



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE
Processo Seletivo 2020
Edital Nº 64/2019 – NC – Prova: 17/11/2019

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
-----------	-------	-------------------

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:	ORDEM
---	-------

401 – Licenciatura em Libras – Língua Brasileira de Sinais (Libras)

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.

INSTRUÇÕES EM LIBRAS

1. Haverá, para cada candidato, um caderno de prova para resposta de 30 questões, assim distribuídas: 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha com os enunciados disponibilizados apenas em Libras, sobre Conhecimentos Gerais e Específicos e 9 (nove) questões objetivas de português como segunda língua, disponibilizadas apenas em língua portuguesa, e 1 (uma) questão discursiva.
2. As questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais apenas 1 (uma) alternativa deverá ser assinalada.
3. As questões objetivas de Conhecimentos Gerais e Específicos serão disponibilizadas exclusivamente em Libras, por meio da apresentação de um vídeo, transmitido em duas etapas:
 - a) **Primeira etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada duas vezes, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre a primeira apresentação e a repetição. Após a apresentação de cada questão, o candidato terá 15 (quinze) segundos para marcar a sua resposta no caderno de questões.
 - b) **Segunda etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada uma vez, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre as questões.
4. O tempo de cada questão apresentada no vídeo será o mesmo para todos os candidatos.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas no cartão-resposta com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta preta, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.
7. A resposta da questão discursiva deve ser transcrita NA ÍNTEGRA para a folha de versão definitiva, com CANETA ESFEROGRÁFICA TRANSPARENTE DE TINTA PRETA.
8. Durante o tempo de projeção da prova, é proibida a movimentação do candidato. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos aplicadores de prova o caderno de prova, o cartão-resposta e a folha da questão discursiva.
9. Os 03 (três) últimos candidatos de cada turma somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura na aplicação da prova.

Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

Conhecimentos Gerais, Conhecimentos Específicos, Português como Segunda Língua e Redação

Surdos

✂

RESPOSTAS					
01 -	06 -	11 -	16 -	21	26
02 -	07 -	12 -	17 -	22	27
03 -	08 -	13 -	18 -	23	28
04 -	09 -	14 -	19 -	24	29
05 -	10 -	15 -	20 -	25	

CONHECIMENTOS GERAIS**BIOLOGIA****01 -**

- a)
- b)
- c)
- d)

02 -

- a)
- b)
- c)
- d)

QUÍMICA/FÍSICA**03 -**

- a)
- b)
- c)
- d)

04 -

- a)
- b)
- c)
- d)

GEOGRAFIA**05 -**

- a)
- b)
- c)
- d)

06 -

- a)
- b)
- c)
- d)

HISTÓRIA**07 -**

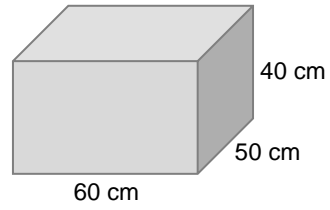
- a)
- b)
- c)
- d)

08 -

- a)
- b)
- c)
- d)

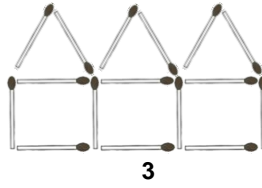
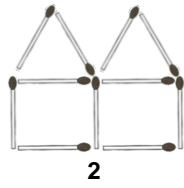
MATEMÁTICA

09 -



- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

10 -



- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

12 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

13

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

14 -

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

15 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

16 -

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- a)
 b)
 c)
 d)

17 -

- 1.
 - 2.
 - 3.
- a)
 b)
 c)
 d)

18 -

- a)
 b)
 c)
 d)

19 -

- a)
 b)
 c)
 d)

20 -

- ()
 ()
 ()
 ()
- a)
 b)
 c)
 d)

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder as questões 21 e 22.

Sua queda é um dos eventos mais significativos do século 20.

Mas por que essa barreira de concreto reforçado foi erguida?

Começou assim: depois de vencer a 2ª Guerra Mundial, EUA, França, Reino Unido e União Soviética concordaram em dividir a Alemanha, derrotada. Berlim permaneceu sob controle soviético. Mas, por ser a capital, também foi dividida.

Os países capitalistas ficaram com o oeste, enquanto que os soviéticos, com o leste. E, então, a Guerra Fria começou.

No oeste, surgiu a República Federal da Alemanha, enquanto no leste, foi criada a República Democrática Alemã, que se tornaria um dos muitos estados-satélite da União Soviética.

Berlim era o enclave capitalista no bloco oriental. Com o tempo, isso se tornou um problema para os comunistas. Serviços secretos dos EUA e do Reino Unido atuavam ali.

Entre 1949 e 1961, mais de 2,5 milhões de pessoas fugiram do leste para o oeste, em busca de uma nova vida.

Para impedir isso, as autoridades comunistas determinaram a construção do muro que dividia a cidade. Então, na noite de 13 de agosto de 1961, em poucas horas, o muro de Berlim foi erguido.

21 - A intenção desse texto é:

- a) comemorar a queda do muro de Berlim.
- ▶ b) explicar o motivo da construção do muro de Berlim.
- c) demonstrar a importância do muro de Berlim.
- d) apresentar a quantidade de pessoas que fugiram do leste para o oeste.

22 - De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Antes do muro, as pessoas fugiam da República Democrática Alemã para a República Federal da Alemanha.
- b) O muro foi construído pela França, Reino Unido e Estados Unidos depois de vencerem a 2ª Guerra Mundial.
- c) O bloco oriental era capitalista.
- d) Mais de 2,5 milhões de pessoas transpuseram o muro entre 1949 e 1961.

23 - Observe a imagem a seguir, que retrata um grupo de torcedores assistindo a um jogo de beisebol.**Assinale a alternativa que descreve corretamente essa imagem.**

- a) Um dos torcedores ameaça as pessoas ao seu redor com um taco de beisebol.
- b) Uma senhora se prepara para apanhar um taco de beisebol arremessado na plateia.
- c) As pessoas que assistiam ao jogo se esforçam para apanhar um taco de beisebol arremessado à plateia.
- ▶ d) Um homem é atingido por um taco de beisebol arremessado na plateia.

24 - Leia o texto abaixo:

Cientistas já sabem que a luz azul do computador, telas de telefones e tablets podem atrapalhar nosso relógio interno. Novas provas, no entanto, sugerem que isso pode afetar nosso envelhecimento. Pesquisadores testaram isso com moscas-das-frutas – as que ficaram expostas a luz azul tiveram suas vidas significativamente reduzidas em comparação com as que não foram.

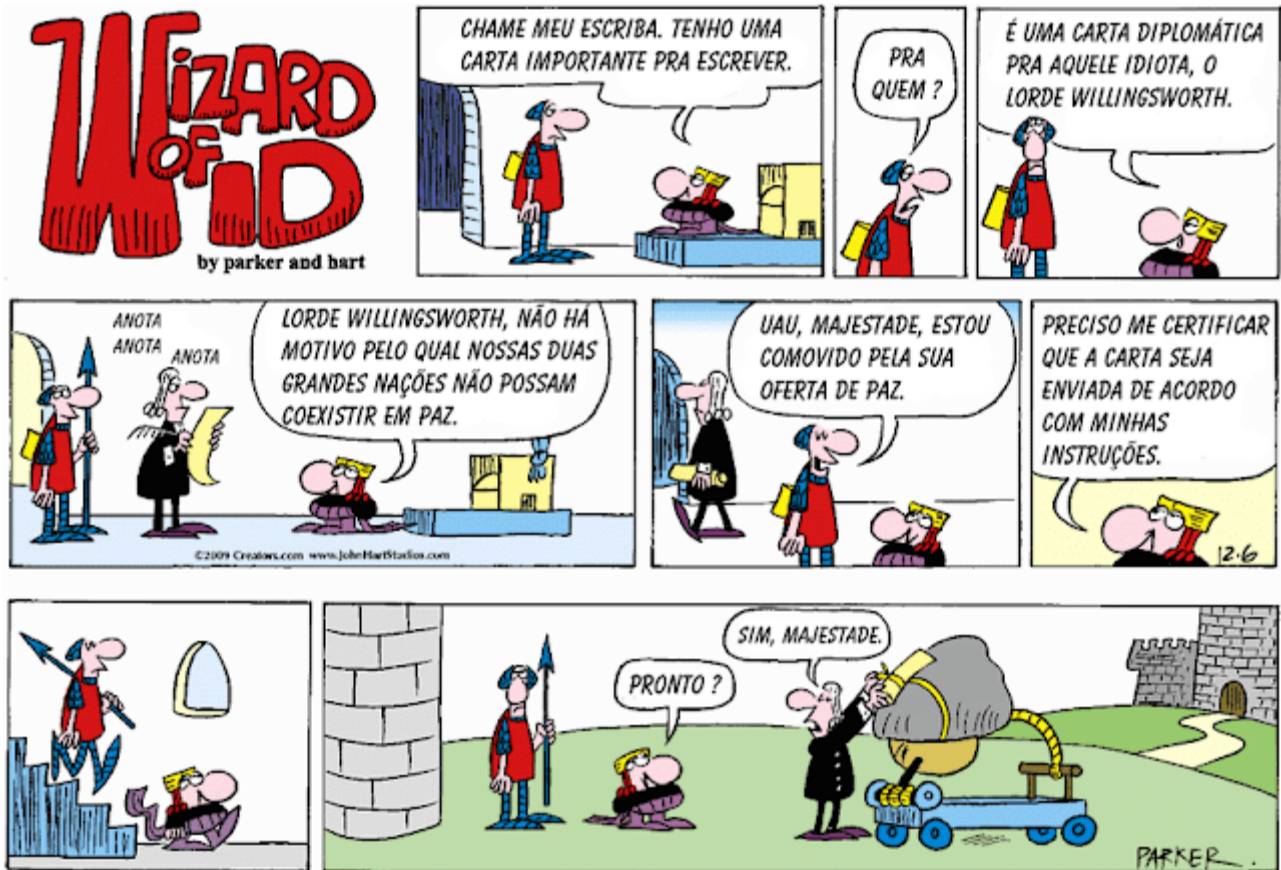
O motivo disso pode ser a resposta por estresse desencadeada nos genes diante da exposição à luz azul.

Agora, os cientistas dizem que é preciso mais pesquisas para verificar como a luz azul afeta os seres humanos.

Qual é o tema central desse texto?

- a) A interferência da luz azul das telas de computadores e outros dispositivos nos marcadores de tempo.
- b) A influência da luz azul das telas de computadores e outros dispositivos no nosso relógio interno.
- c) O estresse provocado nos seres humanos pela agitação das moscas-das-frutas diante das telas de computadores e outros dispositivos.
- ▶ d) O envelhecimento causado pela exposição à luz azul das telas de computadores e outros dispositivos.

25 - Leia a tira abaixo:



(Disponível em: <https://www.google.com.br/search?tbm=isch&sa=1&ei=DqTIXbGxGvrQ5OUPrKisAk&q=tiras+do+benett&oq...>)

No último quadro, a expressão do soldado demonstra que ele ficou:

- a) animado com a pressa do rei em enviar a mensagem de paz.
- b) assustado com a forma como o rei estava mandando a mensagem.
- ▶ c) indignado, por constatar que a oferta de paz do rei era falsa.
- d) preocupado com a reação do destinatário da mensagem.

26 - Leia o texto abaixo:

A venezuelana Olimpia Virginia Pães Duin, de 41 anos, e o roraimense Ronildo Fernandes de Melo, de 43, são surdos e tiveram o auxílio de uma intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras) durante o parto do primeiro filho do casal, em Curitiba. Sônia de Paula, que é intérprete da Central de Libras da prefeitura de Curitiba, foi a responsável por ajudar o casal a “ouvir” o primeiro choro do pequeno Rony. A oportunidade de ajudá-los no parto aconteceu inesperadamente, conforme contou Sônia, à repórter Mellanie Anversa, da Gazeta do Povo. “Era apenas uma consulta de rotina, mas nos levaram para a sala de parto e não sabíamos o que ia acontecer”. O casal e a intérprete, então, foram informados que seria preciso fazer uma cesariana às pressas.

(<https://www.semprefamilia.com.br/interprete-de-libras-traduz-choro-de-crianca-para-pais-surdos-durante-o-parto/>)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) Uma intérprete de Libras deu a luz a um menino batizado de Rony.
- ▶ b) Os pais de Rony são surdos.
- c) O casal trabalha no jornal Gazeta do Povo.
- d) Os pais de Rony são venezuelanos.

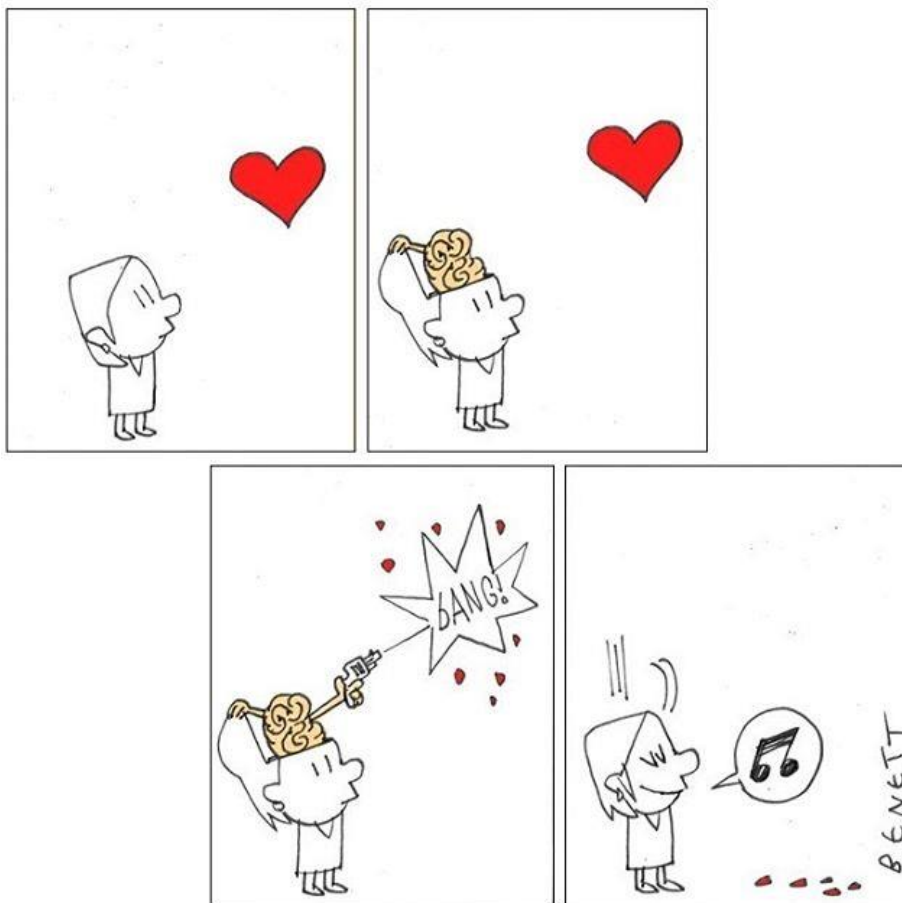
27 - Considere a seguinte pergunta, extraída da entrevista concedida pelo físico, filósofo e historiador da ciência francês Michel Paty à Revista Ciência Hoje (cienciahoje.org.br/a-ciencia-criativa/):

O senhor é físico e filósofo, duas áreas que buscam compreender o mundo. Há uma relação natural entre elas?

Assinale a alternativa que corresponde à resposta a essa pergunta.

- ▶ a) Esses dois campos sempre foram próximos. Desde a Antiguidade, muitos físicos, muitos cientistas também eram filósofos, se debruçavam sobre as questões do mundo pelas duas vias.
- b) Sem dúvida. Primeiro temos que considerar que o acesso à tecnologia ainda é regido por fatores econômicos e a tecnologia não é para todos.
- c) Sim, e há eventualmente um reverso da medalha, que seria a eliminação de ideias menos atraentes pela maioria, direções de pesquisas que são, ao menos provisoriamente, esquecidas.
- d) Na verdade, não. Esse estereótipo do gênio é fruto de uma visão superficial da ciência.

28 - Considere a seguinte tira:



O tema dessa tirinha é:

- a) a violência.
- ▶ b) a racionalidade.
- c) a indiferença.
- d) o ódio.

29 - Considere a seguinte propaganda de uma empresa de transporte de mercadorias:



Assinale a alternativa que apresenta a mensagem que a empresa quer passar.

- a) Preços mais baixos.
- b) Segurança das mercadorias.
- ▶ c) Rapidez na entrega.
- d) Mais localidades atendidas.

QUESTÃO 30 – DISCURSIVA

Leia o texto abaixo, que aborda as dificuldades enfrentadas pelas pessoas surdas no cotidiano.



A inclusão de alunos com necessidades especiais em escolas regulares é uma realidade para a qual nem sempre nós, professores da educação básica, estamos preparados. Compreender as dificuldades encontradas por eles no dia a dia pode subsidiar o planejamento de aulas em que se sintam respeitados e acolhidos, e que sejam também estimulantes para os demais alunos.

Uma situação cotidiana são as compras no supermercado. Algo que parece simples, por envolver apenas a escolha de produtos e o pagamento ao final, pode ser consideravelmente complexo para pessoas cegas ou surdas.

As pessoas cegas são facilmente identificadas: boa parte usa óculos escuros, bengalas, anda apoiada no ombro de outras pessoas ou sai acompanhada de cão-guia. O mesmo, no entanto, não ocorre com as pessoas surdas. Assim, o primeiro desafio é saber que essas pessoas não ouvem e, provavelmente, não se comunicam da mesma forma que nós. No supermercado, se querem saber onde fica a calda de chocolate para tomar com sorvete, a quem irão perguntar? Como pedir meio quilo de queijo e 250 gramas de presunto ao atendente? Por último, chega o momento de pagar as compras. Ao entregar, por exemplo, uma nota de 20 reais para pagar uma conta de R\$ 11,50, o caixa lhe pergunta: – Teria cinquenta centavos ou um real e cinquenta para facilitar o troco? Ou, ao pagar com cartão, como fazer para responder se o pagamento deve ser feito a crédito ou débito? Assim, por conta de questões comunicativas, nossa sociedade também precisa fazer muitas adaptações e desenvolver recursos para que a pessoa surda possa realizar, com autonomia, atividades diárias.



Não há diferença quanto aos conteúdos escolares que irão aprender: eles devem ser os mesmos para todos os alunos. A diferença está na forma como a matemática deve ser ensinada para que a aprendizagem seja efetiva. No caso dos surdos, ter um professor que saiba Libras ou a presença de um intérprete é condição necessária, mas não suficiente. O aluno precisa ser ensinado por meio de estratégias visuais, porque a visão é o principal canal de aprendizagem da pessoa surda.

(Disponível em: <http://cienciahoje.org.br/artigo/a-matematica-e-o-ensino-do-sistema-monetario-na-educacao-de-cegos-e-surdos/>. Texto adaptado.)

