

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

301 – Educador infantil

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 30 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 2 horas e 30 minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - a) recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - b) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - c) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - d) deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - e) descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
 - f) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - g) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - h) não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - i) ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - j) afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - k) retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, de acordo com o subitem 9.4.15 do edital;
 - l) retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 9.4.16 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

✂

RESPOSTAS									
01	04 -	07 -	10 -	13 -	16 -	19 -	22 -	25 -	28 -
02 -	05 -	08 -	11 -	14 -	17 -	20 -	23 -	26 -	29 -
03 -	06 -	09 -	12 -	15 -	18 -	21 -	24 -	27 -	30 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 03.

O nome Krenak é constituído por dois termos: um é a primeira partícula, kre, que significa cabeça, a outra, nak, significa terra. Krenak é a herança que recebemos dos nossos antepassados, das nossas memórias de origem, que nos identifica como “**cabeça da terra**”, como uma humanidade que não consegue se conceber sem essa conexão, sem essa profunda comunhão com a terra. Não a terra como um sítio, mas como esse lugar que todos compartilhamos, e **do qual** nós, os Krenak, nos sentimos cada vez mais **desraigados** – desse lugar que para nós sempre foi sagrado, mas que percebemos que nossos vizinhos têm quase vergonha de admitir que pode ser visto assim. Quando nós falamos que o nosso rio é sagrado, as pessoas dizem: “Isso é algum folclore deles”; quando dizemos que a montanha está mostrando que vai chover e que esse dia vai ser um dia próspero, um dia bom, eles dizem: “Não, uma montanha não fala nada”. Quando despersonalizamos o rio, a montanha, quando tiramos deles os seus sentidos, considerando que isso é atributo exclusivo dos humanos, nós liberamos esses lugares para que se tornem resíduos da atividade industrial e extrativista. Do nosso divórcio das integrações e interações com a nossa mãe, a Terra, resulta que ela está nos deixando órfãos, não só aos que em diferente graduação são chamados de índios, indígenas ou povos indígenas, mas a todos.

(KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p. 24.)

01 - De acordo com o texto, qual é o significado da expressão destacada “cabeça da terra”?

- a) Identificação profunda com um sítio.
- ▶ b) Profunda comunhão com a terra.
- c) Profunda conexão com os indígenas.
- d) Identificação com a história indígena.
- e) Profunda conexão com a humanidade.

***02 - No texto, o vocábulo “desraigados” pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:**

- a) obliterado.
- b) arrancado pela raiz.
- c) suprimido.
- d) bloqueado.
- e) dispersado.

03 - A expressão “do qual” destacada no texto faz referência a:

- ▶ a) lugar.
- b) sítio.
- c) sagrado.
- d) Krenak.
- e) desraigados.

O texto a seguir é referência para as questões 04 a 06.

O que é lugar de fala?

Numa sociedade como a brasileira, de herança escravocrata, pessoas negras vão experimentar racismo do lugar de quem é objeto dessa opressão, do lugar que **restringe** oportunidades por conta desse sistema de opressão. Pessoas brancas vão experimentar do lugar de quem se beneficia dessa mesma opressão. **Logo**, ambos os grupos podem e devem discutir essas questões, mas falarão de lugares distintos. Estamos dizendo, principalmente, que queremos e reivindicamos que a história sobre a escravidão no Brasil seja contada por nossas perspectivas também e não somente pela perspectiva de quem venceu, para parafrasear Walter Benjamin, em Teses sobre o conceito de história. Estamos apontando para a importância de quebra de um sistema vigente que invisibiliza essas narrativas.

(RIBEIRO, Djamilia. *O que é: lugar de fala?* Belo Horizonte: Letramento: Justificando, 2017, p. 48. Adaptado.)

04 - A conjunção “Logo”, destacada no texto, pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- a) Também.
- b) Entretanto.
- c) Porque.
- d) Ademais.
- ▶ e) Portanto.

05 - O vocábulo “restringe” pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por:

- a) impossibilita.
- b) amplia.
- c) descinge.
- ▶ d) limita.
- e) padroniza.

06 - De acordo com o texto, a expressão “lugar de fala” se refere a:

- ▶ a) Experiências sociais que determinam o discurso do indivíduo em um sistema de opressores e oprimidos.
- b) Liberdade de expressão da minoria baseada no conhecimento acadêmico acumulado.
- c) Direito da maioria de reivindicar a fala a partir de suas posições ideológicas e sociais.
- d) Lugares onde é permitida a expressão variada e discordante, independentemente da posição social.
- e) Vivências sociais experimentadas por indivíduos opressores que garantem sua liberdade de expressão.

* Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

O texto a seguir é referência para as questões 07 e 08.

Pajem do sinhô-moço, escravo do sinhô-moço, tudo do sinhô-moço, nada do sinhô-moço. Um dia o coronelzinho, que já sabia ler, ficou curioso para ver se negro aprendia os sinais, as letras de branco e começou a ensinar o pai de Ponciá. O menino respondeu logo ao ensinamento do distraído mestre. Em pouco tempo reconhecia todas as letras. Quando sinhô-moço se certificou que o negro aprendia, parou a brincadeira. Negro aprendia sim! Mas o que o negro ia fazer com o saber de branco? O pai de Ponciá Vicêncio, em matéria de livros e letras, nunca foi além daquele saber.

(EVARISTO, Conceição. *Ponciá Vicêncio*. Rio de Janeiro: Pallas, 2017, p. 15.)

07 - De acordo com o texto, por que o coronelzinho parou de ensinar o alfabeto para o pai de Ponciá?

- a) O menino negro não estava interessado em aprender, por isso o coronelzinho se desinteressou.
- b) O coronelzinho se interessou por outra brincadeira, já que o menino negro aprendeu rápido.
- ▶ c) O coronelzinho se desinteressou porque o menino negro respondeu aos seus ensinamentos.
- d) O coronelzinho se desinteressou porque acreditava que negros não conseguiam aprender.
- e) O menino negro aprendeu rápido, mas logo desistiu por não acreditar na capacidade do coronelzinho.

08 - Um dos recursos linguísticos utilizados no texto é a substituição de um nome por uma característica do indivíduo, por exemplo:

- a) distraído.
- b) ensinamento.
- ▶ c) sinhô-moço.
- d) Ponciá.
- e) brincadeira.

09 - Considere a seguinte frase:

Durante a pandemia, _____ inúmeras mortes de mulheres por feminicídio. Esses números _____ aumentado significativamente no Brasil. Tal realidade tem _____ com o isolamento social, já que a maioria dos agressores é de pessoas próximas.

Assinale a alternativa cujos termos completam respectiva e corretamente as lacunas.

- a) houveram, têm, aver.
- b) houve, tem, haver.
- c) houveram, tem, a ver.
- ▶ d) houve, têm, a ver.
- e) houveram, têm, haver.

10 - Assinale a alternativa em que todas as palavras devem receber acento gráfico.

- a) Candida, feiura, dominio.
- b) Suburbio, paraquedas, titulo.
- c) Ideia, hifen, moinho.
- d) Plateia, baritono, tanga.
- ▶ e) Carcere, conico, prodigo.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Sabe-se que a média de preço entre 10 produtos contidos em uma cesta é de R\$ 5,00. Ao adicionarmos mais um produto nessa cesta, a média de preço entre todos os produtos da cesta aumenta em R\$ 1,00. Qual é o valor desse produto?

- a) R\$ 5,00.
- b) R\$ 6,00.
- ▶ c) R\$ 16,00.
- d) R\$ 50,00.
- e) R\$ 66,00.

12 - Após um desconto de 40%, o valor de um produto passou a ser R\$ 900,00. Qual é o valor original desse produto?

- a) R\$ 540,00.
- b) R\$ 600,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- ▶ d) R\$ 1.500,00.
- e) R\$ 2.250,00.

13 - Luiza trabalha em uma editora e ela precisa encaixotar 360 livros iguais. Se dentro de uma caixa de papelão é possível colocar 40 desses livros, quantas caixas desse tipo Luiza precisa para encaixotar os 360 livros?

- ▶ a) 9.
- b) 10.
- c) 11.
- d) 12.
- e) 13.

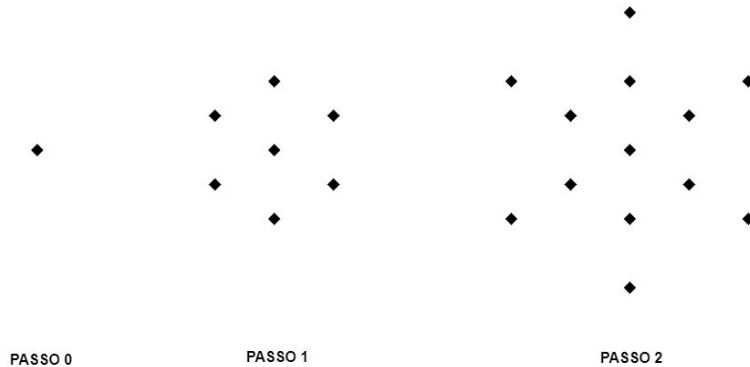
14 - Quanto é a metade de um terço?

- a) 6.
- b) 1.
- c) $1/2$.
- d) $1/3$.
- ▶e) $1/6$.

15 - Um buquê contendo 20 rosas é formado por rosas brancas e rosas vermelhas. Se o número de rosas brancas é quatro vezes o número de rosas vermelhas, quantas rosas brancas o buquê possui?

- a) 4.
- b) 5.
- c) 15.
- ▶d) 16.
- e) 20.

16 - É construída uma sequência de figuras, como dado a seguir.



Se em cada passo novo é adicionado o mesmo número de losangos, quantos losangos a figura terá no passo de número 8?

- a) 43.
- b) 48.
- ▶c) 49.
- d) 50.
- e) 55.

17 - Um estacionamento cobra a seguinte tarifa: a primeira hora custa R\$ 10,00. A partir da segunda hora, paga-se R\$ 2,50 para cada 15 minutos. Se um motorista estacionar seu carro nesse estacionamento por 2,5 horas, qual será o valor cobrado por esse período?

- a) R\$ 15,00.
- b) R\$ 17,50.
- c) R\$ 20,00.
- d) R\$ 22,50.
- ▶e) R\$ 25,00.

18 - Qual é a área de um terreno retangular de largura 9 metros e comprimento 12 metros?

- ▶a) 108 m^2 .
- b) 100 m^2 .
- c) 54 m^2 .
- d) 45 m^2 .
- e) 20 m^2 .

19 - A turma de primeiro ano de um curso de graduação em matemática tem 80 alunos matriculados. Desses, 60 alunos estão matriculados na disciplina de Geometria Analítica e 50 desses alunos estão matriculados na disciplina de Cálculo I. Quantos desses alunos estão matriculados nas duas disciplinas ao mesmo tempo?

- a) 20.
- ▶b) 30.
- c) 40.
- d) 50.
- e) 60.

20 - Quanto é 5% de R\$ 50,00?

- a) R\$ 1,00.
- ▶b) R\$ 2,50.
- c) R\$ 5,00.
- d) R\$ 7,50.
- e) R\$ 10,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando:

- a) a apropriação de conhecimentos curriculares, tecnológicos e artísticos.
- b) o processo de institucionalização, proteção e guarda.
- ▶ c) o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- d) a ascensão a etapas mais elevadas de conhecimentos, espontâneos e científicos.
- e) o combate a possíveis situações de vulnerabilidade, violência e conflito com a Lei.

22 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define que na Educação Infantil:

- ▶ a) a avaliação ocorra mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- b) controle-se a frequência das crianças, exigindo-se a frequência mínima de 75% do total de 200 horas anuais.
- c) a creche e a pré-escola são subetapas obrigatórias, cabendo aos municípios garantir-lhes o acesso a todas as crianças de 0 a 5 anos de idade.
- d) o atendimento às crianças de 4 e 5 anos ocorra no máximo por 4 horas diárias, tendo em vista que a pré-escola antecede a entrada no Ensino Fundamental.
- e) promova-se o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

23 - O processo de inclusão no espaço escolar diz respeito a:

- a) oferta de profissionais de apoio escolar, a partir de avaliação do grau de deficiência e em parceria com as famílias.
- b) condições diferenciadas de acesso da pessoa com deficiência a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer.
- c) matrícula de crianças com deficiência no sistema de ensino de acordo com a disponibilidade de vagas para a faixa etária requerida.
- d) atendimento educacional especializado em instituições não governamentais e da sociedade civil conveniadas com a rede pública de ensino.
- ▶ e) oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes.

24 - A teoria dialética do conhecimento implica uma didática organizada em diferentes passos, que orientam o trabalho docente. Esses passos são:

- a) observar, registrar, planejar, avaliar e replanejar.
- ▶ b) prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final.
- c) conhecimentos prévios, questões-problema, conhecimentos científicos e sistematização.
- d) registro inicial, roteiro de aprendizagem, apresentação de conceitos e síntese agregadora.
- e) análise contextual, informações globais, informações multidimensionais e interligações natureza e sociedade.

25 - A Diretriz Curricular da Educação de Colombo tem como base a Teoria Histórico-Cultural, criada por Lev S. Vygotsky. O autor desenvolveu conceitos considerados essenciais à compreensão do desenvolvimento da criança, dentre eles o de Zona de Desenvolvimento Proximal. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) Caracteriza-se pela proximidade entre os estágios de desenvolvimento da criança; à medida que a criança se desenvolve, ela avança na sua capacidade de aprender.
- b) Trata-se de um processo de desenvolvimento interno, em que a idade é definidora dos processos de aprendizagem que a criança vivencia.
- c) Trata-se do nível de desenvolvimento no qual a criança se encontra a partir do processo de descoberta que caracteriza a aprendizagem infantil.
- ▶ d) Caracteriza-se pela distância entre aquilo que a criança é capaz de fazer de forma autônoma e aquilo que ela realiza em colaboração com outros elementos de seu grupo social.
- e) Trata-se do nível de desenvolvimento em que a criança aproxima-se, cognitivamente e fisicamente, do nível esperado para a sua idade.

26 - Segundo a Diretriz Curricular da Educação do município de Colombo, a função da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica tem como premissa uma proposta que “não escolarize” a criança, mas que apoie o seu desenvolvimento integral. Para que essa proposta se consolide, é necessário:

- a) atender as crianças em instituições específicas do tipo creche e pré-escola, garantindo assim a separação das práticas pedagógicas da Educação Infantil com as do Ensino Fundamental.
- b) conceber o profissional da Educação Infantil como facilitador dos processos de aprendizagem, o que pressupõe o desenvolvimento de atividades espontâneas pelas crianças.
- c) tomar a criança de 0 a 5 anos como um indivíduo que ainda não domina os saberes em relação ao mundo, o que implica em atividades que partam de uma visão geral de infância.
- ▶ d) conhecer a infância, o ambiente cultural em que a criança vive, o seu desenvolvimento, as especificidades da primeira infância e o seu olhar sobre o mundo.
- e) na organização do trabalho pedagógico, priorizar as atividades de cuidado, tendo em vista a especificidade do atendimento na Educação Infantil.

27 - Quanto à relação instituição-família na Educação Infantil, é correto afirmar:

- a) A educação é direito de todos, dever do Estado e será promovida e incentivada pela família, sempre que esta se encontrar em condições para tal.
- b) A educação deve responder às demandas das famílias quanto ao atendimento em horário noturno, em finais de semana e em períodos esporádicos.
- c) Na adaptação à instituição de Educação Infantil, as crianças e os profissionais são considerados os protagonistas, e as famílias as parceiras do processo.
- d) As creches e pré-escolas têm um caráter educacional comum àquele que constitui os diversos contextos domésticos.
- ▶ e) Cabe às instituições assumir a responsabilidade junto às famílias de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças.

28 - De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, na Educação Infantil as aprendizagens essenciais compreendem:

- ▶ a) tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento.
- b) o ensino de conteúdos programáticos que têm como objetivo a elaboração científica de conhecimentos espontâneos.
- c) experimentos que permitem avançar nos estágios sensório-motor, pré-operacional, operacional concreto e operacional formal.
- d) um processo linear que relaciona os conhecimentos inatos com os conhecimentos do meio ambiente e social.
- e) conteúdos e processos basilares que visam a preparar as crianças para as etapas educacionais subsequentes.

29 - São Campos de Experiência definidos na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil:

- a) Múltiplas linguagens; Brincar e faz de Conta; Relações e interações sociais; Relações com a natureza e com a ciência e Educar e cuidar.
- b) Formação pessoal e social; Conhecimento de mundo; Diversidade e Individualidade; Interação e conflito e Cuidados essenciais.
- ▶ c) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- d) Identidade e autonomia, Movimento, Artes visuais, Música, Linguagem oral e escrita, Natureza e sociedade e Matemática.
- e) Língua Portuguesa; Arte; Educação Física; Matemática; Ciências da Natureza e Ciências Sociais.

30 - A documentação pedagógica na Educação infantil:

- a) é o acervo de documentos administrativos que age no âmbito individual, por se referir à ação docente em relação a um grupo de crianças.
- ▶ b) é o processo que compreende observação, registros e reflexão, e poderá provocar alterações nas concepções e ações docentes.
- c) é constituída pelos documentos orientadores da organização estrutural da instituição e das práticas pedagógicas voltadas para cada grupo etário.
- d) contempla uma sequência de ações que devem ser executadas pelos docentes na organização do cotidiano pedagógico.
- e) focaliza a preconização de aspectos relativos à aprendizagem visando o enfrentamento de um futuro processo de fracasso escolar.