



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

306 – Professor de Educação Básica (Educação Infantil)

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao aplicador de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 3 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo o candidato que:**
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Processo Seletivo;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova, conforme o subitem 10.15 do edital;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 10.16 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Processo Seletivo.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas



.....

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 07.

Destruição criativa 2.0

Hélio Schwartzman

Não compro muito a ideia de que a inteligência artificial (IA) vai destruir o mundo. Digo-o não porque tenha conhecimento privilegiado do porvir – em tese, é perfeitamente possível que as IAs sejam nossa ruína –, mas porque sei que, diante do novo, nossa tendência é sempre a de exagerar os perigos. Quem quiser uma **confirmação empírica** disso pode pegar nas coleções de jornais os artigos catastrofistas dos anos 1970 e 1980 que comentavam o advento dos bebês de proveta, que hoje não despertam mais polêmica.

Daí não decorre que devamos tratar as IAs com ligeireza. É uma mudança tecnológica de enorme potencial e que terá impactos, em especial sobre o emprego. Já vimos antes a chamada destruição criadora em ação. Mas, ao que tudo indica, desta vez, a aniquilação de postos de trabalho se dará em escala maior e atingirá também funções criativas ocupadas pelas elites intelectuais, que foram poupadas em viragens tecnológicas anteriores.

O “*big picture*”, porém, talvez não seja dos piores. Tanto Marx como Keynes anteviram um mundo em que as mudanças tecnológicas avançariam tanto que resolveriam o problema econômico da humanidade, isto é, as máquinas produziriam sozinhas e de graça tudo o que necessitamos, de comida a bens industrializados, passando por vários tipos de serviço. A dificuldade é que, como isso não vai acontecer da noite para o dia, devemos esperar uma transição complicada. E complicada não apenas em termos econômicos e sociais mas também psicológicos.

Quando conhecemos uma pessoa, uma das primeiras perguntas que lhe dirigimos é “o que você faz?”. Vivemos em sociedades em que os indivíduos se definem em larga medida por sua profissão. Tirar isso deles pode provocar um vazio existencial. É até possível que, com o problema econômico resolvido, passemos a extrair transcendência de outras atividades. Imagine um mundo de artistas. Mas isso vai exigir uma revolução anímica.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/2023/09/destruicao-criativa-20.shtml>.

anímica: que é próprio da alma

01 - De acordo com o texto, a ideia de destruição do mundo pela inteligência artificial é:

- a) catastrófica do ponto de vista apresentado pelo autor, pois provocará um vazio existencial.
- b) subestimada pelo autor, pois Marx e Keynes já previam o avanço tecnológico.
- c) renunciada pelo autor, pois não poupará nenhum posto de trabalho.
- d) previsível de acordo com o autor, pois já houve uma destruição criativa na história.
- ▶ e) relativizada pelo autor, pois a tendência a exageros é uma disposição natural da humanidade.

02 - Assinale a alternativa que aborda a tese do texto.

- a) A revolução das IAs causará gradativamente a destruição dos postos de trabalho dos artistas, os quais sofrerão graves problemas psicológicos.
- ▶ b) A substituição progressiva das funções criativas pelas IAs levantará uma questão de autoidentidade cuja superação exigirá uma transformação radical da essência humana.
- c) A aniquilação das funções das elites intelectuais no mercado de trabalho fará com que esses profissionais se tornem artistas no futuro.
- d) A transição da mão de obra humana para a das máquinas é uma mudança tecnológica prevista por pensadores antigos que já comentavam a chegada dos bebês de proveta.
- e) O avanço das IAs sobre as funções criativas é inversamente proporcional àquele sobre as áreas de serviços e bens industrializados.

03 - Releia a seguinte sentença:

Quem quiser uma confirmação empírica disso pode pegar nas coleções de jornais os artigos catastrofistas dos anos 1970 e 1980 **que** comentavam o advento dos bebês de proveta, que hoje não despertam mais polêmica.

O termo “que”, destacado, é relativo a:

- a) “confirmação empírica disso”.
- b) “coleções de jornais”.
- ▶ c) “artigos catastrofistas dos anos 1970 e 1980”.
- d) “comentavam o advento dos bebês de proveta”.
- e) “que hoje não despertam mais polêmica”.

04 - Assinale a alternativa que apresenta uma expressão utilizada em linguagem figurada no texto.

- ▶ a) “Não compro muito a ideia”
- b) “conhecimento privilegiado do porvir”
- c) “exagerar os perigos”
- d) “advento dos bebês de proveta”
- e) “viragens tecnológicas”

05 - A expressão “confirmação empírica”, destacada no texto, significa que a confirmação é baseada em:

- a) verdade.
- b) método científico.
- c) lógica.
- ▶ d) observação.
- e) teoria.

06 - No trecho “...como isso não vai acontecer da noite para o dia, devemos esperar uma transição complicada”, o termo sublinhado introduz uma relação de:

- a) explicação.
- ▶ b) causa.
- c) conclusão.
- d) adversatividade.
- e) alternância.

07 - Considere a seguinte sentença extraída do texto:

“Quando conhecemos uma pessoa, uma das primeiras perguntas que lhe dirigimos é ‘o que você faz?’”.

Considere as seguintes propostas de substituição do trecho destacado:

1. **que dirigimos a ela**
2. **que dirigimos a essa pessoa**
3. **que a dirigimos**

Pode(m) substituir corretamente o trecho destacado:

- a) 1, apenas.
- b) 2, apenas.
- ▶ c) 1 e 2, apenas.
- d) 1 e 3, apenas.
- e) 1, 2 e 3.

08 - Considere o seguinte excerto de texto:

Segundo o Censo Escolar de 2022, a escola Uruguai utiliza 13 salas, e nenhuma delas é climatizada. [...] Para instalar ar-condicionado na escola, será necessária uma reforma na rede elétrica da unidade.

No colégio, estudam alunos do ensino fundamental 2, com crianças a partir dos 11 anos. Em todas as salas vistoriadas, a temperatura estava no patamar de 35 °C. No lado de fora, na quadra de esportes, que não tem cobertura, o termômetro marcou 41,3 °C.

Em nota, a Secretaria Municipal de Educação diz que climatizou 90% das unidades e que, antes da onda de calor dos últimos dias, já havia comprado mais de mil aparelhos de ar-condicionado para instalar nos colégios.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/11/17/fiscalizacao-flagra-temperatura-de-34oc-em-sala-de-aula-na-zona-norte-do-rio.ghtml>. Adaptado.

Embora a falta equivocada da vírgula não cause prejuízo para a compreensão de determinados períodos, há casos específicos em que essa falta altera totalmente o sentido neles proposto. Diante dessa afirmação, o sentido da frase no texto anterior será alterado se for suprimida a vírgula:

- a) depois de “Segundo o Censo Escolar de 2022”.
- b) depois de “a escola Uruguai utiliza 13 salas”.
- ▶ c) depois de “na quadra de esportes”.
- d) depois de “Em nota”.
- e) antes e depois de “antes da onda de calor dos últimos dias”.

09 - Considere as seguintes informações:

Algumas das principais lavouras tropicais do mundo correm risco de ficar sem os insetos polinizadores. A presença desses insetos é essencial para a produção de uma grande variedade de frutos.

Considere as seguintes proposições para unir essas informações em um único período:

1. **Algumas das principais lavouras tropicais do mundo correm risco de ficar sem os insetos polinizadores, onde a presença desses insetos é essencial para a produção de uma grande variedade de frutos.**
2. **Algumas das principais lavouras tropicais do mundo correm risco de ficar sem os insetos polinizadores, cuja presença é essencial para a produção de uma grande variedade de frutos.**
3. **Algumas das principais lavouras tropicais do mundo correm risco de ficar sem os insetos polinizadores, e a presença desses insetos é essencial para a produção de uma grande variedade de frutos.**

Está/Estão correta(s) a(s) proposição(ões):

- a) 1, apenas.
- b) 2, apenas.
- c) 1 e 3, apenas.
- ▶ d) 2 e 3, apenas.
- e) 1, 2 e 3.

10 - Considere a seguinte tira:



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2023/11/06/bicudinho-caco-galhardo.shtml>.

A expressão “joga conversa fora”, destacada no último quadro:

1. está sendo usada fora do contexto literal.
2. marca a quebra de expectativa da personagem que a verbaliza.
3. faz um trocadilho com os elementos não verbais do penúltimo quadro.
4. reforça a ideia de que a personagem queria apenas uma conversa corriqueira conforme a fala do primeiro quadro.

Considerando os elementos verbais e não verbais da tira, assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

LEGISLAÇÃO

11 - Assinale a alternativa que contempla somente fundamentos da República Federativa do Brasil elencados no art. 1.º da Constituição Federal brasileira de 1988.

- a) A laicidade e a livre iniciativa.
- b) A autodeterminação dos povos e a dignidade da pessoa humana.
- c) O pluralismo político e a autodeterminação dos povos.
- ▶ d) A livre iniciativa e o pluralismo político.
- e) A dignidade da pessoa humana e a laicidade.

12 - Em pauta no Congresso Nacional após decisão recente no Supremo Tribunal Federal (STF), a contribuição sindical tem dividido opiniões. Com base no art. 8.º da Constituição Federal brasileira de 1988, a associação profissional ou sindical é livre, tendo-se observado que:

- a) são facultadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.
- ▶ b) é vedada a dispensa do empregado sindicalizado a partir do registro de candidatura a cargo de representação sindical.
- c) será permitida, em virtude de lei, a exigência de autorização do Estado para a fundação de sindicato.
- d) tem direito a votar o aposentado filiado, mas não a candidatar-se para ser votado nas organizações sindicais.
- e) cabe ao sindicato a defesa dos direitos e interesses coletivos e individuais dos trabalhadores nas vias judicial e administrativa.

13 - Sobre as competências da União, dos Estados e do Distrito Federal, de acordo com os artigos 22 e 24 da Constituição Federal brasileira de 1988, assinale a alternativa correta.

- a) É de competência concorrente legislar sobre sistemas de consórcios e sorteios.
- b) É de competência comum legislar sobre assistência jurídica e Defensoria Pública.
- ▶ c) É de competência concorrente legislar sobre juntas comerciais.
- d) É de competência comum legislar sobre registros públicos.
- e) É de competência privativa da União legislar sobre previdência social, proteção e defesa da saúde.

14 - Assinale a alternativa correta, de acordo com a Constituição Federal brasileira de 1988, sobre os servidores públicos.

- ▶ a) Poderão ser estabelecidos por lei complementar do respectivo ente federativo idade e tempo de contribuição diferenciados para a aposentadoria de servidores com deficiência.
- b) É permitido que vantagens pecuniárias de cargo em comissão sejam incorporadas à remuneração do cargo efetivo dos servidores públicos aprovados em concurso.
- c) Serão mensalmente publicados pelos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.
- d) Será reintegrado o servidor estável cuja demissão for invalidada por sentença judicial, e o eventual ocupante da vaga, se estável, será reconduzido ao cargo de origem, com direito à indenização.
- e) É obrigatória, como condição para a aquisição da estabilidade, a avaliação especial de desempenho por comissão instituída pela chefia imediata para essa finalidade.

15 - Considerando o Capítulo II do Estatuto dos Servidores Públicos de Almirante Tamandaré, a respeito do vencimento e da remuneração dos servidores, sabe-se que reposições, ressarcimentos e indenizações, independentemente do fato que as tenha originado, dar-se-ão:

- a) pelo servidor, a favor do erário público, em valores venais e sem acréscimos, quando, de alguma forma, o servidor tenha concorrido para o evento.
- b) em detrimento da parte que for julgada culpada pelo evento ocorrido, em estrita obediência à decisão judicial conclusa e passada em julgado.
- c) pelo erário público, a favor do cidadão lesado pelo servidor, em valores reais e sem acréscimos, quando a reparação tiver se originado e/ou for da responsabilidade da própria Entidade Pública.
- d) pelo servidor, a favor do erário público, em valores venais e com os acréscimos da lei, quando, de alguma forma, o servidor tenha concorrido para o evento.
- ▶ e) pelo erário público, a favor do servidor, em valores reais e com os acréscimos de lei, quando a reparação tiver se originado e/ou for da responsabilidade da própria Entidade Pública.

16 - Assinale a alternativa correta com relação aos auxílios pecuniários constantes do Estatuto dos Servidores Públicos de Almirante Tamandaré.

- a) O valor do salário-família será igual a 7% do valor do salário mínimo, a datar do nascimento do filho.
- b) O casamento do filho de qualquer condição não faz cessar o direito à percepção do salário-família.
- c) O salário-família será pago em função de mãe ou pai parcial ou totalmente inválido(a) para o trabalho, mesmo que tenha renda própria.
- d) O salário-família terá descontos, servindo de base inclusive para fins previdenciários.
- ▶ e) O salário-família será pago a apenas um dos cônjuges, quando pai e mãe forem servidores e viverem em comum.

17 - Assinale a alternativa correta com relação aos adicionais constantes do Estatuto dos Servidores Públicos de Almirante Tamandaré.

- a) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 25% em relação à hora normal de trabalho.
- b) O servidor ocupante de cargo em comissão ou que recebe gratificação por chefia tem direito a perceber pelo serviço extraordinário.
- ▶ c) O adicional por tempo de serviço será incorporado aos proventos do servidor quando de sua aposentadoria ou na pensão por morte.
- d) O serviço noturno implicará acréscimo de 25% no valor da hora trabalhada ou compensação correspondente conforme a lei.
- e) O abono correspondente a 1/3 de férias, no caso de acumulação legal de cargos, será pago com base no cargo com maior remuneração.

18 - Com base na Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta quanto à política econômica do município.

- ▶ a) A atuação do Município na zona rural terá como um dos principais objetivos oferecer meios para assegurar, ao pequeno produtor e trabalhador rural, condições de trabalho e de mercado para os produtos, a rentabilidade dos empreendimentos e a melhoria do padrão de vida da família rural.
- b) A realização de investimentos para formar e manter a infraestrutura básica municipal capaz de atrair, apoiar ou incentivar o desenvolvimento de atividades produtivas, seja diretamente ou delegando ao setor privado para esse fim, é de responsabilidade do Estado.
- c) O Plano Diretor, elaborado pelo Conselho de Desenvolvimento, integrando as ações dos organismos que atuam nas áreas urbana e rural do Município, formulará a política agrícola a ser adotada para consecução dos objetivos municipais na zona rural.
- d) O Município deverá consorciar-se com outras municipalidades vizinhas, com vistas ao desenvolvimento de atividades econômicas de interesse comum, bem como integrar-se a programas de desenvolvimento regional que estejam a cargo de outras esferas de governo.
- e) O Município, em caráter precário e por prazo indefinido, em ato da Câmara Municipal, permitirá que as microempresas se estabeleçam na residência de seus titulares, desde que não prejudiquem as normas ambientais de segurança, de silêncio, de trânsito e de saúde pública.

19 - Assinale a alternativa correta com relação às sessões da Câmara Municipal de Almirante Tamandaré, considerando o disposto na Lei Orgânica do Município.

- ▶ a) Considerar-se-á presente na sessão o vereador que assinar o livro ou as folhas de presença até o início da Ordem do Dia e que participar das votações.
- b) A sessão legislativa anual desenvolve-se de 1.º de janeiro a 30 de junho, e de 1.º de agosto a 20 de dezembro, independentemente de convocação.
- c) As sessões da Câmara Municipal deverão ser realizadas em recintos destinados a seu funcionamento, considerando-se anuláveis as que forem realizadas fora deles.
- d) Comprovada a impossibilidade de acesso à Câmara Municipal ou outra causa que impeça sua utilização, poderão ser realizadas sessões em outro local, por decisão do Prefeito.
- e) As sessões da Câmara serão públicas, salvo deliberação em contrário, tomadas pela maioria simples de seus membros, quando ocorrer motivo grave de preservação do decoro parlamentar.

20 - Assinale a alternativa ALHEIA ao escopo da competência municipal de Almirante Tamandaré, considerando a Lei Orgânica do Município e a Constituição da República.

- a) Aplicar as rendas provenientes de tributos instituídos e arrecadados por si.
- ▶ b) Legislar sobre custas dos serviços forenses.
- c) Promover a cultura e a recreação.
- d) Criar, organizar e suprimir distritos, conforme limitações.
- e) Realizar programas de apoio às práticas desportivas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 - De acordo com a Lei n.º 9.394/1996 (LDB), o Estado deve ofertar a Educação Básica obrigatória e gratuita para a faixa etária de:**
- a) 0 a 5 anos. ▶d) 4 a 17 anos.
 b) 0 a 10 anos. e) 4 a 18 anos.
 c) 3 a 17 anos.
- 22 - O Plano Nacional de Educação (PNE, Lei n.º 13.005/2014) apresenta metas e estratégias para a Educação e tem vigência de 10 anos. Uma das metas do PNE 2014-2024 é:**
- a) universalizar a Educação Infantil até o ano de 2016, 2.º ano de vigência do PNE.
 b) alfabetizar todas as crianças até, no máximo, o final do 2.º ano do Ensino Fundamental.
 ▶c) oferecer educação em tempo integral em no mínimo 50% das escolas públicas, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da Educação Básica.
 d) formar, em nível de pós-graduação, 70% dos professores da Educação Básica até o último ano de vigência desse PNE e exigir de todos os profissionais da Educação Básica formação continuada.
 e) ampliar o investimento público em Educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 5% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no 5.º ano de vigência dessa lei e, no mínimo, o equivalente a 7% do PIB ao final do decênio.
- 23 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abarca um conjunto de direitos a serem assegurados às crianças e adolescentes. Entre os aspectos destacados em um dos direitos, estão brincar, praticar esportes e divertir-se. Esses aspectos estão relacionados ao direito à/ao:**
- a) respeito. d) educação.
 ▶b) liberdade. e) assistência.
 c) proteção.
- 24 - Quanto à educação escolar do campo, assinale a alternativa correta.**
- a) As escolas do campo e as turmas anexas deverão elaborar seu Projeto Político-Pedagógico, na forma estabelecida pelos conselhos estaduais e municipais de Educação.
 b) A formação de professores e professoras deverá ser feita anteriormente à inserção e à atuação profissional na escola do campo.
 c) Os recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários destinados à educação do campo devem assegurar os mesmos conteúdos da educação no contexto urbano.
 d) As despesas da União com a política de educação do campo e com o PRONERA respeitarão o percentual de 25% dos recursos destinados à Educação Básica.
 ▶e) Os entes federados garantirão a alimentação escolar dos alunos de acordo com os hábitos alimentares do contexto socioeconômico-cultural-tradicional predominante em que a escola está inserida.
- 25 - Assinale a alternativa que apresenta o conceito de acessibilidade.**
- ▶a) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias.
 b) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
 c) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
 d) Componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, paisagismo, serviços de comunicação e de abastecimento e distribuição de água.
 e) Conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de forma que sua modificação ou seu traslado não provoquem alterações substanciais nesses elementos.
- 26 - O princípio ético dentro da proposta pedagógica da Educação Infantil compreende a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. Diante do exposto, estão conectados ao princípio ético os direitos:**
- a) de participar e de expressar-se.
 b) de brincar e de explorar.
 ▶c) de conhecer-se e de conviver.
 d) de brincar e de conviver.
 e) de conhecer-se e de expressar-se.
- 27 - Hilary Cooper, doutora e professora de História e Pedagogia na Faculdade St. Martin, na Inglaterra, é autora do livro *Ensino de História na Educação Infantil e Anos Iniciais*, publicado em 2012. Segundo a autora “as crianças podem começar a entender e discutir as razões do comportamento das pessoas, os valores de uma sociedade diferente da sua e por que existem perspectivas diferentes” (p. 27). Assinale a alternativa que apresenta o campo de experiência com o qual a afirmação da autora se conecta.**
- a) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
 b) Traços, sons, cores e formas.
 ▶c) O eu, o outro e nós.
 d) Corpo, gestos e movimentos.
 e) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

28 - Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular dessa etapa devem ter como eixos as interações e a brincadeira, garantindo experiências como as “experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos”. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o objetivo de aprendizagem e desenvolvimento previsto no campo de experiência “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação” para crianças bem pequenas.

- ▶ a) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- b) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.
- c) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete etc.).
- d) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- e) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

29 - A Instrução Normativa n.º 001/2016, do município de Almirante Tamandaré, orienta quanto aos mecanismos de acompanhamento do trabalho pedagógico e à avaliação do desenvolvimento integral das crianças, a fim de garantir seu progresso e a continuidade do processo de aprendizagem e seu desenvolvimento. Nesse sentido, encontra-se a seguinte descrição: “é um instrumento de registro qualitativo, de cunho argumentativo, descritivo, que contém o relato do processo de aprendizagem e de desenvolvimento do educando. Quando bem elaborado aponta claramente as especificidades de cada educando, suas características, desafios, avanços, dificuldades e aprendizagens” (Orientação n.º 002/2019 – NPEI)”. Assinale a alternativa que apresenta o nome do instrumento de avaliação ao qual se refere a descrição acima.

- a) Diário de bordo
- b) Cadernos de anotações
- c) Registro de acompanhamento diário
- ▶ d) Relatório descritivo individual do educando
- e) Portfólio

30 - A Matriz Curricular da Educação Infantil do Município de Almirante Tamandaré, escrita com base no Referencial Curricular do Paraná para Educação Infantil, está organizada:

- a) por ciclos de aprendizagem, com saberes e conhecimentos/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento separados trimestralmente dentro de cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular.
- ▶ b) por turmas, com saberes e conhecimentos/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento separados bimestralmente dentro de cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular.
- c) por ciclos de aprendizagem, com saberes e conhecimentos/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento separados bimestralmente dentro de cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular.
- d) por turmas, com saberes e conhecimentos/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento separados semestralmente dentro de cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular.
- e) por turmas ou ciclos de aprendizagem, com saberes e conhecimentos/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento separados trimestralmente dentro de cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular.

31 - Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), é possível encontrar conceitos importantes que sustentam e orientam a elaboração, o planejamento, a execução e a avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil. Assinale a alternativa que apresenta o conceito de currículo de acordo com esse documento.

- a) Plano orientador de ações da instituição que define as metas pretendidas para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos que nela são educadas e cuidadas.
- b) Conjunto de práticas que as crianças de 0 a 5 anos devem experimentar a fim de desenvolver habilidades que as capacitem a decidir assuntos da vida em sociedade.
- c) Todas as experiências, atividades, materiais, métodos de ensino e outras ferramentas empregadas pelo professor no sentido de alcançar os fins da Educação Infantil.
- d) Plano que focaliza os objetivos e os meios de ação, incluindo estratégias de instrução e avaliação na Educação Infantil.
- ▶ e) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

32 - A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e é oferecida em creches e pré-escolas, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Infantil tem como finalidade:

- a) a sistematização, voltada a crianças de até 5 anos de idade, por meio de brincadeiras e ações, dos conhecimentos construídos historicamente pelo ser humano e de suas relações com o meio.
- b) o cuidado e o bem-estar das crianças de até 5 anos de idade, com atenção especial à higiene e à segurança física.
- c) o diálogo com o conhecimento de mundo trazido pelas crianças de até 5 anos de idade, fazendo uso de interações e brincadeiras que devem estar estruturadas nas práticas pedagógicas.
- d) o favorecimento da construção da identidade pessoal, social e cultural da criança de até 5 anos de idade, por meio de diversas experiências de cuidado, interação, brincadeiras e linguagens.
- ▶ e) o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

33 - Leia o trecho extraído do livro *Quando eu voltar a ser criança*, de Janusz Korczak, com tradução de Yan Michalski, 2022.

Em casa, o jantar não está pronto, então começo a brincar com Irene. Ah, sim, tenho uma irmãzinha, Irene. Tenho também pai e mãe. A brincadeira é a seguinte: eu fecho os olhos, tapo os ouvidos e viro-me para a parede. Ela esconde a boneca e eu a procuro [...] Não é uma brincadeira tola, infantil. Trata-se de descobrir um segredo, achar algo que está oculto, mostrar que não dá para esconder uma coisa de tal modo que se torne impossível achá-la. Quanto mais difícil a conquista, mais gostosa a vitória. Quer se trate da verdade dos adultos – descoberta, invento, revelação –, quer se trate de boneca dentro de uma panela, toda a natureza é como Irene escondendo a boneca; e a humanidade, em laborioso esforço de busca, sou eu, um menino. Antes caçei a lebre com a velocidade das minhas pernas e a esperteza da minha corrida, agora acho a boneca através de dedução, intuição, obstinação [...] Estou cansado depois desse dia tão longo e cheio de experiências.

Embora escrito em outra época, esse texto traz percepções que justificam a importância do brincar na rotina das crianças. Assinale a alternativa que apresenta a afirmação, contida na BNCC, que trata diretamente desse direito.

- a) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador como da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e posicionando-se.
- b) Brincar explorando movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos e elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- c) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- d) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade e suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- e) Brincar e conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro e o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

34 - Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, está posto que é preciso criar condições para que se possa assegurar “a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violação para instâncias competentes”. As condições necessárias para assegurar tal direito devem estar previstas:

- a) na avaliação.
- b) nas práticas pedagógicas.
- c) na proposta pedagógica e diversidade.
- d) na organização de espaço, tempo e materiais.
- e) na articulação com o Ensino Fundamental.

35 - Segundo a Proposta Pedagógica Curricular 2020 do município de Almirante Tamandaré, nos casos em que se verifica que a criança não consegue acompanhar ou atingir o desenvolvimento esperado, ou não o apresenta, há que se averiguar, de forma integral e com o envolvimento da família, informações relevantes que contribuam para a identificação de aspectos que possam estar interferindo no avanço e no desenvolvimento dessa criança. Uma dessas formas de averiguação é a aplicação do Protocolo de Verificação do Desenvolvimento Infantil (PVDI), que, após analisado, oferece orientações de encaminhamento para cada resultado. De acordo com o PVDI, no caso em que uma criança é avaliada como “Em Processo”, essa criança:

- a) deverá ser encaminhada, com todos os instrumentos avaliativos, para o Núcleo de Educação Especial e Inclusão.
- b) receberá indicação para inclusão na fila de espera para atendimento da equipe multidisciplinar do Centro de Atendimento Educacional Especializado (CMAEE).
- c) receberá orientação e mediação do Setor Pedagógico de Educação Infantil e, se necessário, do Núcleo de Educação Especial e Inclusão.
- d) poderá receber orientação da Assessoria do Núcleo de Educação Especial e Inclusão, se necessário, e do Setor Pedagógico.
- e) receberá orientação e mediação do Setor Pedagógico e será encaminhada para o Núcleo de Educação Especial e Inclusão.

36 - No Referencial Curricular do Paraná para a Educação Infantil, apoiado na BNCC, é possível encontrar a seguinte afirmação: “Um dos princípios postos na legislação para a Educação Infantil é o cuidar e o educar, e o brincar em um processo de interação. Essa relação, que é indissociável, exige atenção aos momentos que permeiam o cotidiano da Educação Infantil, ricos de vivências e experiências. O professor precisa, nesse contexto, ‘refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovem o desenvolvimento pleno das crianças’(BRASIL, 2017, p. 36).”

SEED/PR, 2018. Disponível em: <http://www.referencialcurricular.doparana.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=8>.

Essas ações do professor em relação ao conjunto das práticas pedagógicas podem ser entendidas como a efetivação de uma prática:

- a) intencionalmente educativa.
- b) com responsabilidade educativa.
- c) educativa com critérios bem estabelecidos.
- d) educativa que contemple a socialização das crianças.
- e) propositiva de ações educativas planejadas e concretizadas.

37 - Ao longo da história da humanidade, as concepções de criança e infância tiveram diferentes definições, refletindo os valores presentes na sociedade em diferentes períodos. Na Idade Média, por exemplo, a criança era vista como um “miniadulto”. Nos séculos XVI e XVII, a infância passou a ser entendida como uma etapa da vida que diferencia a criança do adulto. No Brasil do século XX, após o processo de abertura política da redemocratização do país, a criança passou a ser considerada um ser histórico e cultural que está inserido na sociedade e que, portanto, tem direitos e deveres. Qual é a concepção de criança apresentada pela BNCC e, conseqüentemente, utilizada para a construção da Proposta Pedagógica Curricular 2020 do município de Almirante Tamandaré?

- a) Sujeito concreto, produtor de história, ativo, envolvido no diálogo e nas tomadas de decisões e capaz de influenciar o meio em que vive transformando, em novas culturas, os conhecimentos que constrói.
- ▶ b) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói suas identidades pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- c) Sujeito diferente do adulto e que necessita de cuidados não superficiais, além de uma educação moralizadora que o transforme em um cidadão de bem.
- d) Sujeito histórico enraizado em um tempo e um espaço, em que estabelece relações sociais e culturais definidas de acordo com o contexto de origem, sendo narrador de sua própria história e das coisas que descobre, que faz e em que acredita.
- e) Sujeito dotado de fragilidade e que, portanto, necessita de cuidados especiais, como alimentação e cuidados físicos, a fim de ser preparado para a vida adulta.

38 - De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Projeto Político Pedagógico (PPP), que pode ser nomeado, segundo a LDB, como Proposta ou Projeto Pedagógico, para além de um documento, representa um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional. Considerando a Proposta Pedagógica da Educação Infantil, assinale a alternativa que corresponde à concepção do PPP nas DCNEIs.

- ▶ a) Plano orientador das ações da instituição, que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidadas, e é elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
- b) Documento que apresenta as ações a serem executadas, evidenciando as características da comunidade atendida na região onde a instituição está construída e o contexto social das famílias.
- c) Principal instrumento para planejamento e avaliação de um ensino que atenda as reais necessidades e interesses das crianças, organizado a partir da efetiva participação das pessoas que compõem a comunidade escolar.
- d) Documento obrigatório da instituição, que define sua identidade e norteia os percursos de ensino-aprendizagem para toda a comunidade escolar, objetivando uma educação de qualidade.
- e) Referencial teórico no qual estão contidas todas as ações a serem desenvolvidas no âmbito institucional da Educação Infantil.

39 - A BNCC afirma que “A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.” Essa transição do contexto familiar para a Educação Infantil pode caracterizar, em maior ou menor grau, um desafio para as crianças, as famílias e a própria instituição. Por isso, a BNCC aponta para a essencialidade da “prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família.” Na mesma direção, as DCNEIs afirmam que “a integração com a família necessita ser mantida e desenvolvida ao longo da permanência da criança na creche e pré-escola, exigência inescapável ante as características das crianças de 0 a 5 anos de idade, o que cria a necessidade de diálogo para que as práticas junto às crianças não se fragmentem.”

Assinale a alternativa que apresenta a ação, prevista nas DCNEIs, que propicia o diálogo direto entre família e instituição de Educação Infantil.

- a) Assumir a responsabilidade de compartilhar com a família a educação e o cuidado das crianças, e também de complementá-los.
- ▶ b) Prever condições para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- c) Produzir documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição realizado com as crianças, bem como os processos de desenvolvimento e aprendizagem na Educação Infantil.
- d) Acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade.
- e) Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças como a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

40 - A documentação pedagógica se dá em dois níveis: o primeiro, interno, está ligado à construção dos processos documentais no interior da instituição de Educação Infantil; o segundo, de grande importância, diz respeito à comunicação dos percursos de aprendizagem. Ambos os níveis se dão em um ciclo que abrange desde o processo documental até a construção da comunicação, compondo-se de três partes inseparáveis de um mesmo processo: observação, registro e interpretação. O processo documental, em específico, compreende dois movimentos desse ciclo: produzir observáveis para a construção do caminho investigativo e projetar e reprojeter a ação educativa. É, por fim, no segundo nível da documentação pedagógica que está a construção da comunicação.

Considerando o movimento de projetar e reprojeter a ação educativa, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma de suas características.

- a) Formulação de Perguntas Gerativas que guiarão o trabalho do adulto.
- ▶ b) Criação de situações de aprendizagem interligadas.
- c) Submissão aos pares para identificar a clareza do documento.
- d) Identificação da Zona de Investigação.
- e) Definição de quando e onde compartilhar.