



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

Concurso Público – Edital n.º 05/2022

Prova Objetiva – 27/11/2022



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

202 – Professor de Educação Infantil

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova desta fase é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 3 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
 - for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, de acordo com o subitem 10.4.15 do edital;
 - retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 10.4.16 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

_____ o norte está na parte superior da maioria dos mapas do mundo?

Poucas coisas parecem mais naturais do que os quatro pontos cardeais.

Onde quer que você esteja no planeta, você pode ver o Sol nascendo no leste e **se** pondo no oeste. O zênite do sol identifica o sul, enquanto **outra estrela**, a estrela polar, lhe dirá onde está o norte.

Sem os pontos cardeais estaríamos perdidos. Mais do que pontos em um mapa ou bússola, são ideias poderosas com significados políticos, morais e culturais. [...]

Embora tenha dado origem a um dos conceitos mais poderosos e intangíveis – o Ocidente ou o mundo ocidental – as sociedades antigas recusavam-se a privilegiar o Ocidente como lugar onde o sol se punha.

O pôr do sol personificava o fim da jornada da vida, antecipando a escuridão e o reino da morte, de modo que quase nenhuma cultura o escolheu como orientação sagrada para a oração, e menos ainda **o** colocou no topo de **seus** mapas.

Ele era colocado na área inferior dos mapas, como no mapa-múndi de Hereford, um dos grandes mapas medievais, no qual ao olhar para baixo você chega ao oeste, onde o julgamento final espera por você. [...]

Mas se o oeste estiver na parte de baixo dos mapas, o leste estará na parte de cima.

O norte também é único entre os quatro pontos cardeais, devido ao polo físico do campo magnético da Terra. As correntes de convecção combinam a eletricidade com o núcleo planetário de ferro e níquel, criando um campo geomagnético que gira em torno do planeta e se espalha pelo espaço.

No entanto, como não possuímos uma bússola neurológica interna, do ponto de vista científico, não temos um sentido inato do norte magnético.

Então, _____ **ele** acabou por padrão no topo do mapa-múndi é uma questão que ainda divide os historiadores.

Sabemos _____ os chineses o tinham ali, embora as primeiras bússolas chinesas apontassem para o sul, o que era considerado mais desejável do que o norte escuro.

O imperador vivia no norte do país e sempre tinha que aparecer no topo do mapa, olhando seus súditos de cima para baixo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-61691283>. (Adaptado)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) Por que – porque – porque.
- ▶ b) Por que – por que – por que.
- c) Por que – por que – porque.
- d) Porque – porque – porque.
- e) Porque – porque – por que.

02 - Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- a) A posição do norte na parte de cima dos mapas é comum a todas as sociedades, portanto pode ser naturalizada.
- b) Devido a seu conteúdo histórico e moral, é possível prescindir dos pontos cardeais.
- c) Em sociedades antigas, o significado místico do poente levou ao posicionamento do oeste no topo de mapas.
- d) A escolha de colocar o norte acima em representações cartográficas dos chineses se deve ao fato de terem bússolas.
- ▶ e) A razão para a tradição de colocar o norte na parte de cima dos mapas ainda não é consenso entre historiadores.

03 - Quanto aos recursos coesivos sublinhados no texto, assinale a alternativa que estabelece corretamente as relações entre os termos e seus referentes.

- ▶ a) “Se” refere-se a “Sol”.
- b) “Outra estrela” refere-se a “Sol”.
- c) “O” refere-se a “o fim”.
- d) “Seus” refere-se a “conceitos”.
- e) “Ele” refere-se a “planeta”.

04 - Releia o trecho a seguir:

As correntes de convecção combinam a eletricidade com o núcleo planetário de ferro e níquel, criando um campo geomagnético que gira em torno do planeta e se espalha pelo espaço.

No entanto, como não possuímos uma bússola neurológica interna, do ponto de vista científico, não temos um sentido inato do norte magnético.

A relação criada pela expressão em destaque é de:

- a) adição.
- b) explicação.
- ▶ c) oposição.
- d) conclusão.
- e) alternância.

O texto a seguir é referência para as questões 05 e 06.

Como o mundo funciona

Mudança climática, poluição e superexploração de recursos naturais são problemas graves, que cobram ações de todos nós, mas é precipitado afirmar que o fim do planeta ou da civilização esteja próximo. Não há risco, por exemplo, de o oxigênio da Terra acabar, como já sugeriu um presidente. Já água e comida são uma preocupação, mas não em relação à produção e sim à distribuição. Temos esses dois recursos em quantidades suficientes, mas os gerenciamos muito mal. Um terço dos alimentos produzidos estraga sem ser consumido.

O aquecimento global é uma realidade e vai ser difícil limitá-lo aos 2 °C. O problema é que somos uma civilização de combustíveis fósseis e livrar-nos deles é uma tarefa de séculos, não de anos nem de décadas. Nós provavelmente avançaremos de forma rápida para tecnologias sustentáveis na produção de eletricidade e transportes, mas isso é só parte da conta.

Os fertilizantes, indispensáveis para alimentar os 8 bilhões de humanos que habitam o planeta, e aço, cimento e plásticos, que dão a base material para nossa civilização, encapsulam enormes quantidades de carbono. E, **se quisermos ser minimamente justos**, isto é, estender aos bilhões de terrestres que ainda vivem na pobreza níveis de conforto semelhantes aos experimentados pelos habitantes de países ricos, então precisaremos produzir muito mais. Ao contrário da eletricidade, não há à vista nenhuma tecnologia sustentável para substituí-los.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/2022/06/como-o-mundo-funciona.shtml>. (Adaptado)

05 - Assinale a alternativa que explica a dificuldade apontada pelo autor no trecho sublinhado no texto.

- a) O gerenciamento de recursos alimentícios só pode melhorar se aumentarmos a produção de alimentos.
- b) Em poucos anos, é possível se livrar de combustíveis fósseis.
- ▶ c) Combater a desigualdade implica aumentar uma produção que faz uso de materiais poluentes.
- d) É fundamental não estender aos que vivem na pobreza o nível de conforto existente em países ricos.
- e) A existência de oxigênio para todos depende da redução da população terrestre.

06 - Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O medo de um colapso ambiental não tem base na realidade.
- b) A produção de alimentos e água é um problema da atualidade.
- c) A dependência de combustíveis fósseis pode ser ignorada neste momento para se focar em problemas mais urgentes.
- ▶ d) Fertilizantes, aço, cimento e plástico são poluentes.
- e) Já há muitas tecnologias sustentáveis disponíveis como opção para substituir o aço.

O texto a seguir é referência para as questões 07 a 10.

Geopolítica, a hora do retorno

Há discussões acadêmicas que, infelizmente, são colocadas em segundo plano até o momento _____ ocorre um evento catastrófico e toda aquela bagagem teórico-conceitual é acionada para tentar entender o que o empírico impõe. Foi preciso, mais uma vez, _____ uma superpotência militar demonstrasse na prática que a geopolítica está viva, _____ geógrafos e outros colegas voltassem para os debates que estavam cobertos por uma poeira empobrecedora.

Não somente na academia, mas é visível como o público em geral está buscando, nos últimos anos, literatura que o ajude a compreender algo que parecia distante no tempo e no espaço: superpotências que rivalizam, não somente no campo simbólico e comercial, mas também em conflitos territoriais, que, ou eram percebidos como distantes no tempo, circunscritos às aulas de história, ou em espaços mundiais periféricos, _____ atenção, em geral, é marginalizada pela grande mídia e intelectuais.

[...] O que está em jogo é a revalorização da geografia como modo de se pensar o Estado, em suas questões internas e, ao mesmo tempo, na formulação de políticas externas. Em outras palavras, a complexidade da localização é acionada para formular teorias e projetos de ação voltados às relações de poder entre os estados. Sob um olhar repaginado (às vezes nem tanto) do realismo político, o território é visto novamente como não apenas produto de relações de poder, mas também “fonte” de poder.

A geopolítica sempre foi uma mistura de conhecimento e técnica, uma espécie de consciência geográfica do Estado, como afirmava a importante geógrafa brasileira Bertha Becker (1930-2013). Os elementos geográficos – posição, distâncias, recursos naturais, concentração e dispersão da população, massa territorial, fronteiras e limites, grau de conexão etc. – precisam ser levados em consideração, seja para interpretar os movimentos nesse jogo *War* do mundo real, seja para traçar estratégias aplicadas para o Estado-nação em sua constante e necessária (re)construção territorial. É nesse sentido _____ a crise atual pode ser entendida.

Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/geopolitica-a-hora-do-retorno/>. (Adaptado)

07 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) que – que – em que – que – cuja.
- b) cuja – em que – que – que – para que.
- c) para que – cuja – em que – que – que.
- d) em que – que – cuja – que – para que.
- ▶ e) em que – que – para que – cuja – que.

08 - Assinale a alternativa que menciona a tese principal formulada no texto.

- a) O debate acadêmico com a sociedade reduziu-se a poeira.
- b) A discussão sobre superpotências em conflito circunscreve-se às aulas de história.
- c) A mídia coloca à margem conflitos em países periféricos.
- ▶ d) A atual crise revitaliza a geopolítica como forma de entender conflitos e traçar estratégias.
- e) A obra de Bertha Becker teve novo fôlego no contexto atual.

09 - Assinale a alternativa que conceitua corretamente “geopolítica” de acordo com o texto.

- a) É uma ciência acadêmica restrita à abordagem teórico-conceitual.
- ▶ b) Trata-se da consideração de aspectos geográficos para definir os Estados.
- c) É uma espécie de jogo de *War* da vida real.
- d) Trata-se das guerras entre superpotências.
- e) É o poder que emana dos territórios.

10 - Assinale a alternativa que sinaliza a expressão de uma opinião do autor.

- ▶ a) “Há discussões acadêmicas que, infelizmente, são colocadas em segundo plano [...]”.
- b) “Não somente na academia, mas é visível como o público em geral está buscando, nos últimos anos, literatura que o ajude a compreender algo [...]”.
- c) “[...] superpotências que rivalizam, não somente no campo simbólico e comercial, mas também em conflitos territoriais, que, ou eram percebidos como distantes no tempo [...]”.
- d) “Em outras palavras, a complexidade da localização é acionada para formular teorias [...]”.
- e) “A geopolítica sempre foi uma mistura de conhecimento e técnica, uma espécie de consciência geográfica do Estado [...]”.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Robson comprou 7 camisetas pagando o mesmo valor por cada uma. Se o valor total gasto por ele foi de R\$ 279,30, então o valor de cada camiseta foi de:

- ▶ a) R\$ 39,90.
- b) R\$ 44,90.
- c) R\$ 46,90.
- d) R\$ 49,90.
- e) R\$ 55,90.

12 - Quantos números ímpares existem entre 2 e 2022?

- a) 1007.
- b) 1008.
- c) 1009.
- ▶ d) 1010.
- e) 1011.

13 - Dada a igualdade $(24/5) - 2x = 14/3$, o valor de x é:

- a) $12/7$.
- ▶ b) $1/15$.
- c) $4/15$.
- d) $2/5$.
- e) $5/2$.

14 - O preço normal de um calçado é de R\$ 288,00. Devido a uma promoção, esse calçado está com 25% de desconto. O preço do calçado após o desconto é de:

- a) R\$ 203,00.
- b) R\$ 208,00.
- c) R\$ 213,00.
- ▶ d) R\$ 216,00.
- e) R\$ 218,00.

15 - Gabriel tem uma coleção de 82 selos. Ele afirmou: “Eu tenho pelo menos um selo dourado em minha coleção.” Sabendo que Gabriel mentiu, é possível afirmar que:

- a) todos os selos da coleção de Gabriel são dourados.
- b) Gabriel possui exatamente um selo dourado em sua coleção.
- c) Gabriel possui exatamente um selo que não é dourado em sua coleção.
- d) Gabriel possui no mínimo 2 e no máximo 80 selos dourados em sua coleção.
- ▶ e) todos os selos da coleção de Gabriel não são dourados.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16 - No Windows 10, versão em português, ao se abrir o Explorador de arquivos, a área exibida e que contém as pastas acessadas com frequência é chamada de:

- a) documentos.
- ▶ b) acesso rápido.
- c) trabalho.
- d) este computador.
- e) downloads.

17 - Sobre o Microsoft Word 2007, versão português, é correto afirmar:

- a) O recurso “Marcadores” permite criar uma lista numerada de tópicos.
- b) “Mostrar tudo” é um botão que controla as alterações feitas em um documento.
- ▶ c) A orientação da página pode ser definida como “Retrato” ou “Paisagem”.
- d) “Equação” e “Macros” são recursos indisponíveis no Word.
- e) Para formatar o texto com a função marca-texto, utiliza-se o botão “Cor da fonte”.

18 - Em relação ao funcionamento de computadores e periféricos, são itens exclusivamente de hardware:

- ▶ a) Discos e placa de rede.
- b) Editor de textos e editor de planilhas.
- c) Memória e calculadora.
- d) Windows e pendrive.
- e) Internet e placa de vídeo.

LEGISLAÇÃO

19 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Curitiba, assinale a alternativa correta.

- a) As obras públicas municipais serão executadas pela prefeitura municipal, por administração direta ou indireta e terceirizada, conforme conveniência e oportunidade do Município.
- b) Compete ao prefeito a administração da integralidade dos bens municipais, entendidos como todos aqueles que, a qualquer título, pertençam ao Município.
- c) Os bens públicos se classificam em bens de uso comum do povo, bens de uso especial e bens dominicais, devendo seu uso ser gratuito, conforme disposto em lei.
- ▶ d) O Município prestará diretamente, ou sob regime de permissão ou concessão, sempre por meio de licitação, os serviços públicos de sua competência.
- e) As obras e serviços de grande vulto e que impliquem em significativa alteração da cidade ou do meio ambiente serão submetidos a audiência pública e posterior análise da Câmara Municipal, que poderá ser vetada pelo prefeito.

20 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Curitiba, é competência do Município:

- ▶ a) usar propriedade particular nos casos de perigo iminente ou calamidade pública.
- b) estabelecer cultos religiosos ou igrejas, mantendo com eles ou seus representantes relações de aliança.
- c) usar meios de comunicação de sua propriedade para publicidade institucional promovendo servidores.
- d) avaliar concessão de fé aos documentos públicos que não tenham sido lavrados em cartório.
- e) criar distinções ou preferências entre pessoas políticas a fim de direcionar políticas públicas.

21 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Curitiba, é competência privativa do prefeito:

- a) destituir a Mesa da Câmara Municipal.
- b) fixar o subsídio dos vereadores em cada legislatura para a subsequente.
- ▶ c) prestar contas, anualmente, à Câmara Municipal, até noventa dias após o encerramento do exercício.
- d) sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar.
- e) convocar plebiscito e autorizar referendo.

22 - De acordo com a Lei n.º 1.656/1958 (Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Curitiba), são penas disciplinares:

- a) suspensão e ressarcimento aos cofres públicos.
- ▶ b) destituição de função e suspensão.
- c) suspensão e exoneração.
- d) exoneração e ressarcimento aos cofres públicos.
- e) ressarcimento aos cofres públicos e destituição de função.

23 - De acordo com a Lei n.º 1.656/1958 (Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Curitiba), são vantagens que poderão ser percebidas pelos funcionários além do vencimento ou da remuneração do cargo:

- a) ajuda de custo e vale-alimentação.
- b) vale-transporte e ajuda de custo.
- c) vale-alimentação e auxílio para diferença de caixas.
- d) salário-família e vale-transporte.
- ▶ e) auxílio para diferença de caixas e salário-família.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

24 - A Lei Federal n.º 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é reconhecida por estabelecer princípios fundamentais à garantia dos direitos das crianças, entre eles o da prioridade absoluta. Considerando a informação apresentada, assinale a alternativa correta.

- a) O princípio da prioridade absoluta está condicionado ao princípio do superior interesse das crianças e dos adolescentes, ou seja, a priorização da proteção das crianças implica a consideração da sua opinião sobre as situações que ferem seus direitos.
- b) A prioridade absoluta perpassa processos de judicialização das causas de não cumprimento dos direitos das crianças e dos adolescentes, para que se definam quais situações exigem prioridade.
- ▶ c) O princípio da prioridade absoluta implica a priorização das crianças e dos adolescentes na efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- d) A responsabilidade pela garantia do princípio da prioridade absoluta, previsto no artigo 4.º do ECA, dependerá do contexto em que se fizer necessário e dos agentes públicos implicados na situação.
- e) O princípio da prioridade absoluta refere-se à identificação das condições de vulnerabilidade, de exposição a riscos, de situações de constrangimento, de discriminação e de exclusão de crianças e adolescentes, que deverão ser priorizados nos processos de proteção aos seus direitos.

25 - A finalidade da Educação Infantil, segundo a Lei n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos. Nesse contexto, o desenvolvimento integral:

- a) se refere à jornada de atendimento, a partir de 7 horas diárias.
- b) implica a frequência à Educação Infantil dos 0 aos 5 anos de idade.
- c) compreende os estágios a serem atingidos para a promoção ao Ensino Fundamental.
- d) é o cumprimento da carga horária de 800 horas em 200 dias letivos.
- ▶ e) diz respeito aos aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

- 26 - De acordo com a Lei n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estado tem o dever de garantir a educação básica obrigatória. Considerando as informações apresentadas, a educação básica obrigatória refere-se à faixa etária dos:
- a) 0 aos 14 anos de idade. d) 6 aos 10 anos de idade.
 ▶ b) 4 aos 17 anos de idade. e) 0 aos 10 anos de idade.
 c) 6 aos 17 anos de idade.
- 27 - Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.
- a) A avaliação da deficiência, quando necessária, será focalizada no desenvolvimento cognitivo e realizada pelo professor.
 b) Incumbe às famílias assegurar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
 c) O atendimento especializado às pessoas com deficiência será facultado aos contextos em que esse atendimento seja essencial, e será ofertado por ordem de prioridade.
 ▶ d) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
 e) É responsabilidade das organizações sociais assegurar, criar, desenvolver, implementar, acompanhar e avaliar a educação inclusiva.
- 28 - O currículo na Educação Infantil tem sido um campo de controvérsias e de diferentes visões de criança, de família e de funções da creche e da pré-escola. No sentido de orientar as políticas públicas na área e a elaboração, o planejamento, a execução e a avaliação de propostas pedagógicas e curriculares, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) apresentam uma definição de currículo. Nesse contexto, o currículo nas DCNEI:
- ▶ a) é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos dos patrimônios cultural, artístico, científico e tecnológico.
 b) é concebido como uma lista de conteúdos a partir das diferentes áreas de conhecimento, de formação humana e de desenvolvimento.
 c) refere-se ao conjunto de conteúdos de ensino e aprendizagem, de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento das crianças.
 d) se expressa como uma matriz com objetivos de ensino, conteúdos didático-pedagógicos e critérios para a avaliação da aprendizagem.
 e) é um ponto de chegada para se atingir os objetivos de desenvolvimento para cada etapa da Educação Infantil.
- 29 - Na perspectiva de definir o que é estruturante dos currículos da Educação Infantil, as DCNEI apresentam os eixos norteadores da prática pedagógica. Considerando as informações apresentadas, são eixos da Educação Infantil segundo as DCNEI:
- a) A autonomia e o cuidado de si. d) A oralidade e a escrita.
 b) O educar e o cuidar. ▶ e) As interações e a brincadeira.
 c) O afeto e o cuidado.
- 30 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está organizada por meio de um arranjo curricular que dialoga com as definições das DCNEI. Em vista do exposto, o arranjo curricular da BNCC se dá por:
- a) áreas de conhecimento. d) áreas de desenvolvimento.
 b) atividades significativas. e) temas geradores.
 ▶ c) campos de experiência.
- 31 - A Deliberação n.º 01/2019 do Conselho Municipal de Educação de Curitiba, que trata das normas e princípios para a Educação Infantil no Sistema Municipal de Ensino, apresenta os elementos do Projeto Político Pedagógico (PPP). Diante disso, assinale a alternativa correta.
- ▶ a) No PPP, deve constar o histórico da Educação Infantil, documento que atesta a matrícula, a frequência e o registro descritivo da avaliação.
 b) No PPP, deve constar a formação mínima exigida aos profissionais docentes e auxiliares que atuam nas turmas de Educação Infantil.
 c) O PPP de cada instituição deverá definir as condições necessárias para ter no quadro de profissionais, além da direção, a coordenação pedagógica.
 d) Cabe a cada instituição, por meio do PPP, definir e implementar os procedimentos de acompanhamento e supervisão da instituição que oferta Educação Infantil.
 e) O plano e o monitoramento das metas de cada instituição devem estar previstos no PPP, assim como as metas já atingidas em períodos anteriores.
- 32 - O documento “Currículo da Educação Infantil: diálogos com a BNCC”, elaborado pela Secretaria Municipal da Educação de Curitiba, destaca a importância dos territórios para os processos educativos das crianças. Considerando a informação apresentada, é denominação presente nesse documento para tratar da relação dos espaços sociais com o currículo:
- ▶ a) Cidade Educadora. d) Parque Infantil.
 b) Cidade das Crianças. e) Territórios Infantis.
 c) Bairro Educador.
- 33 - O “Currículo da Educação Infantil: diálogos com a BNCC” define, logo nas suas páginas iniciais, as concepções de infância e criança, tendo em vista a sua centralidade para o trabalho pedagógico desenvolvido nas instituições de Educação Infantil de Curitiba. De acordo com esse documento:
- a) a criança é tida como um sujeito dependente do adulto.
 ▶ b) a infância é uma categoria social do tipo geracional.
 c) as infâncias são idênticas diacrônica e sincronicamente.
 d) a criança constitui uma categoria social abstrata.
 e) a infância é uma categoria singular e única.

34 - Considere o seguinte texto:

Nos CMEIs são oferecidas de quatro a cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar). Algumas crianças ainda mamam, então há lactários e cantinhos de amamentação nos CMEIs. As mães podem utilizar o espaço do Mama Nenê ou deixar o leite materno para alimentar seu bebê.

Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/alimentacao-saudavel-faz-parte-das-liceos-nas-escolas-e-nos-cmeis/64055>.

Diante das informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- a) As situações de alimentação ocorrem do mesmo modo em todas as instituições de Educação Infantil e seu planejamento é externo ao CMEI.
- b) As práticas cotidianas se dividem entre as de rotina – entre elas as de alimentação – e as pedagógicas, que implicam planejamento.
- c) Na Educação Infantil, situações como as de alimentação, tornam essa etapa um espaço de guarda.
- ▶ d) As situações de alimentação revelam a indissociabilidade do cuidar/educar, sendo aprendizagens essenciais para os bebês e as crianças.
- e) Os momentos de alimentação são individuais e a interação se centra na relação das crianças com os alimentos.

35 - A Convenção dos Direitos das Crianças (CDC) propõe três conjuntos de direitos, sendo estes imprescindíveis para o currículo da Educação Infantil de Curitiba. Constam na CDC os direitos:

- a) éticos, políticos e estéticos.
- b) públicos, privados e mistos.
- c) sociais, políticos e civis.
- d) difusos, individuais e coletivos.
- ▶ e) de proteção, provisão e participação.

36 - A Educação Infantil nas escolas municipais na modalidade Educação Especial:

- a) atende crianças entre 0 e 3 anos com deficiência intelectual moderada, associada ou não a outras deficiências, e contempla a creche.
- b) tem como objetivo desenvolver capacidades como as de leitura, escrita, cálculo e compreensão dos ambientes natural e social.
- ▶ c) atende crianças entre 4 e 5 anos com deficiência intelectual moderada, associada ou não a outras deficiências, e contempla a pré-escola.
- d) contempla os Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Educação Física, Ensino da Arte, História, Geografia, Língua Portuguesa, Matemática e Ensino Religioso.
- e) segue currículo específico para a Educação Especial, com foco na Educação para o Trabalho e Convivência Social.

37 - O currículo da Educação Infantil de Curitiba, ao tratar da organização das propostas para os bebês e as crianças, destaca a presença de propostas recorrentes que:

- ▶ a) são uma possibilidade para a constância e a continuidade e se referem às práticas socioculturais.
- b) se referem à sequência prevista na rotina da instituição de Educação Infantil.
- c) se relacionam àquelas situações que as crianças solicitam aos adultos que se repitam.
- d) são as situações já previstas na rotina, com um planejamento prévio a ser seguido.
- e) são aquelas às quais o adulto recorre quando não há interesse das crianças pela atividade proposta.

38 - De acordo com o “Currículo da Educação Infantil: diálogos com a BNCC”, a documentação pedagógica:

- a) é o ato de registrar as situações do cotidiano.
- b) é o conjunto de documentos organizados pela equipe diretiva da instituição.
- ▶ c) propõe o confronto de pontos de vista e a autoavaliação.
- d) é um ato individual de planejamento da rotina.
- e) propõe a manutenção do cotidiano e da sua organização.

39 - A partir da BNCC, o currículo da Educação Infantil de Curitiba reafirma os direitos de desenvolvimento e aprendizagem de bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. Considerando as informações apresentadas, são direitos de desenvolvimento e aprendizagem:

- a) Narrar, ler, jogar, contar, comparar e sistematizar.
- ▶ b) Participar, explorar, brincar, expressar, conhecer-se e conviver.
- c) Problematizar, imaginar, criar, externalizar, propor e ordenar.
- d) Falar, locomover-se, manipular, imitar, produzir e interagir.
- e) Observar, questionar, dialogar, compreender, registrar e compartilhar.

40 - Considere o seguinte texto:

O combate ao racismo e às discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas deve ser objeto de constante reflexão e intervenção.

Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/pceb020_09.pdf.

O combate ao qual o texto se refere é um(a):

- a) conteúdo específico dos direitos de desenvolvimento e aprendizagem na Educação Infantil.
- b) sugestão para a organização do currículo na pré-escola.
- c) orientação às práticas familiares, já que não faz parte da educação institucional formal.
- ▶ d) condição para a organização curricular na Educação Infantil.
- e) atribuição específica de instâncias que tratam destes temas.