

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

311 – Terapeuta Ocupacional

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova desta fase é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 3 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
 - for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, de acordo com o subitem 10.4.15 do edital;
 - retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 10.4.16 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 06.

‘Sua ligação não é muito importante para nós’

Joaquim Ferreira dos Santos

1 Eu perdi a conta de quantas vezes ela telefonou, nos horários mais improváveis, e dizia ter uma proposta sensacional que me
2 melhoraria a vida. A garota do telemarketing estava sempre pronta do outro lado da linha para resolver problemas que até aquele
3 momento não existiam.

4 Nunca lhe pedi nada, favores nunca lhe fiz, **mas** lá estava ela, sempre **obsequiosa**, disposta _____ vender prazeres
5 despropositados. **Ao** plano funerário que toda semana me oferecia, incluso um caixão de pinho forrado de veludo azul, não adiantava
6 argumentar com poesia cínica. Eu preferia ser conduzido aos céus no bico de um beija-flor. Objetiva, mulher prática, ela cercava o
7 tímpano alheio com determinação e contrapunha, rápida, um parcelamento em 12 vezes no cartão. [...]

8 Ninguém chorará uma lágrima **furtiva** sequer por ela, a mulher do telemarketing, morta na semana passada pela obrigação de
9 suas propostas agora terem de acender antes, na tela do celular, o código que a identificará. Nunca a vi, sempre a imaginei e, neste
10 momento em que bloqueio todas as ligações precedidas do 0303, posso lamentar apenas o fim do jogo de tentar identificar, pelo sotaque,
11 de que Ribeirão Preto a garota do telemarketing me oferecia _____ banda larga mais rápida do Brasil.

12 Desculpe, saudosa inimiga, se eu não ajudei _____ cumprir a meta estabelecida pelo gerente, mas a velocidade da minha internet
13 está ótima. Perdoa também se a desumanidade dos tempos não permitiu ouvir até o fim sobre o auxílio à Legião da Boa Vontade.

14 “A voz” se foi, coitada, e finalmente temos um minuto de silêncio. Parecia _____ vezes ter a dicção de um robô, cansada talvez
15 de tantas vezes ter repetido no ouvido de outros homens aquele mesmo catálogo de ofertas, falsos projetos de uma vida melhor, como
16 o plano de saúde com enfermeiras auscultando dia e noite o coração de quem o tinha em perfeitas condições. Quantas vezes, quantos
17 de nós, estressados pela própria natureza das obrigações urbanas, desagradecemos a oferta do limite de R\$ 50 mil no cartão com o
18 bipbipbip cruel da ligação se interrompendo.

19 Descanse em paz, esforçada moça do telemarketing, e receba aqui o meu bloqueio. Sua ligação não era muito importante para nós.

Disponível em: <https://blogs.oglobo.globo.com/joaquim-ferreira-dos-santos/post/requiem-para-garota-do-telemarketing.html>. (Adaptado)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ▶ a) a – a – a – às. | d) a – à – à – as. |
| b) a – à – à – às. | e) à – a – a – as. |
| c) à – a – a – às. | |

02 - O termo “o”, destacado na linha 16, faz referência a:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| a) robô. | ▶ d) coração. |
| b) ouvido. | e) cartão. |
| c) catálogo de ofertas. | |

03 - Os termos “obsequiosa” (linha 4) e “furtiva” (linha 8) podem ser substituídos, respectivamente e sem prejuízo de sentido, por:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ▶ a) prestativa – discreta. | d) mal-intencionada – intensa. |
| b) peralta – emocionada. | e) aflita – comovida. |
| c) ansiosa – triste. | |

04 - A intenção do autor é:

- noticiar a morte de uma mulher de telemarketing que teve o seu número de telefone identificado.
- censurar aqueles que não ajudam os vendedores de telemarketing a cumprirem as metas.
- denunciar golpes de cartão de crédito aplicados por ligações de telemarketing.
- divulgar o prefixo do número de telefone das ligações de telemarketing.
- ▶ e) criticar as insistentes e inconvenientes ligações de telemarketing.

05 - Sobre o texto, considere as seguintes afirmativas:

- O termo “mas” (linha 4) pode ser corretamente substituído por “entretanto”.
- A vírgula depois de “sempre a imaginei e” (linha 9) pode ser corretamente suprimida.
- O termo “Ao” (linha 5) pode ser substituído por “Contra o” sem prejuízo de sentido.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

06 - De acordo com o texto, o autor:

- comprou um caixão de pinho forrado de veludo azul parcelado em 12 vezes no cartão.
- teve um telefonema interrompido enquanto fechava um contrato de R\$ 50 mil no cartão de crédito.
- ▶ c) ficou satisfeito com a possibilidade de identificação do prefixo das chamadas da garota do telemarketing.
- sente saudades da garota de telemarketing e lamenta ter bloqueado as suas ligações.
- ficava agradecido pela disposição da garota de telemarketing para resolver os seus problemas.

O texto a seguir é referência para as questões 07 e 08.

Biólogos, físicos, matemáticos e clínicos analisaram os fígados de vários indivíduos que morreram com idades entre 20 e 84 anos. Assim, eles descobriram que as células do órgão de todos os sujeitos tinham mais ou menos a mesma idade. O resultado surpreendente mostrou que a massa hepática se ajusta às necessidades do organismo e é rigidamente regulada por meio da constante reposição de células. Esse processo ocorre mesmo em pessoas mais velhas e, de acordo com os pesquisadores, **independentemente da** sua idade, o seu fígado se regenera como se tivesse com pouco menos de três anos.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Saude/noticia/2022/06/nao-importa-sua-idade-seu-figado-e-igual-ao-de-uma-crianca-de-3-anos.html>. (Adaptado)

07 - Quantas palavras do texto deveriam estar acentuadas nesse texto, mas não estão?

- | | |
|---------|-------|
| a) 1. | d) 4. |
| b) 2. | e) 5. |
| ▶ c) 3. | |

08 - A expressão “independentemente da”, em destaque no texto, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) de acordo com a. | d) deliberadamente da. |
| ▶ b) a despeito da. | e) juntamente a. |
| c) relativamente a. | |

09 - Considere o trecho a seguir:

Pesquisadores do *National Eye Institute* (NEI) identificaram uma nova doença que afeta a mácula, uma pequena parte da retina sensível à luz e necessária para uma visão central nítida. **Nela**, as mutações do gene TIMP3 não aparecem na proteína madura, como costuma acontecer em casos de distrofias maculares.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Saude/noticia/2022/06/pesquisadores-nos-eua-descobrem-nova-doenca-que-afeta-retina.html>. (Adaptado)

O termo “Nela”, destacado no texto, faz referência a:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ▶ a) nova doença. | d) luz. |
| b) mácula. | e) visão central nítida. |
| c) retina. | |

O texto a seguir é referência para as questões 10 a 12.

O papel dos clássicos

Hélio Schwartzman

1 A escola deve cobrar a leitura dos clássicos da literatura? O argumento contrário, apresentado pelo youtuber Felipe Neto, reza que
2 forçar jovens a enfrentar obras _____ ainda não estão intelectualmente preparados – e ele citou Álvares de Azevedo e Machado
3 de Assis – apenas **os** faz desgostar da literatura.

4 Não acho que esse seja o melhor ângulo para abordar a questão. Aqui, eu sou um pouco fatalista. Há pessoas que gostam de ler
5 e há as que não gostam. O que define isso é uma complexa combinação de genes e estímulos ambientais nos primeiros anos de vida.
6 Se a meta é formar um público leitor, isso precisa ser trabalhado bem antes do ensino médio ou mesmo do fundamental 2.

7 De qualquer modo, a escola precisa definir conteúdos concretos para as diferentes disciplinas _____ ministra. Em literatura,
8 pode ser Machado ou um romance açucarado. Em tese, tanto faz. Mas reparem que não nos perguntamos se a trigonometria é mais ou
9 menos "divertida" que a análise combinatória nem se as agruras de uma cotangente tiram o gosto da garotada pela matemática.

10 Eu defendo que a escolha seja Machado, não o romance açucarado, porque entre as muitas missões da escola está a de produzir
11 um conjunto de referências que sejam partilhadas por quase todos os brasileiros. Esse universo de noções comuns em que as pessoas
12 possam se apoiar para dialogar, trocar ideias e até identificar-se é importante para a constituição de uma sociedade assim como a
13 concordância acerca de fatos **o** é para a democracia.

14 E me parece preferível que a “koiné” literária do brasileiro esteja baseada em autores complexos, que comportam uma interpretação
15 rica e multifacetada da realidade, a que **se** apoie em narrativas simplórias e não raro maniqueístas.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/2021/01/o-papel-dos-classicos.shtml>. (Adaptado)

10 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| a) em que – a qual. | d) cujo – em que. |
| b) que – onde. | ▶ e) para as quais – que. |
| c) onde – a que. | |

11 - Assinale a alternativa que recupera o argumento central do texto.

- ▶ a) Em detrimento de romances simplórios e dualistas, a escola deve proporcionar a leitura dos clássicos da literatura a fim de prover um repertório compartilhado para reflexão sobre a realidade.
- b) Argumentos contrários à leitura dos clássicos na escola, como o de Felipe Neto, incitam as escolas a reforçarem a defesa do ensino desses clássicos.
- c) Assim como na matemática há diferentes conteúdos, na literatura também não importa o tipo de texto escolhido, desde que a escola mantenha seu papel na definição de conteúdos concretos.
- d) A introdução do estudo de uma literatura muito complexa num momento escolar muito precoce é responsável pela aversão dos jovens aos clássicos da literatura.
- e) A diferença entre as pessoas que gostam de ler e as que não gostam é que estas últimas não foram incentivadas aos clássicos da literatura desde a infância.

12 - Considere as seguintes afirmativas a respeito do texto:

1. O termo “os”, destacado na linha 3, faz referência a “clássicos da literatura” (linha 1).
2. O termo “se”, destacado na linha 15, faz referência a “koiné literária” (linha 14).
3. O termo “o”, destacado na linha 13, faz referência a “importante” (linha 12).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

13 - Considere um documento de texto elaborado no Microsoft Word 2007, versão em português. O conteúdo do documento passará pela revisão de alguns setores e as mudanças realizadas, sejam inclusões ou exclusões, deverão ficar indicadas no arquivo de tal modo que, ao final, será preciso avaliar as modificações realizadas no texto de forma a aceitá-las ou rejeitá-las. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta em relação ao recurso a ser utilizado.

- a) Filtro.
- b) Partes rápidas.
- ▶ c) Controlar alterações.
- d) Organizar tudo.
- e) Mapa do documento.

14 - O Windows 10, versão em português, possui um conjunto de aplicativos que são agrupados em um conjunto chamado Ferramentas Administrativas. Uma dessas ferramentas é:

- a) Lixeira.
- b) Calculadora.
- c) Editor de vídeo.
- d) Conexão de área de trabalho remota.
- ▶ e) Limpeza de disco.

15 - O Explorador de arquivos do Windows 10, versão em português, permite o envio de arquivos por meio do recurso “Compartilhar”. Um modo desse compartilhamento é:

- a) Uso de rede social que já esteja conectada no navegador Edge.
- b) Envio de anexo em SMS para dispositivo móvel.
- c) Compartilhamento para unidade de memória removível.
- ▶ d) Encaminhamento para dispositivo próximo utilizando wi-fi ou Bluetooth.
- e) Inclusão em aplicativo de mensagem instantânea.

LEGISLAÇÃO

16 - Sobre a Vigilância em Saúde e a Vigilância Sanitária no Estado Brasileiro, de acordo com a Resolução CNS n.º 588/2018, é correto afirmar:

- a) Estados da Federação e Distrito Federal desenvolvem autonomamente e transversalmente suas respectivas Políticas Estaduais de Vigilância em Saúde (PEVS), conforme preconiza o Conselho Nacional dos Secretários de Saúde (CONASS).
- b) Entende-se por Vigilância em Saúde o processo periódico de coleta de determinados exames laboratoriais da população, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre seus resultados, por grupos populacionais, visando ao planejamento e à implementação de medidas de saúde.
- ▶ c) A Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS) articula as vigilâncias: epidemiológica, sanitária, em saúde ambiental, em saúde do trabalhador.
- d) A responsabilidade pela implementação da Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS) é do governo federal, respeitando a diversidade e especificidade local/regional.
- e) A referida resolução extingue a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS) de maior alcance e instaura a Política Nacional de Vigilância Sanitária (PNVS).

17 - No que tange aos hospitais no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), em consonância com a Política Nacional de Atenção Hospitalar (PNHOSP), segundo a Portaria de Consolidação n.º 02/2017, é correto afirmar:

- a) As disposições se aplicam a todos os entes federativos que possuam sob sua gestão os hospitais integrantes do SUS do tipo público, não se aplicando aos hospitais do tipo privado com fins lucrativos.
- ▶ b) As disposições se aplicam a todos os entes federativos que possuam sob sua gestão os hospitais integrantes do SUS, sejam eles de que tipo forem: públicos, privados com fins lucrativos e privados sem fins lucrativos.
- c) O meio pelo qual os entes federativos formalizarão a relação com os hospitais integrantes do SUS sob sua gestão é denominado instrumento formal de regimentalização.
- d) O instrumento formal de regimentalização tem como finalidade a formalização da relação entre gestores públicos de saúde e hospitais integrantes do SUS por meio do estabelecimento de compromissos entre as partes.
- e) Não compete aos entes federativos contratantes dos hospitais o monitoramento da execução orçamentária desses hospitais, que é de competência legal dos conselhos financeiros de cada instituição.

- 18 - No que tange à assistência e à gestão nos hospitais, segundo a Portaria de Consolidação n.º 02/2017 e a Política Nacional de Atenção Hospitalar (PNHOSP), é correto afirmar:**
- Compete aos hospitais contratados pelos entes federativos, nas regiões onde residem populações indígenas, prever fonte de financiamento específica para a atenção à saúde indígena no nível assistencial terciário.
 - Compete e não compete aos hospitais, respectivamente: garantir assistência igualitária sem discriminação de qualquer natureza e notificar suspeitas de violência e negligência, de acordo com a legislação específica.
 - Os hospitais privados sem fins lucrativos estão desobrigados de disponibilizar brinquedoteca quando oferecerem serviço de pediatria, assim como de oferecer infraestrutura de estudo para a criança ou adolescente internado.
 - ▶ d) Estão no rol das competências dos hospitais: promover a visita ampliada para os usuários internados; disponibilizar informações sobre as intervenções e solicitar consentimento livre e esclarecido para a realização de procedimentos terapêuticos e diagnósticos, de acordo com legislações específicas.
 - Estão no rol das competências dos hospitais: implantar e/ou implementar as ações do Programa Nacional de Segurança Alimentar do Paciente, contemplando principalmente os Núcleos, Planos e Protocolos de Segurança Alimentar do Paciente.
- 19 - Com relação à organização regionalizada do SUS, segundo a lógica de articulação das ações de atenção básica e de média e alta complexidade, conforme a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS n.º 01/2002, é correto afirmar:**
- O Plano Diretor de Regionalização (PDR) é um instrumento de pactuação do ordenamento da territorialização municipal, no caso de cada município-polo.
 - Em cada região de saúde, deve haver ações e serviços de média complexidade, que são os serviços hospitalares das especialidades médicas sem uso de tecnologias.
 - No Plano Diretor de Regionalização (PDR), deve constar quais são os serviços de saúde de média complexidade a serem procurados pelos usuários com doenças em nível de gravidade médio.
 - Para a organização da rede municipal de serviços na Atenção de Média Complexidade, cada secretaria municipal de saúde deve elaborar o Plano Diretor de Regionalização (PDR).
 - ▶ e) Em todas as regiões de saúde, devem funcionar serviços de Atenção Básica que realizem o controle da tuberculose, a eliminação da hanseníase, o controle da hipertensão arterial, o controle do diabetes mellitus, a atenção em saúde da criança e da mulher e a saúde bucal.
- 20 - Sobre os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), segundo a Lei n.º 8.080/1990, é correto afirmar:**
- ▶ a) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados que integram o SUS devem ser desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal e com os princípios e diretrizes descritos na referida legislação.
 - Não é obrigatória a observância dos princípios e diretrizes do SUS pelos serviços privados que o integram na condição de serviços complementares.
 - O princípio da participação da comunidade corresponde ao direito de todo usuário pleitear em qualquer uma das unidades básicas de saúde o exercício da função de conselheiro municipal de saúde na cota estipulada de 50% para a representação dos usuários do SUS.
 - O princípio da equidade refere-se ao dever de que a assistência em saúde pelo Estado a todo cidadão brasileiro ocorra sem privilégios e preconceitos de qualquer espécie.
 - O princípio da integralidade de assistência é definido como a assistência pelo Estado a todo cidadão brasileiro de modo a respeitar a condição biopsicossocial do ser humano, portanto, a integralidade humana.
- 21 - Sobre organização, direção e gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), segundo a Lei n.º 8.080/1990, é correto afirmar:**
- Em acordo aos princípios da descentralização e regionalização, o SUS poderá organizar-se no nível municipal em regionais prestadoras de serviço por grupos de especialidades médicas e agravos afins, por exemplo, uma regional para atenção em saúde materno-infantil com ginecologia, obstetrícia e pediatria.
 - A direção do SUS é única, sendo exercida pelo Ministério da Saúde.
 - Os municípios deverão constituir consórcios administrativos intersetoriais para desenvolverem em conjunto as ações voltadas ao controle de riscos na área de saneamento e meio ambiente.
 - ▶ d) As ações e serviços de saúde executados pelo SUS, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
 - As ações e serviços de saúde de média e alta complexidade, prestados no âmbito dos subsistemas regionais do SUS, estarão sob gestão das Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite quando envolverem consórcios entre dois e entre três ou mais municípios, respectivamente.
- 22 - Sobre a composição das equipes de atenção básica, suas atribuições e o modelo de atuação, segundo a Portaria n.º 2.436/2017, é correto afirmar:**
- ▶ a) A Equipe de Saúde da Família (eSF) é composta no mínimo por médico, enfermeiro, auxiliar e/ou técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde (ACS).
 - O modelo de Atenção Básica do SUS é desterritorializado e os usuários podem ser atendidos em qualquer unidade básica de saúde do país.
 - A diretriz de Ordenar as Redes é operacionalizada pela Atenção Básica ao coordenar reuniões obrigatórias periodicamente para pactuações de fluxos entre os pontos das redes temáticas do SUS.
 - Entre os cinco tipos de equipes de atenção básica elencados, não estão incluídos cirurgião-dentista nem auxiliar ou técnico em saúde bucal.
 - A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) tem na Saúde da Comunidade sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica.

23 - O Programa Previne Brasil (Portaria n.º 2.979/2019):

- a) é um dos programas do atual Governo Federal no âmbito da pandemia de covid-19.
- b) é a nova nomenclatura no atual Governo Federal para o antigo Programa Nacional de DST/Aids do Ministério da Saúde.
- c) preserva o modelo de atuação e o financiamento dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) pelo Ministério da Saúde.
- d) mantém, como já estava em vigor, o modelo de financiamento da Atenção Primária no SUS.
- ▶ e) define um novo modelo de financiamento de custeio da Atenção Primária no SUS.

24 - Sobre a Vigilância em Saúde no SUS, seus sistemas e agências específicas, segundo a Portaria de Consolidação n.º 04/2017, é correto afirmar:

- a) As ações de Vigilância em Saúde contemplam focalmente determinados grupos por perfis epidemiológicos e não toda a população brasileira.
- ▶ b) A partir da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), o Ministério da Saúde realiza a coordenação do Sistema Nacional de Vigilância na gestão das ações no âmbito da União.
- c) Compete ao Ministério da Saúde a gestão das ações de Vigilância em Saúde no âmbito dos municípios.
- d) As ações de Vigilância em Saúde são organizadas verticalmente e independentemente das demais ações e serviços desenvolvidos e ofertados no SUS.
- e) As ações de Vigilância em Saúde no SUS são aquelas que se voltam exclusivamente às doenças transmissíveis.

25 - Considere o seguinte texto:

O PDR fundamenta-se na conformação de sistemas funcionais e resolutivos de assistência à saúde, por meio da organização dos territórios estaduais em regiões/microrregiões e módulos assistenciais; da conformação de redes hierarquizadas de serviços; do estabelecimento de mecanismos e fluxos de referência e contrarreferência intermunicipais, objetivando garantir a integralidade da assistência e o acesso da população aos serviços e ações de saúde de acordo com suas necessidades (extraído da Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 2022 – Portaria n.º 373/2002).

Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/portaria373.pdf>.

Considerando as informações apresentadas, sobre a regionalização no SUS, o Plano Diretor de Regionalização (PDR) e os conceitos-chave da referida portaria, é correto afirmar:

- a) O processo de regionalização independe da hierarquização dos serviços de saúde e da busca de maior equidade.
- b) Integra e não integra, respectivamente, o rol das responsabilidades mínimas de garantia de acesso a assistência pela rede regionalizada no SUS: o suprimento/dispensação dos medicamentos da Farmácia Básica e o controle das doenças bucais mais comuns.
- ▶ c) O PDR deve garantir o acesso dos cidadãos a um conjunto de ações e serviços que se vinculam a um rol de determinadas responsabilidades mínimas, entre estas o tratamento dos distúrbios mentais e psicossociais mais frequentes.
- d) PDR é definido como um instrumento de ordenamento do processo de municipalização da assistência decorrente da descentralização pelos Estados e Distrito Federal.
- e) O acesso a ser garantido pelo princípio da regionalização independe do endereço residencial dos usuários e de sua distância dos serviços.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**26 - Sobre a avaliação no processo de terapia ocupacional, assinale a alternativa correta.**

- a) As avaliações utilizadas pelo terapeuta devem levar em consideração as complexas necessidades do cliente, sendo que o tipo e o foco das avaliações se mantêm nos diferentes contextos da prática.
- b) A análise do desempenho ocupacional do cliente oferece ao terapeuta uma compreensão da perspectiva e dos antecedentes do cliente.
- c) A construção do perfil ocupacional varia conforme o contexto e o cliente, e se encerra durante as interações iniciais do terapeuta com o cliente.
- ▶ d) O processo de avaliação é descrito em separado e de forma sequencial, contudo, a forma exata adotada pelo terapeuta para coleta das informações é influenciada pelas necessidades do cliente, do contexto de atuação e do modelo de intervenção.
- e) Na escolha das ferramentas de avaliação, a relação destas com as crenças dos clientes é secundária ao desempenho ocupacional desejado e ao modelo de intervenção utilizado pelo terapeuta.

27 - Considerando o brincar sob a perspectiva da terapia ocupacional, assinale a alternativa correta no que diz respeito à intervenção nessa ocupação.

- a) A intervenção baseada no Modelo Lúdico pressupõe um desempenho específico esperado, sendo o brincar expresso através do comportamento de livre escolha.
- b) O Modelo do Entretenimento de Anita Bundy pressupõe o terapeuta como interventor e fonte de motivação extrínseca, sendo o brincar intrinsecamente motivado, internamente controlado e desvinculado da realidade objetiva.
- c) Linda Florey ressalta a motivação intrínseca do brincar, cujas fases obedecem a uma hierarquia, e classifica a ação sobre objetos humanos e não humanos, sendo que a complexidade está nos instrumentos.
- d) A Teoria do Continuum do Brincar de Mary Reilly estabelece relação entre o papel de brincante e de trabalhador e descreve três estágios do brincar: brincar simbólico, brincar imaginativo-convencional e brincar imaginário.
- ▶ e) Para Nancy Takata o brincar envolve exploração, experimentação, repetição de experiências e imitação de crianças em volta, sendo que a intervenção acompanha uma hierarquia de fases do brincar que se sucedem de acordo com o desenvolvimento da criança.

28 - Sobre a atuação da terapia ocupacional com pessoas com deficiência, assinale a alternativa correta.

- a) No programa de tratamento que utiliza a restauração e a compensação, a graduação do tratamento se dá pelo aumento da quantidade de adaptações da tarefa e do ambiente à medida que a capacidade do cliente é restaurada.
- b) O objetivo do raciocínio clínico é organizar as ações terapêuticas de forma a atender adequadamente os interesses ou demandas do profissional.
- ▶ c) A condução de uma entrevista padrão pode constituir-se como um desafio na prática centrada no cliente com deficiência intelectual, sendo que estratégias diferenciadas de estrutura e simplificação das perguntas podem ser eficazes.
- d) O processo de terapia ocupacional permite aos profissionais a reflexão acerca das suas ações junto ao cliente a partir de uma estrutura simples e rígida, seguindo os passos de avaliação, planejamento, objetivos e resultados.
- e) As abordagens nas quais o desempenho ocupacional é resultado da integralidade de funcionamento dos seus componentes são ascendentes (*bottom-up*) e encontram maior respaldo nas evidências científicas atualmente.

29 - Considere o seguinte texto sobre a atuação da terapia ocupacional no contexto escolar:

“Apesar de a profissão exercer atualmente muitas de suas ações nas escolas da rede regular de ensino, isso não garante que sua abordagem esteja pautada por leituras que contemplem a complexidade desse espaço social. Em muitas atuações dos profissionais de terapia ocupacional a intervenção ainda é simplista e reducionista.”

ROCHA, E. F.; SOUZA, C. C. B. X. de. Terapia ocupacional, consultoria e educação. In: ROCHA, E. F.; BRUNELLO, M. I. B.; SOUZA, C. C. B. X. de. *Escola para todos e as pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional*. São Paulo: Hucitec, 2018. p. 29.

Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A implementação de demandas específicas de ações técnicas – como, por exemplo, a tecnologia assistiva – deve ser ponderada considerando-se a complexidade do contexto escolar e os sentidos da ação para o coletivo.
- b) As intervenções e os recursos que o terapeuta irá utilizar na escola se assemelham àqueles utilizados no contexto clínico do campo da saúde.
- c) O papel do terapeuta no contexto escolar consiste na identificação das demandas do indivíduo e na prescrição das soluções técnicas a serem implantadas.
- d) As ações de terapia ocupacional no contexto escolar obedecem a uma sequência temporal pré-estabelecida que engloba sensibilização sobre o tema e confecção e treinamento dos recursos.
- e) Contemporaneamente, umas das mais difundidas possibilidades de atuação da terapia ocupacional na escola é a consultoria colaborativa constituída pelo binômio terapeuta-escola.

30 - Considerando os métodos e recursos da terapia ocupacional relacionados às atividades de vida diária, assinale a alternativa correta.

- a) Na atuação junto às pessoas com deficiência visual o terapeuta estabelece a organização dos itens de vestuário no armário segundo as categorias que julgar adequadas.
- ▶ b) Independência é o parâmetro de desempenho mais comum para mensuração de metas relacionadas às atividades de vida diária; contudo, parâmetros como dor, duração da atividade ou segurança e satisfação também podem fornecer metas efetivas de intervenção.
- c) A indicação do uso de um sabonete preso a um cordão ou de uma tábua de corte com pregos de fixação refere-se a abordagens de modificação do ambiente da tarefa.
- d) Uma estratégia de remediação/restauração possível com crianças com paralisia cerebral que adquiriram a habilidade de se alimentar de forma independente consiste em orientar a família para a preservação das capacidades adquiridas.
- e) O uso de recursos e estratégias cognitivas como alarmes e despertadores é suporte eficaz à realização da atividade de vida diária de gestão da saúde.

31 - A respeito dos acometimentos neurológicos, do atendimento terapêutico ocupacional para pessoas com esses acometimentos e das especificidades dessa população, assinale a alternativa correta.

- a) A avaliação do uso funcional de membro superior parético após acidente vascular cerebral é de simples realização e indicador sensível para o prognóstico do uso do membro afetado nas tarefas cotidianas.
- b) A reabilitação para pessoas com comprometimentos neurológicos decorrentes da covid-19 segue uma hierarquia definida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) segundo a qual o tratamento terapêutico ocupacional é realizado após a alta fisioterapêutica.
- c) A avaliação cognitiva de pessoas após acidente vascular cerebral deve incluir avaliação do desempenho funcional e exame da estesiometria, dos reflexos profundos e da escala de equilíbrio de Berg.
- ▶ d) A incontinência, além de afetar a independência e a participação social das pessoas com comprometimento neurológico, também pode aumentar a ocorrência de lesões de pele.
- e) A alteração na fala e na compreensão da linguagem verbal ou escrita e a incapacidade de ler e compreender sinais ou comandos verbais caracterizam a hemianopsia.

32 - As atuais políticas públicas brasileiras para as pessoas com deficiência basearam-se na Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. A respeito da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e das ações para seu cumprimento, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) As pessoas com deficiência têm direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer, com garantia de acesso a programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais e desportivas em formato acessível.
- b) A prioridade para o recebimento de restituição de imposto de renda é concedida a pessoas com deficiência que comprovem baixa renda e que estejam inscritas em programas sociais.
- c) A lei permite e encoraja a pesquisa científica envolvendo pessoas com deficiência em situação de tutela ou de curatela.
- d) Os planos de saúde podem cobrar valor adicional de pessoas com deficiência devido às necessidades de acessibilidade e de tecnologia assistiva para atendimento dessa população.
- e) O poder público deve rever e reduzir a distribuição dos produtos de tecnologia assistiva que têm menor índice de solicitação e dispensação no Sistema Único de Saúde (SUS) e em outros órgãos governamentais.

33 - A respeito das especialidades e áreas de atuação do terapeuta ocupacional, o Conselho Federal de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional (Coffito) diz que:

- a) A atuação do terapeuta ocupacional generalista está pautada em sua formação nas áreas biológica e humana e na utilização da observação e da descrição do comportamento humano como ferramentas de intervenção.
- b) A quiropraxia e a reflexoterapia estão entre as práticas integrativas reconhecidas como especialidades do terapeuta ocupacional.
- ▶ c) O desenvolvimento ontogênico e o psicossocial pertencem ao rol de domínios e conhecimentos que competem ao terapeuta ocupacional especialista em gerontologia.
- d) No contexto da especialidade em saúde da família, as ações dos terapeutas ocupacionais são conduzidas pelo médico no que diz respeito ao diagnóstico territorial, planejamento, gestão e avaliação.
- e) A prescrição, confecção e gerenciamento de órteses, próteses e tecnologia assistiva extrapola o domínio e área de competência dos terapeutas ocupacionais especialistas em acupuntura.

34 - A respeito das teorias, modelos, perspectivas e abordagens da terapia ocupacional, assinale a alternativa correta.

- a) O Modelo de Ocupação Humana, desde sua concepção, foi amplamente adotado pelos terapeutas ocupacionais no Brasil por compreender a complexidade dos aspectos sociais nos países em desenvolvimento.
- b) Nas abordagens cognitivo-perceptivas, as adaptações buscam promover a interação, e a redução de ferramentas ou materiais é uma das estratégias de estímulo ao compartilhamento.
- c) A estrutura "*Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process*" da Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) é uma teoria ou modelo de terapia ocupacional.
- d) Um ambiente analisado dentro do quadro de referência neurodesenvolvimentista leva em consideração que os componentes do ambiente podem agir como estressores.
- ▶ e) O Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional, desenvolvido em uma perspectiva centrada no cliente, considera como fundamental a expressão e interferência da espiritualidade na ocupação humana.

35 - Sobre o processo de grupo em terapia ocupacional, assinale a alternativa correta.

- a) A condução de grupos de diversão ou recreativos requer a intervenção direta de um terapeuta ocupacional, que será responsável por trazer significado às atividades realizadas.
- ▶ b) Terapeutas ocupacionais, especialmente os iniciantes, podem sentir-se inadequados na condução de grupos, mesmo que de forma inconsciente, devido às dificuldades de compreender o papel de líder.
- c) Para estabelecer um ambiente terapêutico para seus membros, o grupo deve ser fechado, homogêneo e com nível de desenvolvimento "paralelo".
- d) A formação de grupos para atendimento terapêutico ocupacional de pessoas com deficiência física ou sensorial é contraproducente, sendo o processo de grupo próprio das ações na saúde mental.
- e) Um grupo de atividades terapêuticas se forma naturalmente com gerenciamento e organização dos participantes, cabendo ao terapeuta ocupacional permitir que o perfil "buscador de reconhecimento" lidere as atividades.

36 - Elizabeth Townsend descreveu a ocupação como o "processo de viver: desde o início até o final da vida, nossas ocupações são todos os processos ativos de cuidar de nós mesmos e dos outros, e apreciar a vida e ser produtivo do ponto de vista social e econômico durante toda a vida em diferentes contextos". Com base nessa citação, é correto afirmar:

- a) Para replicar o que é ocupação, é necessário examinar o que os seres humanos fazem com seu tempo de maneira organizada, visando seus objetivos e a significação para a sociedade.
- ▶ b) Diferentes formas, significados e função do fazer, são elementos essenciais presentes nos diferentes contextos de vida.
- c) A experiência coletiva e individual de realizar a ocupação fornece a compreensão fundamental da ocupação e do processo de viver.
- d) A troca entre ambiente e contexto inclui a natureza atemporal da ocupação, tornando-se parte da identidade do sujeito.
- e) Elementos desorganizados são essenciais na ocupação, constituindo os processos ocupacionais e a relação da ocupação com outros contextos e fenômenos.

37 - Além da avaliação e do treinamento das atividades de vida diária e das técnicas de respiração, são objetivos de intervenção do terapeuta ocupacional na reabilitação pulmonar:

- ▶ a) reforço muscular dos membros superiores; aumento da resistência funcional; simplificação de trabalho e conservação de energia; avaliação da necessidade de tecnologia assistiva; auxílio na adaptação de atividades de lazer; educação em controle de estresse e em técnicas de relaxamento.
- b) reforço muscular dos membros superiores e inferiores; simplificação de trabalho e conservação de energia; confecção de adaptações para as atividades de lazer e de trabalho; educação em controle de estresse e em técnicas de relaxamento.
- c) aumento da resistência corporal; controle dos fatores de riscos; diminuição da dependência; simplificação de trabalho e conservação de energia; educação em controle de estresse e em técnicas de relaxamento.
- d) reforço muscular dos membros superiores e inferiores; simplificação de trabalho e conservação de energia; confecção de adaptações para as atividades de lazer e de trabalho; controle dos fatores de riscos.
- e) reforço muscular de membros superiores e inferiores; aumento da capacidade aeróbica; simplificação de trabalho e conservação de energia; inibição de fatores pré-determinantes e confecção de adaptações para as atividades de lazer e trabalho.

38 - A “justiça ocupacional” está associada aos conceitos de direito, igualdade e imparcialidade, e diz respeito ao direito de todo indivíduo de ser capaz de atender as próprias necessidades básicas e de ter igualdade de oportunidades e de chances de vida para progredir em seu potencial. Na condição de aspecto integrante da terapia ocupacional, a justiça ocupacional:

- a) refere-se ao engajamento do indivíduo em ocupações diversas e significativas, tendo em vista as diferentes naturezas, necessidades e capacidades das pessoas.
- b) requer a distribuição e o compartilhamento de recursos, direitos e responsabilidades em relação ao que os indivíduos querem, precisam ou estão obrigados a fazer dentro dos padrões sociais e éticos de uma comunidade.
- ▶ c) atenta para o fato de que algumas pessoas estão contidas, privadas e alienadas do engajamento em ocupações que fornecem satisfação, significado e equilíbrio pessoal, familiar e/ou comunitário.
- d) é um termo utilizado em sobreposição a justiça social e busca discutir a desigualdade de oportunidades no desempenho ocupacional.
- e) entende que todas as pessoas precisam ser capazes ou estar capacitadas a se engajar nas ocupações de acordo com suas necessidades e oportunidades.

39 - A intervenção da terapia ocupacional em saúde mental engloba várias abordagens e métodos que levam em conta a complexidade e a efetividade da prática terapêutica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente preceitos da abordagem sistêmica.

- a) O aspecto psíquico e o físico são unidos pela interação do corpo e da alma, tendo o consciente e o ego como elementos dessa interação.
- b) A complexidade humana é dissociada dos elementos que a constituem, desenvolvendo conjunto de autonomias coletivas e comunitárias.
- c) O processo de sublimação é o objetivo principal das atividades terapêuticas, pois possibilita a descarga de pulsões em objetos socialmente valorizados e aceitos.
- ▶ d) A complexidade, a instabilidade e a intersubjetividade constituem em sua totalidade os elementos e as inter-relações, assim como as características nas interações com seu todo.
- e) O processo terapêutico facilita a exposição de defesas, pulsões e relações de transferência, favorecendo a descarga e a reorganização de necessidades inconscientes.

40 - O Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional trata dos deveres do terapeuta ocupacional no que tange ao controle ético do exercício de sua profissão, sem prejuízo de todos os direitos e prerrogativas a ele assegurados pelo ordenamento jurídico. De acordo com esse Código, no exercício de sua atividade profissional o terapeuta ocupacional deve:

- a) transferir a observância dos princípios éticos e deontológicos profissionais para as instâncias fiscalizadoras.
- b) observar as recomendações e normatizações relativas à capacitação e à titulação emanadas pelo Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
- c) manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão dessa atividade, exigindo o mesmo comportamento do pessoal sob sua direção, salvo em situações previstas em lei e por solicitação de membros da família.
- d) divulgar, para fins de autopromoção, atestado, declaração, imagem ou carta de agradecimento emitida por cliente, paciente, usuário, família, grupo ou comunidade em razão de serviço profissional prestado.
- ▶ e) contribuir, com seu trabalho, para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, preenchendo e encaminhando formulários oficiais de notificação compulsória ou quaisquer dessas ocorrências às autoridades competentes ou outros, quando constatadas.