



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

135 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 40 (quarenta) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - a) recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - b) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - c) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - d) deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - e) descumprir as instruções contidas no caderno de prova e na folha de versão definitiva;
 - f) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - g) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - h) não se submeter ao sistema de identificação por digital e detecção de metal;
 - i) não permitir a coleta de sua assinatura;
 - j) ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - k) afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - l) retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova;
 - m) retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o item 8.18 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Caso se retire definitivamente da sala antes de decorridas 3 horas do início da prova, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.
12. Após decorridas 3 horas do horário estabelecido para o início da prova, será permitido ao candidato que se retirar definitivamente da sala levar consigo o caderno de prova.
13. Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.

✂

RESPOSTAS									
01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

O texto a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Mais de 325 mil moradores não têm acesso à coleta de esgoto em Rio Branco. Além disso, 193,6 mil não têm água tratada. Ao mesmo tempo, apenas 36,39% do esgoto é tratado na capital acreana – o que significa que mais da metade do esgoto produzido na cidade é despejado na natureza sem tratamento.

Estes são apenas alguns dos destaques do atual cenário do saneamento básico de Rio Branco, segundo um estudo do Instituto Trata Brasil divulgado nesta terça-feira (22), Dia Mundial da Água.

A capital acreana ficou entre as 10 cidades do país com pior saneamento básico, aparecendo em 97.º lugar no ranking. O estudo considera os dados mais recentes do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), referentes ao ano de 2020. O levantamento mostra que Rio Branco caiu cinco posições no ranking em um ano, já que em 2019 ficou em 92.º lugar.

(Por Iryá Rodrigues, g1 AC – Rio Branco. Disponível em: <https://g1.globo.com/ac/acre/noticia/2022/03/22/com-mais-de-325-mil-pessoas-sem-coleta-de-egoto-rio-branco-fica-entre-as-10-cidades-do-pais-com-pior-saneamento-basico.ghtml>.)

01 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O estudo do Instituto Trata Brasil relata problemas pelo menos quanto ao tratamento de água.
2. Há moradores de Rio Branco com acesso à coleta de esgoto.
3. O ranking de saneamento básico do Brasil é composto por um total de 97 cidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Apenas a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ c) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

02 - A partir da leitura do texto, é correto afirmar:

- a) O autor demonstra reprovação diante do cenário trágico do sistema de tratamento de água e esgoto na capital do Acre, acrescentando aos dados argumentos dirigidos à adesão do leitor.
- ▶ b) Trata-se de uma apresentação de dados, reportando estudo do Instituto Trata Brasil, a partir das informações do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS).
- c) Trata-se de um texto de opinião, em que o autor concorda com as opiniões emitidas pelo Instituto Trata Brasil, expressando explicitamente sua adesão às denúncias realizadas.
- d) O autor discorda dos dados apresentados pelo Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), apresentando um contraponto com os estudos do Instituto Trata Brasil.
- e) Apesar de concordar com o Instituto Trata Brasil, o autor apresenta mais dados de modo a criar uma contradição no texto, expressa no penúltimo parágrafo.

03 - Considere o seguinte texto:

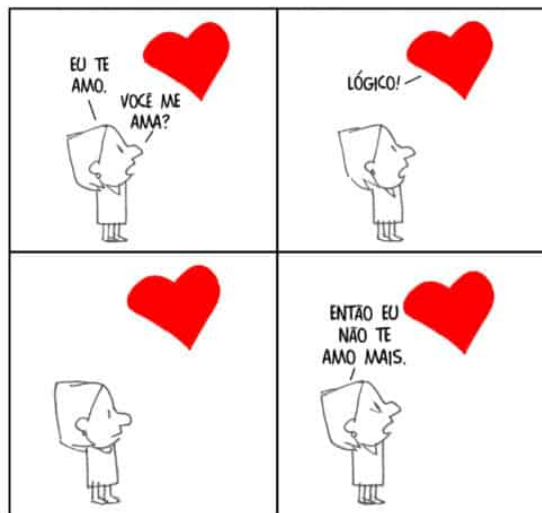
Queria saber exatamente como eram as “corridas” e aventuras que ele tinha vivido com mulheres dando _____ no carro, gente bêbada chegando em casa errada e namorados rompendo e começando relações. O hospício completo _____ da sua fabulosa _____ para cuidar, interpretar e entender a mente dos outros. Anos depois me lembrei dessa cena quando aceitei fazer uma entrevista com o cabeleireiro da primeira-dama cuja chamada era: “Aqueles que cuidam da cabeça dos outros”. Éramos estranhos um ao outro. Mesmo assim meu momento de vulnerabilidade causada pela exaustão física e pela penúria amorosa foi sendo acolhido pelas palavras. Mesmo sendo ele quem falava, e falava sem parar, eu sentia que estava me escutando. _____ que ia escutando as histórias dele e, é claro, a maneira única como as contava, as energias foram voltando. Exatamente como ele tinha previsto. Talvez isso acontecesse porque eu não estava mais tão focado em mim e na _____ de forças, mas nas palavras.

(Dunker, Christian; Thebas, Cláudio. *O palhaço e o psicanalista*: como escutar os outros pode transformar vidas. São Paulo: Planeta do Brasil, 2019.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) à luz – imergia – aptidão – À medida – perca.
- b) a luz – emergia – apitidão – À medida – perda.
- c) a luz – emergia – aptidão – À medida – perca.
- d) a luz – imergia – apitidão – A medida – perca.
- ▶ e) à luz – emergia – aptidão – À medida – perda.

04 - Considere a charge a seguir:



(Disponível em: <https://www.plural.jor.br/charges/bennet/benett-443/>. Acesso em: 12 mar. 2022.)

Assinale a alternativa que corresponde à interpretação correta da charge.

- ▶ a) Já que você me ama, eu não te amo mais.
- b) Você só disse que me ama porque eu disse que eu te amo.
- c) Eu te amo, mas você não me ama ainda.
- d) É lógico que eu te amo mais.
- e) Eu não te amo, mas então você me ama.

05 - Em matéria recente sobre a cantora e performer Linn da Quebrada, integrante da casa do Big Brother Brasil 2022, o jornal *Folha de São Paulo* explica como seu nome artístico tem múltiplas significações:

“(...) Aliás, seu nome artístico denota alguns significados. É “linda quebrada”, como se sempre tivesse algo de errado com seu corpo de mulher. E “linda que brada”, que canta, que grita, que reclama, que proclama. Assim como Linn que é da quebrada, se referindo à periferia”.

(Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/webstories/cultura/2022/02/a-trajetoria-de-linn-da-quebrada/>. Acesso em: 16 mar. 2022.)

Sobre o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O sentido da palavra “bradar” não é compatível com a ideia de “canta, grita, reclama, proclama”, já que seu significado é sussurrar, segredar, de tal modo que oferece também uma interpretação inferencial, pelo sentido oposto ao desejado.
2. Linn da quebrada, Linda quebrada ou Linda que brada são variações que manifestam o mesmo som, mas constituem sentidos e significados diferentes, e portanto têm valores diferentes.
3. Ao utilizar a expressão “quebrada” para se referir à periferia, estamos diante de uma variante urbana da língua, que não é reconhecida como uma variante da língua padrão ou formal.
4. Relativamente ao mecanismo de linguagem usado para a compreensão dos significados do nome, é possível afirmar que se trata de uma comparação, visto que reorganiza as palavras a partir dos sons.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

O trecho a seguir é referência para as questões 06 a 08.

(...) Passava a esponja na parede com movimentos amplos, espalhava de propósito a mancha vermelha, e compreendi que naquela casa eu não teria mais ambiente. Meus pertences couberam numa mala de mão, _____ estrelas no céu, andei em direção ao centro da cidade. Mas bem antes do centro encontrei um hotel de aparência modesta, o nome Zakariás em letras de ferro sobre a porta. Toquei a sineta no balcão, e uma tabela de preços indicava _____ diária de quatro mil forintes por um quarto de solteiro. Calculei que poderia me alojar ali por mais de um mês, pois Kocsis Ferenc _____ insistido em remunerar meu serviço, um cala-boca de duzentos mil forintes. Já ia tocar a sineta de novo quando apareceu um velhinho ajeitando os suspensórios. Pedi _____ chaves _____ moça da recepção que vasculhou uma gaveta, falou yes e disse que eu era aguardado desde a quarta-feira (...)

(Adaptado. BUARQUE, Chico. *Budapeste*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.)

06 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) haviam – há – havia – as – à.
- b) haviam – a – havia – às – a.
- ▶ c) havia – a – havia – as – à.
- d) há – a – havia – as – à.
- e) havia – há – havia – as – à.

07 - A expressão “um hotel de aparência modesta” é também entendida como:

- a) Um hotel que aparentava ser sofisticado.
- ▶ b) Um hotel que aparentava ser simples.
- c) Um hotel que aparentava ser pretencioso.
- d) Um hotel que aparentava ser emporcalhado.
- e) Um hotel que aparentava ser inabitável.

08 - A expressão “um cala-boca de duzentos mil forintes” pode ser substituída, mantendo-se o sentido original do texto, por:

- a) Um tapa na cara de duzentos mil forintes.
- b) Uma refeição de duzentos mil forintes.
- c) Uma surra de duzentos mil forintes.
- ▶ d) Um dinheiro para que eu não mais reclamasse: duzentos mil forintes.
- e) Duzentos mil forintes para remunerar os meus trabalhos a contento.

O texto a seguir é referência para as questões 09 e 10.

“A pobreza é normalmente definida como uma condição humana de privação de recursos monetários (renda familiar) necessários para uma vida digna. Em termos práticos, como será mostrado, a pobreza monetária pode estar caracterizada por um limiar absoluto, **ou seja**, uma medida que identifica aqueles que não atingem um padrão mínimo de subsistência; ou por um limiar relativo, uma medida que reflete a posição dos menos bem colocados na sociedade. Nos últimos anos, entretanto, tal ideia de pobreza unidimensional começa a ser questionada e dá espaço às compreensões multidimensionais, concentradas nas privações relacionadas ao bem-estar do indivíduo. (...) Exploramos o argumento de que viver em situação de pobreza engloba múltiplas desvantagens sociais, cuja mensuração requer a combinação dos limiares absolutos e relativos.”

(Katarina Pitasse Fragoso, Izabella Martins Grapengiesser, Anne-Sophie Madl. Publicado em 20 de dezembro de 2021. Nexo jornal. Disponível em:

09 - Assinale a alternativa que expressa corretamente as ideias centrais do texto.

- a) As autoras afirmam que é com base na aferição dos fatores monetários que é possível construir um argumento em defesa dos menos bem colocados na sociedade.
- b) Relativizando a pobreza, as autoras defendem a ideia de que não basta olhar para os menos bem colocados na sociedade, sendo que para mensurar a pobreza é necessário combinar a avaliação monetária dos mais bem sucedidos.
- c) As autoras defendem a meritocracia, apontando para uma argumentação que visa a proteção e defesa na sociedade daqueles que merecem, em decorrência de esforços individuais, o sucesso financeiro.
- d) Para as autoras, a vida digna é um valor a ser defendido e, embora seja uma aferição monetária unidimensional, ainda é a melhor abordagem para mensurar o acesso às condições mínimas de vida e sobrevivência.
- ▶ e) Para as autoras, a concepção de pobreza considerando apenas a dimensão financeira é ultrapassada, tendo em vista que há outras desvantagens sociais que precisam ser consideradas nessa mensuração.

10 - A expressão “ou seja” estabelece entre as frases anterior e posterior a ela uma relação de:

- ▶ a) explicação.
- b) contradição.
- c) finalidade.
- d) consequência.
- e) condição.

11 - Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) É permitida a atribuição de nome de pessoa viva a bem público de qualquer natureza pertencente ao Município de Almirante Tamandaré.
- b) Constitui dever dos proprietários de imóveis no Município de Almirante Tamandaré regularizar a titularidade de sua propriedade, não cabendo ao município promover ações nesse sentido em prol da população.
- c) O plano diretor, aprovado pela Câmara Municipal, é o instrumento básico da política urbana a ser executada pelo município, prescindindo de participação das entidades representativas da comunidade diretamente interessada.
- ▶ d) Falecendo vereador durante seu mandato, seu cônjuge receberá pensão vitalícia no valor de 70% do que perceber um vereador no Município de Almirante Tamandaré.
- e) É assegurado aos servidores públicos municipais, na forma da lei, a percepção do benefício do vale alimentação.

12 - Sobre as competências do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) Compete ao município conceder licença para localização, instalação e funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços, bem como para o exercício de comércio eventual, sendo vedado o comércio ambulante.
- b) Constitui competência exclusiva do município realizar atividades de defesa civil, inclusive a de combates a incêndios e prevenção de acidentes naturais.
- c) O rol de competências apresentadas na lei orgânica é taxativo, ou seja, *numerus clausus*.
- d) É competência do município a realização de serviços de assistência social, conforme critérios e condições fixadas em lei municipal, havendo vedação expressa à atuação mediante parcerias com a iniciativa privada.
- ▶ e) O município deve promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano, não olvidando a elaboração e execução de um plano diretor.

13 - Compete à Câmara Municipal de Almirante Tamandaré legislar privativamente sobre:

- a) concessão e permissão de serviços públicos.
- ▶ b) remuneração do prefeito, do vice-prefeito e dos vereadores.
- c) o plano diretor.
- d) alienação e concessão de bens imóveis.
- e) ordenamento, parcelamento, uso e ocupação do solo urbano.

14 - Cabe à Câmara Municipal de Almirante Tamandaré, com a sanção do prefeito:

- ▶ a) alterar a denominação de vias e logradouros públicos.
- b) processar e julgar os vereadores, na forma da Lei Orgânica do Município.
- c) conceder licença ao prefeito, ao vice-prefeito e aos vereadores para afastamento do cargo.
- d) autorizar referendo e convocar plebiscito.
- e) decidir sobre a perda de mandato de vereador.

15 - Sobre a remuneração dos agentes políticos do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) É vedada a remuneração para as sessões extraordinárias.
- b) A remuneração dos vereadores será dividida em parte fixa e parte variável, sendo permitidos acréscimos por meio de voto secreto e maioria absoluta, nas hipóteses previstas na lei orgânica.
- ▶ c) A remuneração do prefeito, seu vice e vereadores será fixada pela Câmara Municipal no último ano da legislatura, antes das eleições municipais, vigorando para a legislatura seguinte.
- d) A verba de representação do prefeito municipal não poderá exceder a metade de seus subsídios.
- e) A verba de representação do vice-prefeito não poderá exceder a dois terços da verba de representação que for fixada para o prefeito municipal.

16 - Compreendendo que lei complementar constitui um detalhamento do texto contido na lei orgânica do município, qual das seguintes alternativas conta com temática que não deve ser objeto de Lei Complementar no Município de Almirante Tamandaré?

- a) Plano Diretor.
- b) Regime Jurídico dos Servidores.
- ▶ c) Concessão de título honorífico.
- d) Código Tributário Municipal.
- e) Código de Parcelamento do Solo.

17 - No Município de Almirante Tamandaré, o vereador dá motivo à perda de mandato quando:

- a) deixa de tomar posse, sem motivo justificado, dentro de 7 dias.
- b) está sendo investigado criminalmente.
- c) deixa de tomar posse, com motivo justo aceito pela Câmara Municipal, em prazo maior do que 15 dias.
- ▶ d) deixa de comparecer a um terço das sessões ordinárias de uma sessão legislativa, cabendo exceções.
- e) coaduna com o decoro parlamentar.

18 - A respeito do Poder Executivo Municipal de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Em caso de impedimento do prefeito e do vice-prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do cargo de prefeito o presidente da Câmara que, caso recuse, implicará perda do mandato que ocupa na Mesa Diretora.
- b) O prefeito não poderá ausentar-se do município sem licença da Câmara Municipal, sob pena de perda do mandato, salvo por período inferior a 10 dias, fazendo jus à sua remuneração integral.
- c) O Poder Executivo Municipal é exercido pelo prefeito, eleito por meio de sufrágio universal e secreto, com funções políticas, legislativas, executivas e administrativas.
- d) No ato de posse e ao término do mandato, o prefeito e o vice-prefeito farão declaração pública de seus bens, as quais bastarão ser publicadas no portal da transparência do município, garantindo a devida publicidade e acessibilidade para consulta por parte da população interessada.
- e) O prefeito e o vice-prefeito tomarão posse, juntamente com os vereadores, no dia 1.º de janeiro do ano subsequente à eleição, em sessão solene na Câmara Municipal presidida pela autoridade judiciária competente.

19 - Corresponde à inteligência dos §§ 1º e 2º, do art. 69, da Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré, a seguinte interpretação: o Prefeito Municipal poderá delegar, na forma da lei, algumas de suas competências privativas, podendo também, a qualquer momento, segundo seu critério, avocar a si a competência anteriormente delegada.

É/São competência(s) privativa(s) do prefeito que não pode(m) ser delegada(s):

- a) Superintender a arrecadação dos tributos e preços, bem como a guarda e a aplicação da receita, autorizando as despesas e os pagamentos.
- b) Resolver sobre os requerimentos, as reclamações ou as representações que lhe forem dirigidos.
- c) Celebrar convênios com entidades públicas ou privadas para a realização de objetivos de interesse do município.
- d) Aplicar as multas previstas na legislação, nos contratos ou convênios, bem como relevá-las quando for o caso.
- ▶ e) Fixar as tarifas dos serviços públicos concedidos e permitidos, bem como daqueles explorados pelo próprio município, conforme critérios estabelecidos na legislação municipal.

20 - Até o dia 31 de março de cada ano, o Prefeito Municipal de Almirante Tamandaré encaminhará as contas do município ao Tribunal de Contas do Estado ou órgão equivalente, as quais serão compostas por:

- a) transferências a serem recebidas da União e do estado por força de mandamento constitucional ou de convênios.
- ▶ b) relatório circunstanciado da gestão dos recursos públicos municipais no exercício demonstrado.
- c) prestações de contas de convênios celebrados com organismos da União e do estado, bem como do recebimento de subvenções ou auxílios.
- d) situação dos servidores do município, seu custo, quantidade e órgãos em que estão lotados e em exercício.
- e) situação dos contratos com concessionárias e permissionárias de serviços públicos.

21 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi aprovada em 1948 pela Organização das Nações Unidas (ONU) com o objetivo de apresentar bases para a elaboração de políticas e ações pelos Estados-membros da ONU na defesa dos direitos das pessoas, constituindo-se como uma espécie de norma comum a ser alcançada por todos os povos e nações. Diante do exposto, esse documento defende que:

- ▶ a) a família é o elemento natural e fundamental da sociedade e tem direito à proteção dada pela própria sociedade e pelo Estado.
- b) todas as pessoas têm direito à liberdade de opinião e de circulação, as quais só podem ser restritas em situação de guerra ou de estado de exceção.
- c) o direito ao voto é universal a toda pessoa alfabetizada, devendo ser estendido, sempre que possível, àqueles não letrados.
- d) o trabalhador é a base da sociedade moderna, pilar sobre o qual se edifica toda a estrutura econômica, motivo pelo qual deve ter direitos reconhecidos em leis nacionais.
- e) a educação deve ser gratuita e obrigatória até a escola secundária, sendo que o ensino superior pode ser taxado.

22 - Acerca do Decreto n.º 3.298/1999, que regulamenta legislação sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (PNIPPD), assinale a alternativa correta.

- a) Uma das diretrizes dessa política é a garantia assistencialista dos programas e ações de integração e atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência.
- b) O principal instrumento indicado pela política quanto ao atendimento da pessoa portadora de deficiência, em nível federal, estadual e municipal, é o orçamento público.
- ▶ c) A promoção do acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade constituem-se como elementos centrais desta política.
- d) A inclusão da pessoa portadora de deficiência no sistema educacional se dará a partir dos 4 anos de idade, tornando-se obrigatória a partir dos 6 anos de idade, seja em classes regulares, seja em classes ou escolas especiais.
- e) A educação especial contará com equipe multiprofissional e adotará orientações pedagógicas individualizadas, cujo atendimento se dará de forma vinculada ao Sistema Único de Saúde.

23 - Observando a didática como a arte de ensinar e compreendendo que há distintas formas de organizar o processo de ensino e aprendizagem, é correto afirmar:

- ▶ a) Há articulação e interdependência entre os conteúdos do ensino e a forma de se transmitir esses conteúdos, de modo que essa conexão se mostra como central para a construção da proposta pedagógica e dos planos de ensino.
- b) Na organização e prática didática cotidiana, o professor deve avaliar a aprendizagem do aluno ultrapassando o conteúdo ensinado, buscando perceber se os alunos conseguiram estabelecer relações, conexões e novas compreensões a partir daquilo que foi ensinado.
- c) Ter boa didática se traduz no domínio de conhecimentos especializados sobre a psicologia da aprendizagem, sobre a organização e gestão escolar, sobre o currículo e no uso de técnicas instrumentais para o ensino, alcançando com isso as condições estruturais para as boas práticas de ensino e, conseqüentemente, para uma aprendizagem de qualidade.
- d) A transposição didática, principal objetivo do processo formativo, representa a oportunidade ao educando de transferir os conteúdos escolares para as situações do cotidiano de sua vida, ultrapassando os limites da prática escolar.
- e) Cumpre à didática a seleção de conhecimentos a serem ensinados, a sua distribuição nos tempos escolares (institucionais e do aluno) e nos espaços, a organização dos recursos pedagógicos, a escolha de procedimentos metodológicos e a avaliação e verificação da aprendizagem.

24 - A organização e gestão do trabalho coletivo cobram ações que são educativas e que demandam processos de aprendizagem. Sobre essa temática, considere as seguintes afirmativas:

1. O trabalho de qualidade se sustenta essencialmente no potencial coletivo humano, isto é, na capacidade de aprendizagem das pessoas e de se fazerem ativos para o desenvolvimento da própria organização.
2. Trabalhar coletivamente é uma necessidade contemporânea, mesmo com o advento das novas tecnologias de informação e comunicação, de maneira que as organizações devem ensinar a seus trabalhadores as práticas de colaboração no trabalho.
3. A formação inicial é muito importante, mas a aprendizagem para o trabalho se efetiva na prática social, no convívio com as demais pessoas no trabalho e na formação continuada.
4. A construção de práticas mais dialogadas no trabalho coletivo induz a realização de procedimentos mais democráticos nos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação do próprio trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - Um dos objetivos para o desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas é a educação de qualidade. Sobre esta temática, é correto afirmar:

- a) Os jovens e adultos que não concluíram a educação básica na idade apropriada têm à disposição programas de qualidade voltados à preparação para o trabalho, predominantemente com uso de recursos de educação a distância.
- b) A educação infantil, ofertada às crianças de 0-5 anos no Brasil, atinge mais de 90% das crianças do coorte etário, e com níveis de qualidade superior a muitos países mais ricos, mas ainda com muita desigualdade na distribuição da qualidade do atendimento.
- c) No ensino médio, os adolescentes e jovens encontram atualmente no Brasil uma escola de qualidade focalizada sobretudo na formação para o trabalho, e na qual há baixos índices de abandono e reprovação.
- d) A população com deficiência tem, no Brasil, uma política educacional focalizada em suas necessidades, com atendimentos especializados em instituições específicas na maioria dos casos.
- ▶ e) No Brasil, praticamente alcançou-se a universalização do ensino fundamental de 9 anos, mas ainda há muitos défices de qualidade, com estudantes concluindo essa etapa sem uma formação de qualidade.

26 - O pedagogo tem um papel importante nas instituições não escolares, em especial na organização de programa e ações de capacitação e qualificação. Sobre o desenvolvimento dessa função, é correto afirmar:

- a) As metodologias para os programas de capacitação técnica e qualificação profissional devem aproximar-se daquelas utilizadas pela escola formal, uma vez que os trabalhadores passaram pelos bancos escolares e já estão familiarizados com elas, o que facilita o processo de aprendizagem.
- ▶ b) Os conteúdos selecionados para um programa interno de qualificação profissional de uma organização devem estar articulados à natureza técnica da instituição e do trabalho, mas podem ser expandidos para compreender elementos que contribuam com uma formação mais ampla do trabalhador e, conseqüentemente, com uma atuação mais holística.
- c) Ao pedagogo cumpre a tarefa de organizar os programas e ações de capacitação e qualificação profissional no que tange à definição de conteúdos, metodologia e avaliação, cabendo aos gerentes técnicos, profissionais especializados no objeto de atuação da organização, o acompanhamento do processo de aprendizagem para se verificar a eficácia do programa de formação.
- d) A avaliação de um programa de formação é parte inerente ao processo organizacional da educação no trabalho, e deve ser desenvolvida articuladamente à mensuração dos resultados do trabalhador e estar vinculada à bonificação ou penalização do colaborador de acordo com seu desempenho, tendo em vista que houve um investimento na sua formação.
- e) A organização não escolar é também um ambiente formal de aprendizagem, pois o adequado funcionamento demanda que as pessoas que ali atuam aprendam sobre a missão, visão e valores da instituição, o que enseja usualmente uma espécie de escola do trabalho para o desenvolvimento de tal projeto educativo.

27 - A Lei Federal n.º 9.394/1996 estabelece as bases e as diretrizes da educação nacional. Essa legislação indica um conjunto de princípios para a organização do ensino no país. Entre esses princípios estão:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; ensino baseado em evidências.
- b) valorização do profissional da educação escolar; respeito e tolerância à religiosidade dos estudantes; garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- c) formação técnico-profissional prioritariamente à população em situação de vulnerabilidade; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- ▶ d) gestão democrática do ensino público; garantia de padrão de qualidade; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- e) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; consideração com a diversidade étnico-racial; garantia de ensino desvinculado de partidarismos políticos ou ideológicos.

28 - A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da educação nacional organiza a educação no país, apontando elementos que devem ser comuns aos sistemas de ensino e às escolas. No que tange às disposições para a organização da educação básica na LDB, considere as seguintes afirmativas:

1. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
2. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
3. Os currículos da educação infantil e do ensino fundamental devem ser edificados local ou regionalmente com características da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos dessas etapas e o do ensino médio deve ter uma base nacional comum, de forma a garantir um padrão formativo em todo o país.
4. A avaliação da aprendizagem deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

29 - A Lei Federal n.º 10.741/2003 dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Entre outros elementos, essa legislação estabelece que:

- a) o idoso deve ter prioridade à assunção de postos de emprego, considerando suas possibilidades de exercício profissional e suas habilidades de trabalho.
- b) o atendimento à saúde do idoso deve ser gratuito com as custas assumidas pelo poder público, onerando o usuário apenas em situações de necessidade de importação de fármacos.
- c) a instituição dedicada ao atendimento ao idoso deve evitar a identificação externa visível, preservando o direito à intimidade da população idosa.
- ▶ d) aos idosos que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 salário mínimo.
- e) os idosos têm direito à gratuidade no transporte público, mediante a comprovação da idade e da condição econômica que evidencie a impossibilidade de custeio da passagem.

30 - A Lei Federal n.º 11.340/2006, Lei Maria da Penha, entre outros elementos, estabelece que:

- a) o atendimento à mulher vítima de violência deve se dar, prioritariamente, em delegacias comuns da Polícia Civil, ou, quando houver, em unidades especializadas de atendimento à mulher.
- ▶ b) a violência psicológica é uma forma de violência contra a mulher, sendo entendida como qualquer conduta que cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento.
- c) escolas e veículos de comunicação devem criar programas que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade humana com a perspectiva de gênero, respeitando a diversidade de valores e compreensões que cada religião tem sobre a matéria.
- d) no atendimento judicial à mulher ofendida, seus dados serão sigilosos, bem como os dados de seus dependentes que tenham até 12 anos de idade, podendo ser divulgados apenas se a ofendida for dependente economicamente do agressor.
- e) na hipótese de iminência ou da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial deve aguardar a denúncia formal da vítima, garantindo o perfeito trâmite judicial ao processo e evitando a anulação processual posterior.

31 - A Lei n.º 12.594/2012 institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Acerca dessa legislação, em particular das medidas socioeducativas, considere as seguintes afirmativas:

1. São objetivos das medidas socioeducativas a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
2. Um dos princípios para a execução das medidas socioeducativas é a excepcionalidade da intervenção judicial e da imposição de medidas, favorecendo-se meios de autocomposição de conflitos.
3. Um dos direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa é o de ser acompanhado por seus pais ou responsável e por seu defensor em qualquer fase do procedimento administrativo ou judicial.
4. Um dos aspectos que leva à extinção da medida socioeducativa é a aplicação ao adolescente de pena privativa de liberdade, a ser cumprida em regime fechado ou semiaberto, em execução provisória ou definitiva.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

32 - A Lei Federal n.º 8.069/1990 estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Entre outros elementos, constituem aspectos importantes dessa legislação:

- a) A criança e o adolescente têm direito ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais, e aos adolescentes, extensivamente, é garantido direitos políticos e liberdade.
- b) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada ao apoio e avaliação psicológica para a certificação da decisão, para posterior encaminhamento à adoção.
- ▶ c) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- d) A criança e o adolescente têm direito à educação, sendo-lhes assegurado diretamente ou aos seus responsáveis o direito de contestar avaliações, metodologias, conteúdos e valores escolares.
- e) A criança e o adolescente têm direito ao reconhecimento parental, mesmo nos casos de abandono pelos genitores, desde que registrados e acompanhados pela justiça.

33 - A Lei Federal n.º 8.742/1993 (LOAS) dispõe sobre a organização da Assistência Social no Brasil. É um dos objetivos da assistência social definidos nessa legislação:

- a) a edificação de valores assistenciais morais e éticos que preservem a unidade social e nacional.
- b) a formação do assistido para a competição do mercado de trabalho.
- ▶ c) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- d) o pagamento de benefício financeiro a todos aqueles que comprovarem insuficiência de recursos para sua subsistência.
- e) a garantia de pagamento de benefício de prestação continuada a toda pessoa com renda inferior ao valor anual decretado pela presidência da República.

34 - A Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) foi constituída com o intuito de estabelecer os parâmetros organizacionais e executivos do SUAS. Acerca dessa normativa, é correto afirmar:

- ▶ a) Um dos princípios organizativos do SUAS é a gratuidade, uma vez que a assistência social deve ser prestada sem exigência de contribuição ou contrapartida.
- b) Entre os objetivos do SUAS está a busca e captação de recursos para o financiamento das ações setoriais e locais de assistência social desenvolvidas pelos municípios.
- c) Uma das diretrizes estruturantes da gestão do SUAS é a centralização das decisões com desconcentração da execução, por se tratar de um sistema único nacional.
- d) O Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) é um órgão executivo local do SUAS, conduzido pelo dirigente municipal que responde pela assistência social.
- e) As conferências de assistência social, de realização semestral, têm por atribuição o controle e fiscalização das ações, conferindo se as determinações da política da área têm sido efetivadas.

35 - O planejamento estratégico é um tema muito presente na organização pedagógica do trabalho hodiernamente. É correto afirmar que o planejamento estratégico:

- a) é a razão de ser da administração do trabalho de uma organização, pois representa a racionalização dos objetivos, meios e fins.
- b) é um desdobramento do projeto institucional da organização, focalizado nas estratégias de enfrentamento aos problemas institucionais.
- ▶ c) analisa cenários, recursos e possibilidades, indica metas de alcance, crescimento ou consolidação e desenha ações, responsabilidades e prazos.
- d) objetiva estabelecer estratégias diferenciadas para cada indivíduo ou grupo de pessoas da organização, considerando suas especificidades, habilidades e conhecimentos.
- e) é um recurso pedagógico de distribuição dos conhecimentos, métodos e recursos nos tempos e espaços formativos, com vistas ao estabelecimento de estratégias de aprendizagem.

36 - O Brasil, ao longo dos anos, vem edificando políticas de enfrentamento à violência contra a criança e o adolescente, por meio de vários dispositivos legais. Acerca dessa temática, considere as seguintes afirmativas:

1. A violência sexual contra a criança e o adolescente é entendida como qualquer conduta que constranja a criança ou o adolescente a praticar ou presenciar conjunção carnal ou qualquer outro ato libidinoso, inclusive exposição do corpo em foto ou vídeo por meio eletrônico ou não.
2. O ato de alienação parental, entendido como a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente, promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou por quem os tenha sob sua autoridade, guarda ou vigilância, que leve ao repúdio de genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculo com este, é compreendido como uma forma de violência psicológica à criança e ao adolescente.
3. A criança e o adolescente têm direito à escuta especializada, sob supervisão parental, que é o procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão da rede de proteção, podendo haver situações de constrangimento no relato apenas se houver autorização judicial.
4. Os direitos e garantias à criança e ao adolescente definem que eles devem ser protegidos contra qualquer tipo de discriminação, independentemente de classe, sexo, raça, etnia, renda, cultura, nível educacional, idade, religião, nacionalidade, procedência regional, regularidade migratória, deficiência ou qualquer outra condição sua, de seus pais ou de seus representantes legais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

37 - Nos marcos do Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil, o trabalho infantil refere-se às atividades econômicas e/ou atividades de sobrevivência, com ou sem finalidade de lucro, remuneradas ou não, realizadas por crianças ou adolescentes em idade:

- a) inferior a 12 anos, ressalvada a condição de aprendiz a partir dos 10 anos, independentemente da sua condição ocupacional.
- ▶ b) inferior a 16 anos, ressalvada a condição de aprendiz a partir dos 14 anos, independentemente da sua condição ocupacional.
- c) inferior a 14 anos, ressalvada a condição de aprendiz a partir dos 12 anos, independentemente da sua condição ocupacional.
- d) inferior a 16 anos, ressalvada a condição de aprendiz a partir dos 12 anos, independentemente da sua condição ocupacional.
- e) inferior a 18 anos, ressalvada a condição de aprendiz a partir dos 16 anos, independentemente da sua condição ocupacional.

38 - O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária reflete o posicionamento do Brasil em dar prioridade a essa temática, com vistas à formulação e implementação de políticas públicas que assegurem a garantia dos direitos das crianças e adolescentes de forma integrada e articulada com as demais políticas. Entre as diretrizes que compõem esse plano, está a/o:

- a) primazia da responsabilidade do indivíduo na solução dos problemas sociais.
- ▶ b) centralidade da família nas políticas públicas.
- c) respeito às diversidades sem reforço da ideologia de gênero.
- d) adoção de crianças prioritariamente por famílias parentais.
- e) assistência social vinculada a valores de fé.

39 - De acordo com o art. 1.º da LOAS, “a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas”. Nessa política, a proteção social é um elemento central que deve garantir um conjunto de seguranças ao público alvo da política de assistência social. Sobre esta temática, considere as seguintes afirmativas:

1. **A segurança de rendimentos representa a garantia de que todos tenham uma forma monetária de garantir sua sobrevivência, independentemente do desemprego ou de suas limitações para o trabalho.**
2. **A segurança de acolhida opera com a provisão de necessidades humanas que começa com os direitos à alimentação, ao vestuário e ao abrigo, próprios à vida humana em sociedade.**
3. **A segurança emocional significa que todos devem ter direito a um contexto afetivo acolhedor, independentemente de sua escolha ou orientação afetivo-sexual.**
4. **A segurança de vivência familiar ou de convívio parte da não aceitação de situações de reclusão, de perda das relações, pois é próprio da natureza humana o comportamento gregário, logo todos têm direito ao convívio com outras pessoas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

40 - As Teorias da Aprendizagem são estudos e investigações que pesquisam o processo humano de aprender e sistematizam o desenvolvimento humano, observando as dificuldades e soluções relacionadas à questão. Uma das teorias mais conhecidas é a do russo Lev S. Vygotsky. Acerca dos estudos desse pensador, é correto afirmar:

- ▶ a) A aprendizagem pelo indivíduo, portanto o acesso ao conhecimento, não se dá de forma direta aos objetos, mas é sempre uma relação mediada, por meio de leituras do real e por sistemas simbólicos de que dispõe.
- b) O conhecimento é produto da ação humana sobre a natureza, e a realidade social faz o papel de contexto no qual a aprendizagem e o desenvolvimento humanos ocorrem.
- c) A formação educacional tem a função de superar o estágio da inculpável minoridade, condição natural do humano, por isso o desenvolvimento da consciência é a principal função social da escola.
- d) O papel educativo da escola é o de desenvolver essencialmente a linguagem e a memória, pois essas funções psicológicas superiores não são pré-definidas.
- e) No estágio sensório-motor, a criança desenvolve-se para adquirir controle motor e aprender mais sobre os objetos que a rodeiam, de forma a perceber que suas próprias ações são controladas por informações sensoriais imediatas.