



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

101 – Cargos de Nível Fundamental

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 30 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao aplicador de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 3 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo o candidato que:**
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Processo Seletivo;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova, conforme o subitem 10.10 do edital;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 10.11 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Processo Seletivo.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas



.....

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

Mito ou morte? Extinção das abelhas seria apocalipse para humanos?

Você já deve ter ouvido falar que se as abelhas sumissem, nós, seres humanos, também sumiríamos da Terra. Mas _____? Qual é o real impacto que a vida das abelhas tem no ciclo de vida da natureza? Ecoa conversou com dois pesquisadores da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), e eles dizem que não, a situação não seria tão fatídica assim. Não seria o fim de nossa vida, mas, de certa forma, seria o fim de como a nossa vida é hoje. Sem as abelhas muitas coisas poderiam ser alteradas, produtos ficariam mais caros e até mesmo o chocolate poderia desaparecer.

As abelhas são as principais responsáveis pela polinização, ou seja, são elas que transferem o pólen entre as partes reprodutoras masculinas e femininas de uma planta, possibilitando que haja a formação dos frutos e sementes e a consequente reprodução das espécies vegetais. Alguns frutos que dependem quase totalmente da polinização animal são a maçã, o maracujá e o cacau. “Se as abelhas forem extintas, podemos ter a redução e até mesmo o sumiço dessas frutas. Ou vai ser caro demais ou não vai ser mais possível obtê-las”, diz Maria Teresa Rego Lopes, pesquisadora da Embrapa. Ou seja, sim, sem as abelhas o cacau pode desaparecer e, com ele, o chocolate!

Quem também depende das abelhas para sobreviver são as matas nativas, mesmo que indiretamente. Maria Teresa afirma que, conforme estudos, a dependência **dessas plantas** pode ser superior a 90% em alguns ecossistemas. Quando se trata de plantas cultivadas, o déficit na produção pode ser enorme, dependendo do grau de dependência da cultura. Por exemplo, cerca de 30% das principais culturas mundiais poderia sofrer redução de 40% a 90% na produção se faltassem polinizadores.

Isso sem contar que, muitas vezes, a planta depende desses insetos para se reproduzir. A alfafa, por exemplo, é fornecida como alimento a animais que depois serão consumidos por seres humanos. “Se as abelhas sumirem, haverá um grande desequilíbrio em toda a cadeia alimentar e no ciclo de vida da natureza”, diz a pesquisadora.

O engenheiro ambiental, pesquisador da Embrapa e do comitê científico da Associação Brasileira de Estudos das Abelhas (A.B.E.L.H.A), Décio Gazzoni, explica que existem outros agentes polinizadores, como pequenos mamíferos, algumas aves, morcegos e o próprio vento, mas as abelhas são a espécie mais eficiente. Mundialmente, a Plataforma Intergovernamental sobre Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (IPBES) conta com 128 países signatários em busca das melhores práticas de uso sustentável da natureza e conservação do ecossistema. Eles produzem ainda informações para fomentar a decisão em políticas públicas. Diversos órgãos do governo têm legislação para o manejo das abelhas. **Elas** estão em esfera estadual, municipal, e nacional, pelo Ministério do Meio Ambiente/Ibama e o da Agricultura.

Dentro dessas diretrizes, estão as regras para uso de agrotóxicos de maneira controlada e seguindo as instruções da bula, de modo que sua aplicação ocorra nos horários em que esses insetos não estejam fazendo a polinização no local. O pesquisador avalia que estamos pagando um preço enorme com as alterações climáticas ocasionadas por agressões dos seres humanos na natureza. “Precisamos entender a importância desses insetos na natureza e aprender a coexistir com eles.”

Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2023/07/09/e-verdade-que-o-fim-das-abelhas-seria-o-fim-tambem-da-nossa-vida.htm>.

Adaptado.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto.

- a) porque
- b) porquê
- c) por que
- ▶ d) por quê
- e) o porque

02 - Em relação ao texto, considere as seguintes afirmativas:

1. A expressão “dessas plantas”, destacada no texto, retoma “matas nativas”.
2. O termo “Elas”, destacado no texto, refere-se a “abelhas”.
3. São usados pelo autor em substituição a “Décio Gazzoni”: engenheiro ambiental e pesquisador.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

03 - De acordo com o texto, as possíveis consequências da extinção das abelhas são:

- a) perda de biodiversidade e, conseqüentemente, o fim da vida humana na Terra.
- ▶ b) aumento dos preços de produtos e possível desaparecimento de certos alimentos.
- c) reorganização do sistema ecológico e redução da polinização de cultivos.
- d) desaparecimento imediato do chocolate e melhoria na resistência das plantas.
- e) alteração na dieta dos animais herbívoros e preservação de espécies em extinção.

04 - Releia o trecho a seguir:

“As abelhas são as principais responsáveis pela polinização, ou seja, são elas que transferem o pólen entre as partes reprodutoras masculinas e femininas de uma planta [...]”.

A expressão destacada introduz:

- ▶ a) uma explicação.
- b) um contraste.
- c) uma pergunta.
- d) uma dúvida.
- e) um exemplo.

O texto a seguir é referência para as questões 05 a 08.

Hospitais com jardins que ajudam a curar

Mariza Tavares

A não ser quando se trata de visitar um bebê recém-nascido numa maternidade, qualquer ida a um hospital, com raras exceções, está longe de significar uma experiência agradável. É por isso que vem ganhando corpo a ideia dos jardins terapêuticos, que ajudam a curar: espaços onde pacientes, familiares e as equipes de saúde podem apreciar a natureza, relaxar e recarregar as baterias.

Disparados na frente, enchem os olhos os projetos em hospitais infantis. O Boston Children’s Hospital tem jardins internos e externos, mas o principal fica no topo e pode ser utilizado para sessões de fisioterapia e até por crianças impossibilitadas de sair do leito. No centro, numa pequena elevação, o gramado convida a relaxar e olhar o céu. No St. Louis Children’s Hospital, o terraço dispõe de lago, muitas plantas e flores, área para contação de histórias e teatro de marionetes. Para driblar o frio da cidade, o Chicago Lurie Children’s Hospital criou um espaço no 23.º andar que, apesar de fechado, aproveita ao máximo a luz natural.

As boas iniciativas **não se restringem ao** público infantil. No Boston Medical Center, o terraço foi transformado em horta, que fornece produtos fresquíssimos para o consumo dos pacientes e também para as lanchonetes da instituição. A “fazenda” conta ainda com uma colmeia e oferece visitas guiadas e trabalho para voluntários.

No sul de Los Angeles, o Martin Luther King Jr. Community Hospital se orgulha do seu “Jardim Azul”, ao lado do espaço de meditação, aproveitando o efeito calmante da cor. Seu idealizador é o arquiteto Dan Corson, que usou 33 tons de azuis no projeto: do cascalho que forra os canteiros a plantas cujas folhas apresentam essa tonalidade.

Clare Cooper Marcus, professora emérita da Universidade da Califórnia, é autora de *Paisagens terapêuticas* e uma referência internacional sobre o assunto. Sua fórmula para os jardins terapêuticos inclui ênfase na acessibilidade e distrações: fontes, esculturas, áreas ensolaradas e de sombra, assim como lugares mais reservados para quem quer ficar sozinho.

Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2023/07/30/hospitais-com-jardins-que-ajudam-a-curar.ghtml>. Adaptado.

05 - De acordo com o texto, os jardins em hospitais foram projetados com o objetivo de:

- a) cultivar plantas medicinais.
- b) economizar energia elétrica ao usar luz solar.
- c) expor obras de arte para venda.
- ▶ d) criar ambientes terapêuticos e relaxantes.
- e) aquecer locais frios.

06 - O texto menciona vários elementos presentes nos jardins de tais hospitais. Qual elemento NÃO é citado?

- a) Lago.
- ▶ b) Carregador de celular.
- c) Plantas.
- d) Fontes.
- e) Hortaliças.

07 - As expressões “a não ser” e “não se restringem ao”, destacadas no texto, podem ser substituídas, respectivamente, sem prejuízo de sentido, por:

- ▶ a) exceto – vão além do
- b) apesar de – são exclusividade do
- c) embora – são destinados ao
- d) ainda que – são limitados ao
- e) por mais que – estendem-se ao

08 - De acordo com o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Os projetos dos hospitais infantis são os que mais chamam atenção.
2. Os pacientes devem ser tratados em jardins em vez de hospitais.
3. Clare Cooper Marcus é a criadora dos hospitais com jardins terapêuticos.
4. Os jardins terapêuticos são espaços agradáveis para pacientes e familiares nos hospitais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

09 - Leia o trecho a seguir:

De acordo com um relatório da Organização Mundial da Saúde (OMS) de 2021, uma em cada duas pessoas é etarista, ou seja, tem preconceito contra os mais velhos. Um levantamento feito pela Universidade de Michigan corrobora a tese, ao informar que 80% das pessoas acima dos 50 anos já experimentaram algum tipo de ageísmo, outra expressão para esse tipo de preconceito.

Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2023/08/22/e-possivel-educar-as-pessoas-contra-o-etarismo.ghtml>. Adaptado.

Com base no trecho, as expressões “etarismo”, “preconceito contra os mais velhos” e “ageísmo”:

- a) são nomes dados às pessoas idosas.
- b) foram criadas pela OMS, em 2021.
- ▶ c) significam o mesmo tipo de preconceito.
- d) são usadas por 80% das pessoas.
- e) são usadas pelas pessoas com mais de 50 anos.

10 - Leia o texto a seguir.**Retratos fantasmas é escolhido para representar o Brasil no Oscar de 2024**

A Academia Brasileira de Cinema e Artes Audiovisuais anunciou nesta terça-feira (12) o filme *Retratos fantasmas*, de Kleber Mendonça Filho, como o representante do Brasil na disputa por uma vaga ao Oscar de Melhor Filme Internacional em 2024.

Competiam pelo posto *Estranho caminho*, de Guto Parente; *Noites alienígenas*, de Sergio Carvalho; *Nosso sonho – a história de Claudinho e Buchecha*, de Eduardo Albergaria; *Pedágio*, de Carolina Markowicz; e *Urubus*, de Claudio Borrelli.

“Foi uma reunião democrática, representativa, em uma comissão ampla. A diversidade e a qualidade dos filmes nos levaram a três horas de debate até chegarmos ao título escolhido”, disse Ilda Santiago, presidente da comissão de seleção, por meio de nota.

Retratos fantasmas traz o centro do Recife como personagem principal, revisitado por meio dos grandes cinemas que serviram como espaços de convívio durante o século XX.

A escolha como representante brasileiro ao Oscar não significa que o filme já garantiu uma indicação ao prêmio. Cada país aponta uma obra como sua representante para a disputa. O Oscar, então, analisa essas indicações e faz uma pré-seleção, a ser divulgada em 21 de dezembro.

O anúncio oficial dos filmes que de fato concorrerão ao principal prêmio do cinema mundial ocorrerá em 23 de janeiro de 2024. Já a cerimônia está marcada para 10 de março.

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/cultura/retratos-fantasmas-e-escolhido-para-representar-o-brasil-no-oscar-de-2024/>. Adaptado.

De acordo com o texto, o filme *Retratos fantasmas*:

- a) ganhou um Oscar.
- b) foi indicado ao Oscar.
- c) está concorrendo ao Oscar na mesma categoria de outros cinco filmes brasileiros.
- d) receberá o prêmio em janeiro de 2024.
- ▶ e) pode ser selecionado para concorrer ao Oscar de Melhor Filme Internacional.

O texto a seguir é referência para as questões 11 a 13.**Estudantes de SP criam cadeira de rodas para cães com deficiência**

Isadora Moraes

Ao _____ que muitos cães não conseguem se locomover por conta de doenças ou lesões traumáticas, formandos do curso de Design do Instituto Mauá de Tecnologia (IMT) desenvolveram uma cadeira de rodas de baixo custo e alta qualidade para cachorros.

“O objetivo foi de incluir esses animais na sociedade. Porque muitos tutores relataram que os cães que utilizam a cadeira de rodas convencional de alumínio acabam assustando outros bichos, devido ao barulho que o material faz quando entra em contato com o solo”, diz Victor Scaramal Monteiro de Souza em entrevista ao *Vida de bicho*. Ele desenvolveu o projeto ao lado dos colegas Eduardo Louzada Bicudo, Gabriel Francisco Medeiros Rossi e Lucas Kyoji Higa.

Para a fabricação, os integrantes consideraram a escolha de um material resistente e que suportasse variações climáticas. “Diferentemente da grande maioria das cadeiras disponíveis no mercado feitas de alumínio, optamos por filamentos em 3D PETG”, afirma Victor.

Esse material é composto por polímeros termoplásticos, produzidos na forma de um fio contínuo, que _____ uma impressora 3D. Ele então é derretido e expelido por uma máquina, sendo impresso no formato indicado pelos estudantes.

Os benefícios desse filamento em relação ao alumínio _____: maior conforto e durabilidade, baixo custo para aquisição e redução do número de peças que compõem a cadeira. O produto ainda acompanha um colete que traz estabilidade para a cadeira, oferecendo mais segurança durante a locomoção do cachorro.

E não para por aí! Os estudantes ainda pensaram na estética da cadeira. “As cores roxo e laranja claro remetem à alegria e bem-estar, tirando a sensação de tristeza que se passa quando falamos em cachorros com problemas pélvicos”, diz Victor.

O formando ainda revela que, a princípio, a cadeira não está à venda, mas que o grupo não descarta a possibilidade de comercialização no futuro. “Já até fizemos um plano de negócios, caso ela seja colocada no mercado”, finaliza.

Disponível em: <https://vidadebicho.globo.com/comportamento/noticia/2022/10/estudantes-de-sp-criam-cadeira-de-rodas-para-caes-com-deficiencia.ghtml>. Adaptado.

11 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) perceberam – alimentem – é
- b) percebeu – alimentasse – ser
- c) perceberiam – alimentam – será
- ▶ d) perceberem – alimenta – são
- e) percebessem – alimento – serem

12 - De acordo com o texto, considere os seguintes itens:

1. Baixo custo
2. Resistência
3. Conforto
4. Durabilidade

É/São benefício(s) da cadeira de rodas desenvolvida pelos estudantes do IMT:

- a) 1, apenas.
- b) 2 e 3, apenas.
- c) 3 e 4, apenas.
- d) 1, 2 e 4, apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

13 - De acordo com o texto, os desenvolvedores da cadeira de rodas:

- a) são formados em Design.
- b) são veterinários.
- ▶ c) estão no fim do curso no Instituto Mauá de Tecnologia.
- d) são especialistas em química.
- e) têm deficiência.

14 - Leia o seguinte trecho:

“As músicas tocam dez vezes por turno, e tem uma para cada momento: para a chegada dos alunos, na troca dos professores, no recreio e para a volta para a sala de aula.”

A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) ah
- b) à
- c) á
- d) a
- ▶ e) há

15 - Leia o trecho a seguir:

1 em cada 10 mortes poderia ser evitada com 75 minutos de atividade física por semana, aponta pesquisa

Júlia Putini

A meta estabelecida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) é praticar ao menos 150 minutos de atividade física por semana. No entanto, uma pesquisa sugere que fazer metade disso é o suficiente para evitar uma em cada dez mortes por todos os tipos de doenças.

Publicada no *British Journal of Sports Medicine*, o estudo indica que apenas 75 minutos semanais de prática de exercícios em intensidade moderada reduz os riscos de morte precoce por quaisquer causas.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/03/02/1-em-cada-10-mortes-poderia-ser-evitada-com-75-minutos-de-atividade-fisica-por-semana-aponta-pesquisa.ghtml>. Adaptado.

De acordo com o trecho, o estudo publicado no *British Journal of Sports Medicine*:

- a) foi encomendado pela Organização Mundial da Saúde.
- b) concluiu que 150 minutos de atividade física por semana são insuficientes para evitar doenças.
- c) indica que 10% das doenças são causadas por sedentarismo, ou seja, falta de atividade física.
- d) sugere que a atividade física de alta intensidade pode causar todos os tipos de doenças.
- ▶ e) diverge da meta de atividade física semanal estabelecida pela OMS.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

16 - Quanto é 15% de 150?

- a) 15
- b) 20
- ▶ c) 22,5
- d) 23
- e) 25,5

17 - Uma loja está anunciando uma camisa por R\$ 100,00 e oferece ao cliente um desconto de 10% sobre o preço anunciado desse item seguido de um acréscimo, como taxa de serviço, de 10% sobre o novo preço da camisa. Qual o valor final da camisa?

- a) R\$ 111,00
- b) R\$ 110,00
- c) R\$ 101,00
- d) R\$ 100,00
- ▶e) R\$ 99,00

18 - Quanto é o dobro de R\$ 113,00, menos R\$ 1,20?

- a) R\$ 223,80
- ▶b) R\$ 224,80
- c) R\$ 225,80
- d) R\$ 226,80
- e) R\$ 227,80

19 - Uma professora escreve na lousa cinco números inteiros, dos quais o menor é o número 3, e o maior é o número 10. A professora dá à turma cinco minutos para que calculem a média simples desses cinco números. Ao terminar o tempo dado, ela pergunta a uma aluna qual a média simples encontrada por ela, e a aluna responde que encontrou o valor 7.

Com relação à situação descrita, supondo que a aluna esteja correta, uma possibilidade para os números escritos na lousa pela professora é:

- a) 3, 5, 5, 9 e 10.
- b) 3, 3, 4, 4 e 10.
- ▶c) 3, 5, 8, 9 e 10.
- d) 3, 7, 8, 9 e 10.
- e) 3, 4, 5, 6 e 10.

20 - A tampa de uma caixa d'água é perfeitamente circular, e seu diâmetro mede 2 m. Qual é a área dessa tampa em metros quadrados (m^2), aproximada por número inteiro?

- a) 18
- b) 12
- c) 6
- ▶d) 3
- e) 1

21 - Um cozinheiro está fazendo uma sobremesa. Ele precisa despejar o doce, que está em forma líquida, em uma forma de vidro, cuja base é um retângulo de medidas 50 cm por 30 cm, e a altura é reta em relação à base, medindo 10 cm. Sabe-se também que 1.000 cm^3 equivalem a 1 litro.

Com relação à situação anterior, quantos litros de doce cabem na forma descrita?

- a) 18
- ▶b) 15
- c) 10
- d) 9
- e) 1

22 - Um trem move-se por uma via com velocidade constante e igual a 35 km/h. Quantos quilômetros desse trajeto ele percorre em 2 horas e 30 minutos de viagem, nessas mesmas condições?

- a) 70,5
- b) 105,5
- c) 95,5
- d) 90,5
- ▶e) 87,5

23 - Um cuidador de animais domésticos tem, em suas instalações, em um certo dia, X cães e 30 gatos. Sabe-se que a diária de cada cão custa R\$ 30,00, e a diária de cada gato custa R\$ 20,00. Se o cuidador recebe um total de R\$ 900,00 nesse dia, quantos cães há nas instalações do cuidador nesse mesmo dia?

- ▶a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 16
- e) 20

24 - Uma estudante tem um pedaço de barbante medindo 60 cm. Brincando com esse barbante, ela pode formar um quadrado com perímetro de 60 cm. Qual é a área desse quadrado?

- a) 90 cm²
- b) 120 cm²
- c) 125 cm²
- ▶ d) 225 cm²
- e) 240 cm²

25 - Para limpar um salão de 100 m² de área, um funcionário gastou um frasco e meio de sabão. Considerando o mesmo rendimento por m², quantos frascos de sabão seriam gastos para limpar dez outros salões, cada um com 90 m² de área?

- a) 12
- ▶ b) 13,5
- c) 14
- d) 14,5
- e) 15,5

26 - O tanque de combustível de um carro está cheio. Uma pessoa, então, usa dois quintos do tanque ao fazer uma viagem. Depois, usa um décimo do tanque ao ir e voltar do mercado. Em seguida, usa um terço do tanque ao fazer um passeio pela cidade. Por fim, ainda usa um décimo do tanque para chegar a um posto de gasolina. Lá, então, ela abastece o carro até que o tanque seja enchido novamente e observa que o total de litros de combustível abastecido foi de 42,28 litros.

Com relação à situação descrita, qual é a capacidade, em litros, do tanque de combustível do carro?

- a) 42
- b) 44,4
- ▶ c) 45,3
- d) 46,2
- e) 55,5

27 - Em uma escola, 50 crianças consomem 125 maçãs em uma refeição. Considerando que o número de maçãs consumidas pelas crianças é proporcional ao número de crianças, se a escola tiver 20 crianças a mais, qual será o número de maçãs consumidas por elas?

- ▶ a) 175
- b) 145
- c) 180
- d) 140
- e) 150

28 - Um jornal local anunciou que, no mês de março, a taxa de inflação foi alta em uma certa cidade e afirmou ainda que o maior culpado por isso foi o feijão, que teve aumento de preço de 8,4% só no mês de março. Um mês antes, na mesma cidade, o quilo do feijão custava, em média, R\$ 7,50.

Baseando-se nas informações apresentadas, dado o acréscimo de 8,4% no preço do feijão, qual foi o preço do quilo desse item, em média, depois do reajuste?

- a) R\$ 8,23
- ▶ b) R\$ 8,13
- c) R\$ 8,03
- d) R\$ 7,63
- e) R\$ 7,53

29 - A previsão da quantidade de chuva em uma certa localidade é de 5 milímetros por hora. Se a previsão se confirmar e a chuva durar por, precisamente, 2 dias, quantos milímetros de chuva se acumularão nesse mesmo local?

- a) 7,5
- b) 10
- c) 120
- d) 200
- ▶ e) 240

30 - Quanto é o triplo do dobro de 2,5?

- a) 30
- ▶ b) 15
- c) 7,5
- d) 5
- e) 3,75