



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

Concurso Público – Edital n.º 01/2022

Prova Objetiva – 27/11/2022



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

201 – Educador Social

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova desta fase é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 3 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
 - for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, de acordo com o subitem 10.4.15 do edital;
 - retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 10.4.16 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

_____ o norte está na parte superior da maioria dos mapas do mundo?

Poucas coisas parecem mais naturais do que os quatro pontos cardeais.

Onde quer que você esteja no planeta, você pode ver o Sol nascendo no leste e **se** pondo no oeste. O zênite do sol identifica o sul, enquanto **outra estrela**, a estrela polar, lhe dirá onde está o norte.

Sem os pontos cardeais estaríamos perdidos. Mais do que pontos em um mapa ou bússola, são ideias poderosas com significados políticos, morais e culturais. [...]

Embora tenha dado origem a um dos conceitos mais poderosos e intangíveis – o Ocidente ou o mundo ocidental – as sociedades antigas recusavam-se a privilegiar o Ocidente como lugar onde o sol se punha.

O pôr do sol personificava o fim da jornada da vida, antecipando a escuridão e o reino da morte, de modo que quase nenhuma cultura o escolheu como orientação sagrada para a oração, e menos ainda **o** colocou no topo de **seus** mapas.

Ele era colocado na área inferior dos mapas, como no mapa-múndi de Hereford, um dos grandes mapas medievais, no qual ao olhar para baixo você chega ao oeste, onde o julgamento final espera por você. [...]

Mas se o oeste estiver na parte de baixo dos mapas, o leste estará na parte de cima.

O norte também é único entre os quatro pontos cardeais, devido ao polo físico do campo magnético da Terra. As correntes de convecção combinam a eletricidade com o núcleo planetário de ferro e níquel, criando um campo geomagnético que gira em torno do planeta e se espalha pelo espaço.

No entanto, como não possuímos uma bússola neurológica interna, do ponto de vista científico, não temos um sentido inato do norte magnético.

Então, _____ **ele** acabou por padrão no topo do mapa-múndi é uma questão que ainda divide os historiadores.

Sabemos _____ os chineses o tinham ali, embora as primeiras bússolas chinesas apontassem para o sul, o que era considerado mais desejável do que o norte escuro.

O imperador vivia no norte do país e sempre tinha que aparecer no topo do mapa, olhando seus súditos de cima para baixo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-61691283>. (Adaptado)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) Por que – porque – porque.
- ▶ b) Por que – por que – por que.
- c) Por que – por que – porque.
- d) Porque – porque – porque.
- e) Porque – porque – por que.

02 - Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- a) A posição do norte na parte de cima dos mapas é comum a todas as sociedades, portanto pode ser naturalizada.
- b) Devido a seu conteúdo histórico e moral, é possível prescindir dos pontos cardeais.
- c) Em sociedades antigas, o significado místico do poente levou ao posicionamento do oeste no topo de mapas.
- d) A escolha de colocar o norte acima em representações cartográficas dos chineses se deve ao fato de terem bússolas.
- ▶ e) A razão para a tradição de colocar o norte na parte de cima dos mapas ainda não é consenso entre historiadores.

03 - Quanto aos recursos coesivos sublinhados no texto, assinale a alternativa que estabelece corretamente as relações entre os termos e seus referentes.

- ▶ a) “Se” refere-se a “Sol”.
- b) “Outra estrela” refere-se a “Sol”.
- c) “O” refere-se a “o fim”.
- d) “Seus” refere-se a “conceitos”.
- e) “Ele” refere-se a “planeta”.

04 - Releia o trecho a seguir:

As correntes de convecção combinam a eletricidade com o núcleo planetário de ferro e níquel, criando um campo geomagnético que gira em torno do planeta e se espalha pelo espaço.

No entanto, como não possuímos uma bússola neurológica interna, do ponto de vista científico, não temos um sentido inato do norte magnético.

A relação criada pela expressão em destaque é de:

- a) adição.
- b) explicação.
- ▶ c) oposição.
- d) conclusão.
- e) alternância.

O texto a seguir é referência para as questões 05 e 06.

Como o mundo funciona

Mudança climática, poluição e superexploração de recursos naturais são problemas graves, que cobram ações de todos nós, mas é precipitado afirmar que o fim do planeta ou da civilização esteja próximo. Não há risco, por exemplo, de o oxigênio da Terra acabar, como já sugeriu um presidente. Já água e comida são uma preocupação, mas não em relação à produção e sim à distribuição. Temos esses dois recursos em quantidades suficientes, mas os gerenciamos muito mal. Um terço dos alimentos produzidos estraga sem ser consumido.

O aquecimento global é uma realidade e vai ser difícil limitá-lo aos 2 °C. O problema é que somos uma civilização de combustíveis fósseis e livrar-nos deles é uma tarefa de séculos, não de anos nem de décadas. Nós provavelmente avançaremos de forma rápida para tecnologias sustentáveis na produção de eletricidade e transportes, mas isso é só parte da conta.

Os fertilizantes, indispensáveis para alimentar os 8 bilhões de humanos que habitam o planeta, e aço, cimento e plásticos, que dão a base material para nossa civilização, encapsulam enormes quantidades de carbono. E, **se quisermos ser minimamente justos**, isto é, estender aos bilhões de terrestres que ainda vivem na pobreza níveis de conforto semelhantes aos experimentados pelos habitantes de países ricos, então precisaremos produzir muito mais. Ao contrário da eletricidade, não há à vista nenhuma tecnologia sustentável para substituí-los.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/2022/06/como-o-mundo-funciona.shtml>. (Adaptado)

05 - Assinale a alternativa que explica a dificuldade apontada pelo autor no trecho sublinhado no texto.

- a) O gerenciamento de recursos alimentícios só pode melhorar se aumentarmos a produção de alimentos.
- b) Em poucos anos, é possível se livrar de combustíveis fósseis.
- ▶ c) Combater a desigualdade implica aumentar uma produção que faz uso de materiais poluentes.
- d) É fundamental não estender aos que vivem na pobreza o nível de conforto existente em países ricos.
- e) A existência de oxigênio para todos depende da redução da população terrestre.

06 - Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O medo de um colapso ambiental não tem base na realidade.
- b) A produção de alimentos e água é um problema da atualidade.
- c) A dependência de combustíveis fósseis pode ser ignorada neste momento para se focar em problemas mais urgentes.
- ▶ d) Fertilizantes, aço, cimento e plástico são poluentes.
- e) Já há muitas tecnologias sustentáveis disponíveis como opção para substituir o aço.

O texto a seguir é referência para as questões 07 a 10.

Geopolítica, a hora do retorno

Há discussões acadêmicas que, infelizmente, são colocadas em segundo plano até o momento _____ ocorre um evento catastrófico e toda aquela bagagem teórico-conceitual é acionada para tentar entender o que o empírico impõe. Foi preciso, mais uma vez, _____ uma superpotência militar demonstrasse na prática que a geopolítica está viva, _____ geógrafos e outros colegas voltassem para os debates que estavam cobertos por uma poeira empobrecedora.

Não somente na academia, mas é visível como o público em geral está buscando, nos últimos anos, literatura que o ajude a compreender algo que parecia distante no tempo e no espaço: superpotências que rivalizam, não somente no campo simbólico e comercial, mas também em conflitos territoriais, que, ou eram percebidos como distantes no tempo, circunscritos às aulas de história, ou em espaços mundiais periféricos, _____ atenção, em geral, é marginalizada pela grande mídia e intelectuais.

[...] O que está em jogo é a revalorização da geografia como modo de se pensar o Estado, em suas questões internas e, ao mesmo tempo, na formulação de políticas externas. Em outras palavras, a complexidade da localização é acionada para formular teorias e projetos de ação voltados às relações de poder entre os estados. Sob um olhar repaginado (às vezes nem tanto) do realismo político, o território é visto novamente como não apenas produto de relações de poder, mas também “fonte” de poder.

A geopolítica sempre foi uma mistura de conhecimento e técnica, uma espécie de consciência geográfica do Estado, como afirmava a importante geógrafa brasileira Bertha Becker (1930-2013). Os elementos geográficos – posição, distâncias, recursos naturais, concentração e dispersão da população, massa territorial, fronteiras e limites, grau de conexão etc. – precisam ser levados em consideração, seja para interpretar os movimentos nesse jogo *War* do mundo real, seja para traçar estratégias aplicadas para o Estado-nação em sua constante e necessária (re)construção territorial. É nesse sentido _____ a crise atual pode ser entendida.

Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/geopolitica-a-hora-do-retorno/>. (Adaptado)

07 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) que – que – em que – que – cuja.
- b) cuja – em que – que – que – para que.
- c) para que – cuja – em que – que – que.
- d) em que – que – cuja – que – para que.
- ▶ e) em que – que – para que – cuja – que.

08 - Assinale a alternativa que menciona a tese principal formulada no texto.

- a) O debate acadêmico com a sociedade reduziu-se a poeira.
- b) A discussão sobre superpotências em conflito circunscreve-se às aulas de história.
- c) A mídia coloca à margem conflitos em países periféricos.
- ▶ d) A atual crise revitaliza a geopolítica como forma de entender conflitos e traçar estratégias.
- e) A obra de Bertha Becker teve novo fôlego no contexto atual.

09 - Assinale a alternativa que conceitua corretamente “geopolítica” de acordo com o texto.

- a) É uma ciência acadêmica restrita à abordagem teórico-conceitual.
- ▶ b) Trata-se da consideração de aspectos geográficos para definir os Estados.
- c) É uma espécie de jogo de *War* da vida real.
- d) Trata-se das guerras entre superpotências.
- e) É o poder que emana dos territórios.

10 - Assinale a alternativa que sinaliza a expressão de uma opinião do autor.

- ▶ a) “Há discussões acadêmicas que, infelizmente, são colocadas em segundo plano [...]”.
- b) “Não somente na academia, mas é visível como o público em geral está buscando, nos últimos anos, literatura que o ajude a compreender algo [...]”.
- c) “[...] superpotências que rivalizam, não somente no campo simbólico e comercial, mas também em conflitos territoriais, que, ou eram percebidos como distantes no tempo [...]”.
- d) “Em outras palavras, a complexidade da localização é acionada para formular teorias [...]”.
- e) “A geopolítica sempre foi uma mistura de conhecimento e técnica, uma espécie de consciência geográfica do Estado [...]”.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Robson comprou 7 camisetas pagando o mesmo valor por cada uma. Se o valor total gasto por ele foi de R\$ 279,30, então o valor de cada camiseta foi de:

- ▶ a) R\$ 39,90.
- b) R\$ 44,90.
- c) R\$ 46,90.
- d) R\$ 49,90.
- e) R\$ 55,90.

12 - Quantos números ímpares existem entre 2 e 2022?

- a) 1007.
- b) 1008.
- c) 1009.
- ▶ d) 1010.
- e) 1011.

13 - Dada a igualdade $(24/5) - 2x = 14/3$, o valor de x é:

- a) 12/7.
- ▶ b) 1/15.
- c) 4/15.
- d) 2/5.
- e) 5/2.

14 - O preço normal de um calçado é de R\$ 288,00. Devido a uma promoção, esse calçado está com 25% de desconto. O preço do calçado após o desconto é de:

- a) R\$ 203,00.
- b) R\$ 208,00.
- c) R\$ 213,00.
- ▶ d) R\$ 216,00.
- e) R\$ 218,00.

15 - Gabriel tem uma coleção de 82 selos. Ele afirmou: “Eu tenho pelo menos um selo dourado em minha coleção.” Sabendo que Gabriel mentiu, é possível afirmar que:

- a) todos os selos da coleção de Gabriel são dourados.
- b) Gabriel possui exatamente um selo dourado em sua coleção.
- c) Gabriel possui exatamente um selo que não é dourado em sua coleção.
- d) Gabriel possui no mínimo 2 e no máximo 80 selos dourados em sua coleção.
- ▶ e) todos os selos da coleção de Gabriel não são dourados.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16 - No Windows 10, versão em português, ao se abrir o Explorador de arquivos, a área exibida e que contém as pastas acessadas com frequência é chamada de:

- a) documentos.
- ▶ b) acesso rápido.
- c) trabalho.
- d) este computador.
- e) downloads.

17 - Sobre o Microsoft Word 2007, versão português, é correto afirmar:

- a) O recurso “Marcadores” permite criar uma lista numerada de tópicos.
- b) “Mostrar tudo” é um botão que controla as alterações feitas em um documento.
- ▶ c) A orientação da página pode ser definida como “Retrato” ou “Paisagem”.
- d) “Equação” e “Macros” são recursos indisponíveis no Word.
- e) Para formatar o texto com a função marca-texto, utiliza-se o botão “Cor da fonte”.

18 - Em relação ao funcionamento de computadores e periféricos, são itens exclusivamente de hardware:

- ▶ a) Discos e placa de rede.
- b) Editor de textos e editor de planilhas.
- c) Memória e calculadora.
- d) Windows e pendrive.
- e) Internet e placa de vídeo.

LEGISLAÇÃO

19 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Curitiba, assinale a alternativa correta.

- a) As obras públicas municipais serão executadas pela prefeitura municipal, por administração direta ou indireta e terceirizada, conforme conveniência e oportunidade do Município.
- b) Compete ao prefeito a administração da integralidade dos bens municipais, entendidos como todos aqueles que, a qualquer título, pertençam ao Município.
- c) Os bens públicos se classificam em bens de uso comum do povo, bens de uso especial e bens dominicais, devendo seu uso ser gratuito, conforme disposto em lei.
- ▶ d) O Município prestará diretamente, ou sob regime de permissão ou concessão, sempre por meio de licitação, os serviços públicos de sua competência.
- e) As obras e serviços de grande vulto e que impliquem em significativa alteração da cidade ou do meio ambiente serão submetidos a audiência pública e posterior análise da Câmara Municipal, que poderá ser vetada pelo prefeito.

20 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Curitiba, é competência do Município:

- ▶ a) usar propriedade particular nos casos de perigo iminente ou calamidade pública.
- b) estabelecer cultos religiosos ou igrejas, mantendo com eles ou seus representantes relações de aliança.
- c) usar meios de comunicação de sua propriedade para publicidade institucional promovendo servidores.
- d) avaliar concessão de fé aos documentos públicos que não tenham sido lavrados em cartório.
- e) criar distinções ou preferências entre pessoas políticas a fim de direcionar políticas públicas.

21 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Curitiba, é competência privativa do prefeito:

- a) destituir a Mesa da Câmara Municipal.
- b) fixar o subsídio dos vereadores em cada legislatura para a subsequente.
- ▶ c) prestar contas, anualmente, à Câmara Municipal, até noventa dias após o encerramento do exercício.
- d) sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar.
- e) convocar plebiscito e autorizar referendo.

22 - De acordo com a Lei n.º 1.656/1958 (Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Curitiba), são penas disciplinares:

- a) suspensão e ressarcimento aos cofres públicos.
- ▶ b) destituição de função e suspensão.
- c) suspensão e exoneração.
- d) exoneração e ressarcimento aos cofres públicos.
- e) ressarcimento aos cofres públicos e destituição de função.

23 - De acordo com a Lei n.º 1.656/1958 (Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Curitiba), são vantagens que poderão ser percebidas pelos funcionários além do vencimento ou da remuneração do cargo:

- a) ajuda de custo e vale-alimentação.
- b) vale-transporte e ajuda de custo.
- c) vale-alimentação e auxílio para diferença de caixas.
- d) salário-família e vale-transporte.
- ▶ e) auxílio para diferença de caixas e salário-família.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

24 - Segundo a Política Nacional de Assistência Social (Resolução CNAS n.º 145/2004), a proteção social deve garantir as seguranças de:

- a) sobrevivência, remuneração e trabalho.
- ▶ b) sobrevivência, acolhida e convívio ou vivência familiar.
- c) saúde, rendimento e autonomia.
- d) autonomia, saúde e convívio ou vivência familiar.
- e) sobrevivência, rendimento e cultura.

25 - Considerando a Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (Resolução n.º 217-A III) em 10 de dezembro de 1948, especialmente o que trata o art. 26 sobre a instrução/educação, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Todo ser humano tem direito à instrução, que deve ser gratuita pelo menos nos graus elementares e fundamentais, e obrigatória no grau elementar.
- b) A instrução técnico-profissional e a instrução superior serão baseadas no mérito de cada estudante.
- c) A instrução será orientada no sentido do fortalecimento dos meios de produção do trabalho, respeitando o direito de livre comércio entre os países signatários.
- d) A instrução promoverá a busca por grupos raciais ou religiosos em prol da manutenção da paz.
- e) Os filhos têm prioridade de direito na escolha do gênero da instrução que será ministrada a eles.

26 - Considerando a Declaração Universal dos Direitos Humanos, em especial o que dispõe o art. 23 sobre o direito ao trabalho/emprego, assinale a alternativa correta.

- a) Todo ser humano tem direito ao trabalho, desde que apresente formação compatível ao cargo e condições favoráveis de trabalho.
- b) Todo ser humano tem direito à livre escolha de emprego, desde que apresente condições de proteção contra o desemprego.
- ▶ c) Todo ser humano, sem qualquer distinção, tem direito a igual remuneração por igual trabalho.
- d) Todo ser humano que trabalha tem direito a uma remuneração justa e satisfatória de um salário mínimo.
- e) Todo ser humano, desde que trabalhe e contribua mensalmente, tem direito a organizar sindicatos e a neles ingressar para proteção de seus interesses.

27 - De acordo com a Política Nacional de Assistência Social, “a segurança de rendimentos não é uma compensação do valor do salário mínimo inadequado, mas a garantia de que todos tenham uma forma monetária de garantir sua sobrevivência”. É o caso de:

- a) pessoas com deficiência, idosos, instituições de longa permanência, hospitais e estabelecimentos escolares desprovidos das condições básicas para sua reprodução social em padrão digno e cidadão.
- b) entidades não governamentais, entidades filantrópicas, entidades beneficentes, hospitais e associações desprovidas das condições básicas para sua reprodução social em padrão digno e cidadão.
- c) pessoas com deficiência, idosos, estudantes, grupos religiosos e entidades beneficentes desprovidas das condições básicas para sua reprodução social em padrão digno e cidadão.
- d) pessoas com restrições alimentares, indígenas, grupos religiosos, entidades filantrópicas e famílias numerosas desprovidas das condições básicas para sua reprodução social em padrão digno e cidadão.
- ▶ e) pessoas com deficiência, idosos, desempregados, famílias numerosas e famílias desprovidas das condições básicas para sua reprodução social em padrão digno e cidadão.

28 - Assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos princípios democráticos que regem a Política Nacional de Assistência Social.

- a) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se supremacia às populações urbanas sobre as rurais.
- b) Supremacia das exigências de rentabilidade econômica sobre o atendimento às necessidades sociais.
- ▶ c) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária.
- d) Divulgação local e restrita dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais.
- e) Centralização dos direitos sociais.

29 - Um dos objetivos da Política Pública de Assistência Social é:

- ▶ a) prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem.
- b) contribuir com a exclusão dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços básicos e especiais, em área urbana e rural.
- c) assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade no trabalho, na renda e na convivência comunitária.
- d) garantir acesso a educação, cultura e meios de retorno às instituições de longa permanência.
- e) promover acolhimento e garantia de paz às famílias, indivíduos e grupos que necessitem.

30 - Considerando o estabelecido pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – Lei n.º 8.742/1993, em seu art. 20 e atualizado pela Lei n.º 12.435/2011, o Benefício de Prestação Continuada (BPC) é a garantia de um salário mínimo mensal aos que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. Assim, desde que observado o critério de renda previsto na Lei para acesso, o BPC é dirigido às pessoas:

- a) com deficiência e aos idosos a partir de 70 anos de idade.
- b) com deficiência temporária e aos idosos a partir de 70 anos de idade.
- c) desempregadas e aos idosos a partir de 65 anos de idade.
- ▶ d) com deficiência e aos idosos a partir de 65 anos de idade.
- e) com trabalhos sem vínculo empregatício e aos idosos a partir de 65 anos de idade.

31 - De acordo com a Lei n.º 8.742/1993 – Lei Orgânica da Assistência Social, “as ações das três esferas de governo na área de assistência social realizam-se de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios”. Assim, é uma das competências dos municípios:

- a) Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no art. 203 da Constituição Federal.
- b) Cofinanciar, por meio de transferência automática, o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito nacional.
- c) Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- d) Promover atividades de apoio técnico e operacional às ações de caráter desportivo e cultural.
- ▶ e) Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.

32 - O Benefício de Prestação Continuada (BPC) se caracteriza como prestação direta de competência do governo:

- a) estadual e está presente em todos os municípios.
- ▶ b) federal e está presente em todos os municípios.
- c) estadual e está presente em todos os municípios com mais de 350 mil habitantes.
- d) federal e está presente em todos os bairros.
- e) municipal e está presente em todos os bairros.

33 - De acordo com a Lei n.º 8.742/1993, Art. 6º-A (Lei Orgânica da Assistência Social), a assistência social organiza-se em dois tipos de proteção: social básica e social especial. A proteção social básica refere-se ao conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios que visa prevenir situações de:

- a) vulnerabilidade e violência psicológica por meio do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- b) vulnerabilidade e violência patrimonial por meio do desenvolvimento de potencialidades dos sujeitos.
- ▶ c) vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- d) vulnerabilidade e violência moral por meio do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- e) risco social e pandemias por meio do desenvolvimento de potencialidades dos agentes comunitários.

34 - De acordo com a Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”:

- ▶ a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) direito de contestar critérios avaliativos, desde que comprovem rendimento escolar compatível com a idade.
- c) direito de organização e participação em entidades estudantis a partir dos 12 anos de idade.
- d) direito de organização e participação em reuniões de Conselho de Classe.
- e) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, desde que tenha vaga.

35 - A Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece a distinção entre crianças e adolescentes segundo o critério de idade. Nesse sentido, considera-se criança e adolescente, respectivamente, a pessoa com idade:

- a) até 10 anos incompletos, e entre 11 e 18 anos.
- b) até 10 anos incompletos, e entre 12 e 17 anos.
- c) até 11 anos incompletos, e entre 12 e 18 anos.
- ▶ d) até 12 anos incompletos, e entre 12 e 18 anos.
- e) até 15 anos incompletos, e entre 15 e 18 anos.

36 - A Lei n.º 11.340 (Lei Maria da Penha) foi sancionada no ano de 2006 com os objetivos de:

- a) criar mecanismos para o atendimento emergencial e de urgência em caso de violência doméstica por intermédio do Sistema Único de Saúde; dispor sobre o atendimento integral à saúde de crianças e adolescentes; e incumbir o poder público de fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- b) dispor sobre a organização da Assistência Social em casos de violência doméstica e familiar; criar mecanismos para o incremento de ações coletivas e familiares para o fortalecimento do convívio familiar; e estabelecer medidas para coibir e prevenir a violência doméstica.
- c) estabelecer medidas de assistência e proteção às mulheres em situação de violência doméstica e familiar; instituir a Lei Brasileira de Denúncias; e incumbir os familiares mais próximos de denunciar casos de violência doméstica contra a mulher.
- d) dispor sobre os direitos feministas e dar outras providências; criar mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar; e dispor sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher.
- ▶ e) criar mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher; dispor sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; e estabelecer medidas de assistência e proteção às mulheres em situação de violência doméstica e familiar.

37 - De acordo com o art. 7º da Lei n.º 11.340/2006, é uma das formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência:

- a) patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure chantagem, coação, suborno.
- b) sexual, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- c) psicológica, entendida como qualquer conduta que cause prejuízo no uso de medicamentos.
- ▶ d) física, entendida como qualquer conduta que ofenda a integridade ou saúde corporal.
- e) matrimonial, entendida como qualquer conduta que configure obstáculo ou prejuízo ao relacionamento afetivo.

38 - Com base no art. 49 da Lei n.º 10.741/2003 (Estatuto da Pessoa Idosa), as entidades que desenvolvem programas de institucionalização de longa permanência devem observar o seguinte princípio:

- a) Manutenção patrimonial do idoso.
- ▶ b) Preservação dos vínculos familiares do idoso.
- c) Manutenção do idoso na mesma instituição até o prazo de vigência de contrato de prestação de serviço.
- d) Atendimento coletivo e baseado no contrato de prestação de serviço estabelecido com a instituição de longa permanência.
- e) Garantia de não participação do idoso em atividades comunitárias, para a salvaguarda da sua integridade física.

39 - Segundo o art. 23 da Lei n.º 10.741/2003 (Estatuto da Pessoa Idosa), “A participação dos idosos em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos _____ nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais”. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto.

- a) 20% (vinte por cento).
- b) 25% (vinte e cinco por cento).
- ▶ c) 50% (cinquenta por cento).
- d) 60% (sessenta por cento).
- e) 70% (setenta por cento).

40 - Com base no art. 9º da Lei n.º 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário com a finalidade de:

- a) proteção e socorro, desde que todas as pessoas idosas tenham sido atendidas.
- b) atendimento em instituições de ensino público, desde que ofereçam classes especiais para o atendimento desse grupo.
- c) recebimento de restituição de imposto de renda para a pessoa que fez a declaração nos primeiros dias do ano.
- d) disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis para a pessoa que recebe o Benefício de Prestação Continuada.
- ▶ e) tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que a pessoa for parte ou interessada, em todos os atos e diligências.