



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE

Processo Seletivo 2020

Edital N° 64/2019 – NC – Prova: 17/11/2019

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
-----------	-------	-------------------

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:	ORDEM
---	-------

403 – Licenciatura em Libras – Língua Brasileira de Sinais (Libras)

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.

INSTRUÇÕES EM LIBRAS

1. Haverá, para cada candidato, um caderno de prova para resposta de 30 questões, assim distribuídas: 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha com os enunciados disponibilizados apenas em Libras, sobre Conhecimentos Gerais e Específicos e 9 (nove) questões objetivas de português e língua estrangeira moderna, disponibilizadas apenas em língua portuguesa, e 1 (uma) questão discursiva.
2. As questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais apenas 1 (uma) alternativa deverá ser assinalada.
3. As questões objetivas de Conhecimentos Gerais e Específicos serão disponibilizadas exclusivamente em Libras, por meio da apresentação de um vídeo, transmitido em duas etapas:
 - a) **Primeira etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada duas vezes, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre a primeira apresentação e a repetição. Após a apresentação de cada questão, o candidato terá 15 (quinze) segundos para marcar a sua resposta no caderno de questões.
 - b) **Segunda etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada uma vez, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre as questões.
4. O tempo de cada questão apresentada no vídeo será o mesmo para todos os candidatos.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas no cartão-resposta com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta preta, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.
7. A resposta da questão discursiva deve ser transcrita NA ÍNTEGRA para a folha de versão definitiva, com CANETA ESFEROGRÁFICA TRANSPARENTE DE TINTA PRETA.
8. Durante o tempo de projeção da prova, é proibida a movimentação do candidato. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos aplicadores de prova o caderno de prova, o cartão-resposta e a folha da questão discursiva.
9. Os 03 (três) últimos candidatos de cada turma somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura na aplicação da prova.

Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

Conhecimentos Gerais, Conhecimentos Específicos, Português e Redação

Ouvintes

Inglês

✂

RESPOSTAS					
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	

CONHECIMENTOS GERAIS**BIOLOGIA****01 -**

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

02 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

QUÍMICA/FÍSICA**03 -**

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

04 -

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

GEOGRAFIA**05 -**

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

06 -

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

HISTÓRIA**07 -**

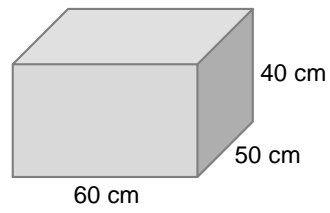
- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

08 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

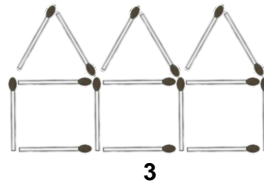
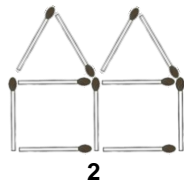
MATEMÁTICA

09 -



- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

10 -



- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

12 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

13

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

14 -

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

15 -

- a)
- b)
- c)
- d)

16 -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- a)
- b)
- c)
- d)

17 -

- 1.
- 2.
- 3.
- a)
- b)
- c)
- d)

18 -

- a)
- b)
- c)
- d)

19 -

- a)
- b)
- c)
- d)

20 -

- ()
- ()
- ()
- ()
- a)
- b)
- c)
- d)

PORTUGUÊS

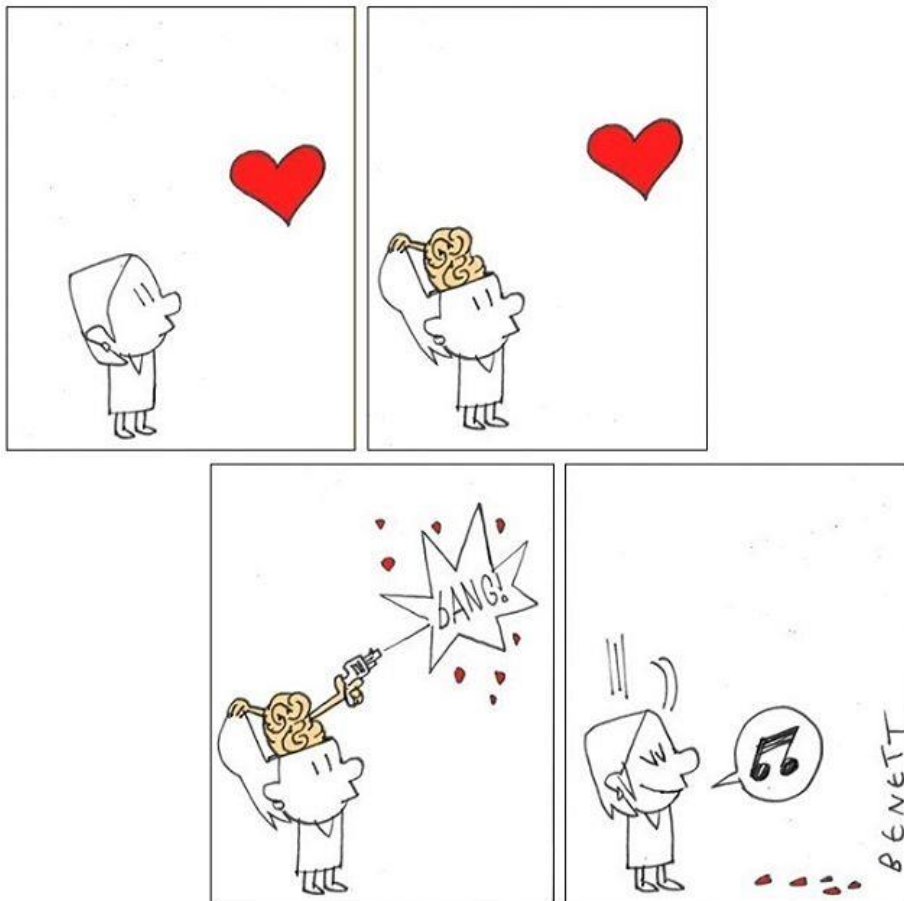
****21 - Leia o texto abaixo:**

A Síntese de Indicadores Sociais, divulgada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas), aponta que, em média, 1 milhão de brasileiros por ano desceu abaixo da linha da pobreza entre 2015 e 2018 – quando 6,5% da população estava classificada como pobre, o maior índice da série, iniciada em 2012.

Assinale a alternativa que apresenta os percentuais dos que vivem abaixo da linha de pobreza, por ano, de acordo com o texto.

- ▶ a) 2015 - 4,9%
2016 - 5,8%
2017 - 6,4%
2018 - 6,5%
- b) 2015 - 6,5%
2016 - 6,4%
2017 - 5,8%
2018 - 4,9%
- c) 2015 - 5,8%
2016 - 4,9%
2017 - 6,5%
2018 - 6,4%
- d) 2015 - 6,4%
2016 - 4,9%
2017 - 5,8%
2018 - 6,5%

22 - Considere a seguinte tira:



O tema dessa tirinha é:

- a) a violência.
- ▶ b) a racionalidade.
- c) a indiferença.
- d) o ódio.

****Questão com resposta alterada.**

O texto a seguir é referência para as questões 23 a 26.

Madri detecta um dos primeiros casos de transmissão sexual de dengue no mundo

Hospital da capital espanhola diagnosticou a doença em um adulto jovem cujo parceiro havia viajado a uma zona endêmica

O Hospital Ramón y Cajal de Madri diagnosticou o vírus da dengue em um jovem que se contaminou ao manter relações sem proteção com outra pessoa que havia voltado doente de uma viagem pelo Caribe, segundo confirmou o Governo da região de Madri. Esta é uma das primeiras contaminações dessa doença por via sexual já confirmadas no mundo – só existe na literatura científica o relato de outro caso semelhante, na Coreia do Sul. [...] “O paciente apresentava sintomas compatíveis com a dengue, como febre alta, eritema cutâneo e dores intensas”, diz Santiago Moreno, chefe do serviço de doenças infecciosas do Ramón y Cajal. _____ suspeita clínica foi confirmada no laboratório e abriu novas dúvidas sobre a origem da infecção. _____ ausência de viagens do paciente _____ zonas endêmicas somou-se o fato de que na Comunidade de Madri não existe a presença do mosquito-tigre – *Aedes albopictus* –, que, sim, habita outras zonas da Espanha, como a costa mediterrânea, onde já atuou como vetor em outros casos nativos. [...] _____ epidemiologista Susana Jiménez e o biólogo Andrés Irisio, da Saúde Pública, destacam que “a importância do caso radica em que é o primeiro descrito de transmissão da doença em uma zona sem mosquitos que possam agir como vetores da enfermidade”. “Em todo caso, trata-se de uma via pouco frequente, por isso o risco para a população derivado desta descoberta é considerado baixo”, acrescentam os especialistas.

(https://brasil.elpais.com/brasil/2019/11/07/internacional/1573140893_170901.html)

23 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.

- ▶ a) A – À – a – A.
- b) À – À – a – A.
- c) A – A – à – À.
- d) À – A – à – À.

24 - No trecho “Em todo caso, trata-se de uma via pouco frequente, por isso o risco para a população derivado desta descoberta é considerado baixo”, acrescentam os especialistas”, as orações, cujos inícios estão sublinhados, correspondem, respectivamente, a:

- a) uma explicação e uma conclusão.
- b) uma conclusão e uma explicação.
- c) uma causa e uma consequência.
- ▶ d) uma oposição e uma conclusão.

25 - No trecho “a importância do caso radica em que é o primeiro descrito de transmissão da doença em uma zona sem mosquitos que possam agir como vetores da enfermidade”, a palavra sublinhada pode ser substituída por:

- a) restringe-se.
- b) perde.
- ▶ c) está.
- d) muda.

26 - Para dar sustentação à hipótese de transmissão da dengue pela via sexual, o texto menciona:

- a) uma evidência.
- ▶ b) duas evidências.
- c) três evidências.
- d) quatro evidências.

INGLÊS

O texto a seguir é referência para as questões 27 e 28.

It's midnight in Sommaroy, but the sun is still shining on this Norwegian island. The clock strikes 12, but the island's residents are playing, working, fishing and socializing. Nighttime commands sleep, but Sommaroy doesn't want to listen.

If the 350 residents of Sommaroy get their way, the clocks will stop ticking and the alarms will cease their noise. A campaign to do away with timekeeping on the island has gained momentum as Norway's parliament considers the island's petition.

"Why do we need time and clocks when there is no night?" reads the campaign's Facebook page. During a 70-day period leading up to and following the summer solstice, from May 18 to July 26, darkness never falls across the sky.

(Available: <https://www.npr.org/2019/06/23/735237020/>.)

27 - De acordo com o texto, é correto afirmar que em Sommaroy:

- a) os moradores moveram uma campanha para poder trabalhar, divertir-se e pescar até a meia-noite.
- b) o parlamento considera inoportuna a petição dos moradores de não cronometrar o tempo.
- c) as noites mais bonitas ocorrem nos meses que seguem o solstício de verão.
- ▶ d) entre os meses de maio de julho o sol não se põe.

28 - A partir do texto é correto afirmar que o termo “socializing”, na segunda linha do texto, refere-se ao fato de que os cidadãos da ilha norueguesa:

- ▶ a) confraternizam uns com os outros.
- b) vão a clubes.
- c) se preparam para trabalhar.
- d) fazem campanha.

29 - Considere o seguinte texto:

A person in Illinois who vaped has died after being hospitalized with severe respiratory illness, the state's health authorities said on Friday, amid reports that dozens of people had been sickened with lung problems linked to vaping.

(Available: <https://www.reuters.com/article/us-health>.)

De acordo com o fragmento, é correto afirmar que uma pessoa foi hospitalizada e morreu por ter:

- a) desrespeitado as ordens médicas de não fumar.
- b) pouco conhecimento dos males do consumo de “e-cigarettes”.
- ▶ c) problemas pulmonares relacionados a cigarros eletrônicos.
- d) ignorado os conselhos de dezenas de pessoas com relação às doenças respiratórias.

QUESTÃO 30 – DISCURSIVA

Leia o texto abaixo, que aborda as dificuldades enfrentadas pelas pessoas surdas no cotidiano.



A inclusão de alunos com necessidades especiais em escolas regulares é uma realidade para a qual nem sempre nós, professores da educação básica, estamos preparados. Compreender as dificuldades encontradas por eles no dia a dia pode subsidiar o planejamento de aulas em que se sintam respeitados e acolhidos, e que sejam também estimulantes para os demais alunos.

Uma situação cotidiana são as compras no supermercado. Algo que parece simples, por envolver apenas a escolha de produtos e o pagamento ao final, pode ser consideravelmente complexo para pessoas cegas ou surdas.

As pessoas cegas são facilmente identificadas: boa parte usa óculos escuros, bengalas, anda apoiada no ombro de outras pessoas ou sai acompanhada de cão-guia. O mesmo, no entanto, não ocorre com as pessoas surdas. Assim, o primeiro desafio é saber que essas pessoas não ouvem e, provavelmente, não se comunicam da mesma forma que nós. No supermercado, se querem saber onde fica a calda de chocolate para tomar com sorvete, a quem irão perguntar? Como pedir meio quilo de queijo e 250 gramas de presunto ao atendente? Por último, chega o momento de pagar as compras. Ao entregar, por exemplo, uma nota de 20 reais para pagar uma conta de R\$ 11,50, o caixa lhe pergunta: – Teria cinquenta centavos ou um real e cinquenta para facilitar o troco? Ou, ao pagar com cartão, como fazer para responder se o pagamento deve ser feito a crédito ou débito? Assim, por conta de questões comunicativas, nossa sociedade também precisa fazer muitas adaptações e desenvolver recursos para que a pessoa surda possa realizar, com autonomia, atividades diárias.

Não há diferença quanto aos conteúdos escolares que irão aprender: eles devem ser os mesmos para todos os alunos. A diferença está na forma como a matemática deve ser ensinada para que a aprendizagem seja efetiva. No caso dos surdos, ter um professor que saiba Libras ou a presença de um intérprete é condição necessária, mas não suficiente. O aluno precisa ser ensinado por meio de estratégias visuais, porque a visão é o principal canal de aprendizagem da pessoa surda.



(Disponível em: <http://cienciahoje.org.br/artigo/a-matematica-e-o-ensino-do-sistema-monetario-na-educacao-de-cegos-e-surdos/>. Texto adaptado.)

