pdf>.

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A inflexão dos anos de 1980 consistiu em diferenciar a interlocução efetiva com a teoria social de Marx das apropriações anteriores e problemáticas do marxismo, tornando hegemônica uma leitura que compreende a profissão nas mediações da vida social e no processo de reprodução das relações sociais.
- b) Nos anos de 1980, a incorporação da teoria social de Marx no Serviço Social brasileiro significou a substituição integral das demais tendências profissionais, produzindo homogeneidade teórico-metodológica e eliminando tensões no interior da profissão.
- c) A interlocução efetiva com a teoria social de Marx, nos anos de 1980, reafirmou o enfoque positivista anterior, pois passou a tomar os fatos sociais como base suficiente da análise, priorizando regularidades empíricas e ajuste institucional no tocante à relação prevista normativamente entre os profissionais e as políticas sociais.
- d) O principal efeito da hegemonia marxista nos anos de 1980 foi reconduzir por meio de uma mediação plural o Serviço Social à perspectiva fenomenológica centrada no vivido singular, no diálogo e na transformação subjetiva dos indivíduos, agora reinterpretada em chave crítica que avançava para o questionamento da ordem burguesa.
- e) Embora a teoria social de Marx tenha ingressado no debate profissional nos anos de 1980, sua presença restringiu-se à produção acadêmica, sem repercussões significativas sobre currículo, eventos profissionais, regulamentação do exercício ou Código de Ética.

25 - A Resolução CFESS n. 660/2013 dispõe sobre as normas que regulam o Código Processual de Ética, em situações de denúncia, representação ou queixa de assistente social, usuário, entidade ou qualquer interessado. Com base nessa resolução, é correto afirmar que cabe:

- a) à Comissão de Orientação e Fiscalização a utilização de todos os mecanismos previstos no Código e nos demais instrumentos legais, para apurar de forma competente, diligente e responsável os fatos denunciados, adotando procedimento democrático e tratamento de igualdade entre as partes no curso da instrução processual.
- b) à Assessoria Jurídica do CRESS a juntada dos autos, a comprovação do recebimento das convocações, intimações, notificações, citações, comunicações, publicação do edital, oitiva das testemunhas, pareceres, ciência ou conhecimento por vista dos autos durante todo o processo de julgamento.
- ▶ c) à Comissão de Instrução a designação da data para tomar o depoimento do denunciante e do denunciado, que deverão ser intimados pela referida comissão, com antecedência mínima de 10 dias, devendo constar da intimação que as partes deverão indicar provas que pretendem produzir, inclusive testemunhal, até a oportunidade da tomada dos depoimentos.
- d) à Comissão Permanente de Ética receber o processo disciplinar ético para ser autuado, registrado em controle interno, numerado e com as folhas rubricadas, cabendo a ela a responsabilidade por todos os despachos, pareceres e decisões, bem como pela atribuição de um número de ordem para cada processo.
- e) à Assessoria Jurídica do CRESS a presidência da sessão do julgamento processual para garantir a lisura nos trâmites, procedendo à apresentação e à leitura de toda a peça processual, bem como do parecer conclusivo emitido pela Comissão Permanente de Ética.

26 - A questão social não deve ser entendida como um problema isolado ou como um fato social desconectado da realidade histórica, e sim como expressão das contradições inerentes ao capitalismo e, nesse contexto, políticas sociais e direitos sociais constituem formas históricas de enfrentamento dessas expressões.

Disponível em: <https://www.kufunda.net/publicdocs/3.4-Quest%C3%A3o-social-e-direitos-%E2%80%93-Elaine-Rossetti-Behring-e-Silvana-Mara-Morais-dos-Santos.pdf>.

Considerando as informações apresentadas, é correto afirmar que a questão social:

- a) decorre de falhas morais individuais, razão pela qual sua solução depende de mudanças e ajustamento do comportamento dos sujeitos.
- b) corresponde a fenômenos ocasionais da vida social, em sua relação com o modo como a sociedade produz e reproduz suas condições de subsistência.
- c) tem nas políticas sociais um meio eficiente de eliminação das desigualdades ao romperem estruturalmente com suas causas combatendo a desigualdade em sua gênese.
- ▶ d) expressa contradições próprias da sociedade capitalista e se manifesta, entre outras formas, na desigualdade social, no desemprego e na violação de direitos.
- e) deve ser compreendida a partir do campo econômico, permitindo que suas expressões sejam combatidas por meio de programas de transferência de renda.

27 - A defesa da emancipação humana, na perspectiva marxiana, é central no projeto ético-político da categoria profissional. Considerando esse fundamento, é correto afirmar que a emancipação humana é:

- a) conquistada por meio da emancipação política que se traduz no reconhecimento de direitos no âmbito do Estado político e do Estado como república.
- b) a superação da predominância do direito natural, civil, individual, e o reconhecimento dos direitos políticos coletivos de toda comunidade pela sociedade burguesa.
- ▶ c) possível com a superação da sociabilidade capitalista e não pode ser confundida com a cidadania ou com a emancipação política.
- d) desenvolvida nos processos de conquistas de direitos trabalhistas e sociais, decorrente da luta da classe trabalhadora, regulados pelo Estado.
- e) realizada no Estado social por meio da ampliação dos direitos de cidadania, garantindo aos indivíduos não apenas liberdade formal, mas condições materiais efetivas de participação plena na vida social.

28 - A defesa dos direitos possui relevância histórica e política, mas não pode ser compreendida de forma autônoma em relação à totalidade da vida social, pois em contextos de retração de direitos e universalização das relações mercantis, intensifica-se o apelo à linguagem dos direitos, ao mesmo tempo que se ampliam formas de exploração, opressão e desigualdade. Dentro das disputas próprias da sociedade, as lutas por direitos podem fortalecer a socialização da política e ampliar espaços democráticos, ao mesmo tempo que se deparam com entraves estruturais, visto que as respostas institucionais são permeadas por interesses da classe dominante e não suprimem ou atacam diretamente os fundamentos da sociabilidade capitalista.

Disponível em: <https://www.kufunda.net/publicdocs/3.4-Quest%C3%A3o-social-e-direitos-%E2%80%93-Elaine-Rossetti-Behring-e-Silvana-Mara-Morais-dos-Santos.pdf>.

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- a) Quando emanada das lutas sociais, a positivação jurídica dos direitos equivale à superação histórica das bases materiais da desigualdade e das formas de opressão vigentes.
- ▶ b) As lutas por direitos são politicamente relevantes e podem ampliar a socialização da política, ainda que permaneçam limitadas pela totalidade social capitalista.
- c) A luta por direitos perde sua relevância quando o Estado capitalista inviabiliza qualquer ampliação democrática ou qualquer conquista no interior da ordem.
- d) O principal obstáculo à efetivação dos direitos é a insuficiência ética dos sujeitos coletivos, razão pela qual o problema central se resolve pelo aperfeiçoamento moral e jurídico das instituições.
- e) A defesa dos direitos deve ser substituída por estratégias extraestatais, já que toda mediação jurídico-política reforça a ordem sem qualquer contradição.

29 - A política de Internacionalização e Cooperação Educacional tem como aporte a Portaria n. 745, de 5 de junho de 2012, que estabelece diretrizes para execução do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES). O PROMISAES consiste na oferta de auxílio financeiro em moeda corrente brasileira para alunos estrangeiros, regularmente matriculados em cursos de graduação das IFES, participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação, PEC-G (Decreto n. 11.923, de 15 de fevereiro de 2024). Com base nesse processo de cooperação binacional de acesso ao ensino superior no Brasil, é correto afirmar:

- a) Aos estudantes PEC-G que já cursaram disciplinas na graduação é vedado reprovações por nota no semestre anterior à seleção e durante a vigência do auxílio.
- b) O estudante poderá exercer atividade remunerada, independentemente das atividades curriculares, para fins de subsistência, bem como acessar auxílios financeiros do governo brasileiro destinados à mesma finalidade de manutenção.
- c) Os acordos bilaterais vigentes de cooperação educacional internacional preveem auxílio financeiro e auxílio moradia ao estudante de graduação durante a matrícula vigente.
- d) O estudante selecionado pela IFES ao PROMISAES deverá comprovar matrícula em, no mínimo, uma disciplina (ou 4 créditos) após a prova de proficiência em língua portuguesa.
- ▶ e) O Ministério das Relações Exteriores poderá oferecer auxílios e apoios adicionais a estudantes-convênio e a recém-formados no PEC, inclusive para custear, total ou parcialmente, o seu retorno ao país de origem.

30 - A Lei n. 8662/1993 dispõe sobre a profissão de Assistente Social e designa as suas atribuições privativas no exercício profissional. Assinale a alternativa que corresponde a uma das atribuições privativas previstas na referida lei.

- a) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- b) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar e de fazer uso de recursos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- c) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- ▶ d) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- e) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.

31 - A interseccionalidade é uma formulação voltada à apreensão da complexidade das identidades e das desigualdades sociais. É correto afirmar que a interseccionalidade:

- a) defende que gênero, raça e classe devem ser analisados a partir de referenciais distintos, para que se evite reduzir a especificidade de cada forma de opressão.
- ▶ b) propõe compreender desigualdades sociais pela interação entre eixos como raça e gênero, recusando sua hierarquização analítica.
- c) busca constituir uma teoria total da identidade capaz de substituir outras abordagens sobre desigualdade social.
- d) assume a classe social como dimensão principal para explicar as experiências das mulheres racializadas.
- e) possui seu enfoque no campo jurídico por entender a centralidade das instituições do aparelho judiciário na sociedade capitalista.

32 - Analise a situação apresentada:

Uma secretaria municipal de assistência social, após diagnóstico territorial sobre insegurança alimentar, violação de direitos e fragilidade da rede socioassistencial, elaborou um documento com análise situacional, objetivos gerais, estratégias intersetoriais, metas plurianuais e definição de prioridades para diferentes regiões do município. A partir dele, organizou um conjunto articulado de iniciativas voltadas à ampliação da proteção social básica, entre as quais: criação de equipes volantes, implantação de ações de busca ativa e fortalecimento da vigilância socioassistencial. Em uma dessas iniciativas, foi detalhada a execução de uma ação específica em determinado território, com definição de público, cronograma, recursos, responsáveis e procedimentos de monitoramento. Paralelamente, a secretaria manteve a oferta continuada de atendimentos, benefícios e acompanhamentos previstos no sistema público da Política Nacional de Assistência Social.

A partir das distinções entre plano, programa, projeto e serviço, assinale a alternativa correta.

- a) O documento com análise situacional, objetivos gerais, estratégias e metas plurianuais corresponde ao projeto; o conjunto articulado de iniciativas corresponde ao plano; a ação específica detalhada no território corresponde ao programa; e os benefícios e ações socioassistenciais compõem os serviços.
- b) A ação específica detalhada corresponde ao plano; o documento mais abrangente e geral corresponde ao programa; o conjunto articulado de iniciativas corresponde ao projeto; e a oferta continuada de atendimentos e benefícios integra a dimensão dos serviços no interior do sistema público.
- ▶ c) O documento mais abrangente e geral corresponde ao plano; o conjunto articulado de iniciativas corresponde ao programa da política pública; a ação específica detalhada no território corresponde ao projeto; e a oferta continuada de atendimentos e benefícios corresponde a ações permanentes vinculadas aos serviços.
- d) O conjunto articulado de iniciativas corresponde ao projeto; a ação específica detalhada corresponde ao serviço; a oferta continuada de atendimentos e benefícios corresponde ao programa; e a descrição das ações de execução e monitoramento diretos junto à população usuária da política social corresponde ao plano.
- e) A distinção entre plano, programa, projeto e serviços decorre da duração temporal de cada ação, indiferente quanto ao nível de agregação das decisões, ao detalhamento operacional ou à forma de estruturação da intervenção pública.

33 - A Lei de Cotas, uma das principais ações afirmativas do Governo Federal no campo da Educação, foi alterada pela Lei n. 14.723, de 13 de novembro de 2023. Assinale a alternativa que apresenta três mudanças ocorridas nessa legislação.

- ▶ a) Estudantes quilombolas foram incluídos como cotistas; a renda familiar máxima para cotas socioeconômicas passou a ser de 1 salário mínimo per capita; candidatos cotistas passaram a concorrer inicialmente na ampla concorrência e, se não alcançam a nota, concorrem às vagas reservadas.
- b) As vagas reservadas passaram a ser proporcionais à população de pretos, pardos, indígenas e quilombolas, segundo o Censo IBGE do respectivo estado; estudantes indígenas passaram a ser beneficiários das cotas; a renda familiar máxima para cotas socioeconômicas passou a ser de 1,5 salário mínimo per capita.
- c) O sistema passou a ter um monitoramento anual, com revisão a cada 5 anos; a reserva de vagas em Universidades e Institutos Federais para estudantes que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas passou a ser de 60%; pessoas com deficiência severa passaram a ser dispensadas de apresentar laudo médico.
- d) As vagas remanescentes passaram a ser destinadas, primeiramente, à ampla concorrência e, posteriormente, a autodeclarados pretos, pardos, indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência; a banca de heteroidentificação do candidato negro passou a se basear no fenótipo; candidatos surdos passaram a ter garantia de oferta de tecnologias assistivas e práticas pedagógicas inclusivas.
- e) Cotistas passaram a ter prioridade no recebimento de auxílio estudantil; a inscrição de cotistas étnico-raciais passou a ser vinculada à banca de heteroidentificação, antes do certame; as instituições de Ensino Superior passaram a ter reserva de cotas para a inclusão de pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência nos programas de pós-graduação.

34 - O Pacto Nacional “Brasil contra o feminicídio” constitui compromisso dos três Poderes de atuarem de maneira harmônica e cooperativa, respeitadas as competências constitucionais e a autonomia de cada Poder, para a adoção de ações de enfrentamento do feminicídio e para a garantia da vida de mulheres e meninas, em toda a sua diversidade. Assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos do pacto.

- a) Instituir o programa Mulheres Mil, que visa à formação profissional e tecnológica, articulada com a elevação de escolaridade e a inclusão socioprodutiva de mulheres em situação de vulnerabilidade social.
- ▶ b) Promover ações de informação e capacitação para prevenção de todas as formas de discriminação, misoginia e violência contra mulheres e meninas, na perspectiva de garantia da igualdade de tratamento entre mulheres e homens, meninas e meninos.
- c) Garantir a instalação de um Centro de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM) oferecendo suporte psicológico, social e jurídico gratuito às estudantes vítimas de violência em cada Unidade (campus) das Universidades Federais e Institutos Federais.
- d) Criar fluxos para apuração e punição de casos de violência contra as mulheres, além do fortalecimento de canais institucionais de acolhimento, como ouvidorias e assessorias jurídicas nas Defensorias Públicas e Promotorias de Justiça de todo o país.
- e) Estabelecer um protocolo de intenções para prevenção e enfrentamento da violência contra as mulheres e meninas e acolhimento nas instituições de ensino em todos os níveis.

35 - Sobre a administração pública, no tocante à elaboração de um plano democrático e participativo, considere a seguinte situação:

Uma secretaria municipal passou a revisar sua Política de Assistência Social por meio de reuniões colegiadas entre gestão e equipes técnicas, ampliou a participação do Conselho Municipal e de Fóruns com representantes da sociedade civil nas discussões sobre prioridades da política pública, criou ainda canais de consulta à população e redistribuiu parte da execução das ações para instâncias regionais, com o objetivo de aproximar a gestão das necessidades locais.

Considerando as informações apresentadas, a situação descrita caracteriza:

- a) gestão centralizada, já que a ampliação da participação de Conselhos e Fóruns mantém a concentração das decisões no interior da administração pública.
- ▶ b) gestão pública democrática, pois envolve comunicação colegiada, participação social e ampliação das decisões para além das hierarquias verticais rígidas.
- c) planejamento tradicional, já que mantém a formulação da política restrita aos técnicos da secretaria em razão da ausência de abertura para participação popular efetiva.
- d) modelo autocrático de gestão com a redistribuição de ações para instâncias regionais e redução da capacidade de controle institucional sobre a política pública.
- e) gestão exclusivamente representativa, visto que a participação da sociedade civil substitui a necessidade de consulta direta à população usuária da política.

36 - Sobre estudos socioeconômicos, leia a descrição abaixo:

Em um atendimento para acesso a benefício social, uma assistente social entrevista uma usuária que reside com dois filhos e uma sobrinha e, no mesmo terreno em uma casa separada, reside a avó materna das crianças, que contribui diariamente com alimentação e cuidados. O pai de um dos filhos não reside no local, mas realiza transferências mensais e mantém contato frequente.

Disponível em: <https://www.cressrn.org.br/files/arquivos/8B11wB4614LYr7zq15a4.pdf>.

Assinale a alternativa que apresenta um componente da organização de um estudo socioeconômico.

- ▶ a) Compreender a composição familiar mediante domicílio, parentesco e afetos, articulando esses elementos às condições concretas de vida.
- b) Delimitar a composição familiar com base na moradia comum, tomando a coabitação como critério central da análise social.
- c) Definir a composição familiar a partir dos vínculos de parentesco formal, priorizando as relações legalmente reconhecidas no grupo.
- d) Considerar os integrantes no espaço doméstico, tendo como base a renda per capita da família monoparental, excluindo do cálculo o valor da pensão.
- e) Estruturar a avaliação social conforme o arranjo interno do domicílio, enfatizando padrões de organização e responsabilização familiar.

37 - Considerando a Lei n. 15.069/2024, assinale a alternativa que apresenta três princípios da Política Nacional de Cuidados.

- a) Continuidade, autotutela e eficiência.
- b) Gratuidade, intersetorialidade e descentralização.
- c) Respeito à dignidade da pessoa humana, afetividade e pluralidade das entidades familiares.
- d) Beneficência, autonomia e não maleficência.
- ▶ e) Universalismo progressivo e sensível às diferenças, anticapacitismo e parentalidade positiva.

38 - Assinale a alternativa que corresponde a uma das atualizações ocorridas em 2025 no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

- ▶ a) Reconhecimento da fibromialgia como condição passível de enquadramento como deficiência.
- b) Punição legal para a esterilização compulsória.
- c) Prioridade na restituição do imposto de renda.
- d) Concessão de aposentadoria da pessoa com deficiência segurada do Regime Geral de Previdência Social.
- e) Dispensa de trabalhador com deficiência, mediante a contratação de substituto de condição semelhante.

39 - É correto afirmar que a entrevista, como instrumento do processo de trabalho da assistente social:

- a) constitui procedimento essencialmente pragmático e espontâneo, cuja efetividade depende da experiência pessoal do profissional, sendo o planejamento, a fundamentação teórica e a direção técnico-operativa elementos complementares ao objetivo dela.
- b) deve se pautar, no Serviço Social, na obtenção de informações objetivas para preenchimento dos formulários institucionais, sendo possível sua articulação com outros instrumentos da atuação nas situações que envolvam encaminhamentos à rede.
- c) deve ser registrada de modo a privilegiar descrições valorativas sobre a postura do usuário, pois isso amplia a precisão técnica da documentação profissional e orienta melhor a equipe multiprofissional, evitando a adoção de parâmetros subjetivos na avaliação das situações.
- d) prescinde da definição prévia, por parte do profissional, de objetivos e da explicitação de acordos com o usuário, uma vez que sua natureza dialógica é um componente impeditivo da delimitação de estratégias profissionais para sua consecução enquanto técnica.
- ▶ e) deve ser compreendida em articulação com as dimensões técnico-operativa, teórico-metodológica e ético-política e desenvolvida mediante planejamento, execução e registro no âmbito do exercício profissional, parametrizado pelos valores éticos da profissão.

40 - A dimensão investigativa é princípio formativo e condição central da formação profissional do assistente social pois constitui as mediações para a apreensão crítica da realidade.

Disponível em: <https://www.cressm.org.br/files/arquivos/C8pQHQQOyl68c9Bc41x5Y.pdf>

Considerando o tema, é correto afirmar que a dimensão investigativa:

- a) corresponde a um recurso acadêmico da profissão, voltado sobretudo ao aperfeiçoamento e à produção bibliográfica especializada.
- b) designa o domínio técnico de instrumentos de coleta de dados, com autonomia em relação aos fundamentos da intervenção.
- c) mantém-se no plano da produção objetiva de conhecimento, por meio do exercício da neutralidade analítica diante dos referenciais ético-políticos da profissão.
- ▶ d) expressa uma exigência teórico-metodológica da profissão, articulada à apreensão crítica da realidade e à qualificação da intervenção profissional.
- e) traduz o levantamento empírico das demandas institucionais, orientando respostas segundo a aparência fenomênica da realidade.