



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE
Processo Seletivo 2018
Edital N° 44/2017 – NC – Prova: 03/12/2017

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
-----------	-------	-------------------

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:	ORDEM
---	-------

403 – Licenciatura em Libras – Língua Brasileira de Sinais (Libras)

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.

INSTRUÇÕES EM LIBRAS

- Haverá, para cada candidato, um caderno de prova para resposta de 30 questões, assim distribuídas: 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha com os enunciados disponibilizados apenas em Libras, sobre Conhecimentos Gerais e Específicos e 9 (nove) questões objetivas de português e língua estrangeira moderna, disponibilizadas apenas em língua portuguesa, e 1 (uma) questão discursiva.
- As questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais apenas 1 (uma) alternativa deverá ser assinalada.
- As questões objetivas de Conhecimentos Gerais e Específicos serão disponibilizadas exclusivamente em Libras, por meio da apresentação de um vídeo, transmitido em duas etapas:
 - Primeira etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada duas vezes, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre a primeira apresentação e a repetição. Após a apresentação de cada questão, o candidato terá 15 (quinze) segundos para marcar a sua resposta no caderno de questões.
 - Segunda etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada uma vez, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre as questões.
- O tempo de cada questão apresentada no vídeo será o mesmo para todos os candidatos.
- As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas no cartão-resposta com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta preta, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.
- A questão discursiva (redação) deve ser respondida pelo candidato de forma manuscrita com CANETA ESFEROGRÁFICA TRANSPARENTE DE TINTA PRETA, valendo-se apenas do espaço reservado à questão no caderno de prova.
- Durante o tempo de projeção da prova, é proibida a movimentação do candidato. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos aplicadores de prova o caderno de prova, o cartão-resposta e a folha da questão discursiva.
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada turma somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura na aplicação da prova.
- A resposta da questão discursiva deve ser transcrita NA ÍNTEGRA para a folha de versão definitiva, com caneta preta.

Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

Conhecimentos Gerais, Conhecimentos Específicos, Português e Redação

Ouvintes

Inglês

✂

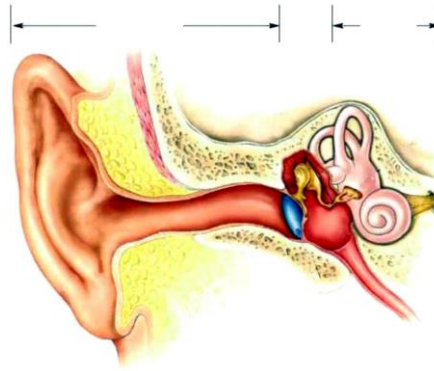
RESPOSTAS					
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	

CONHECIMENTOS GERAIS

BIOLOGIA

01 -

- a)
b)
c)
▶ d)



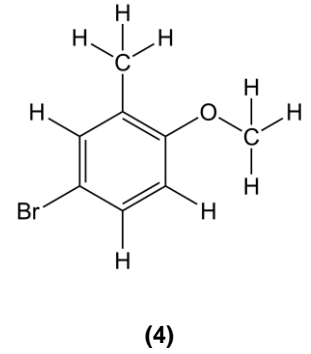
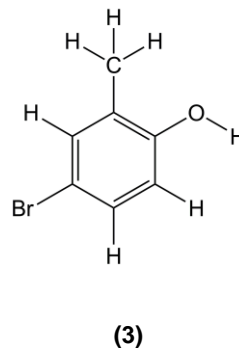
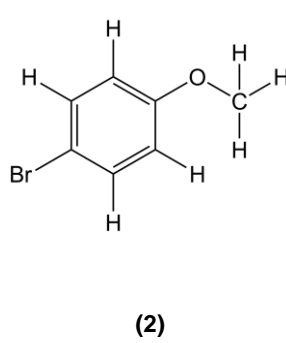
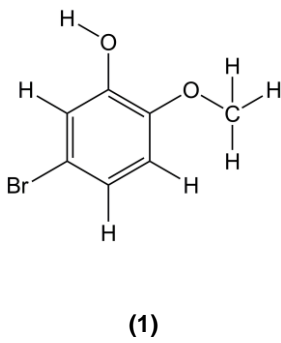
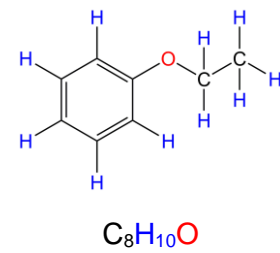
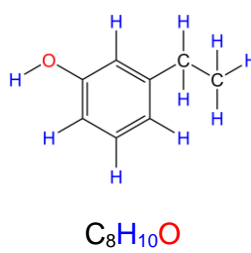
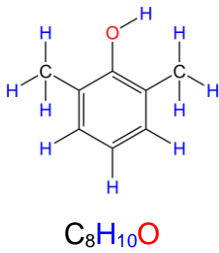
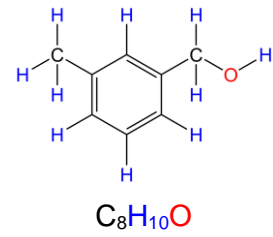
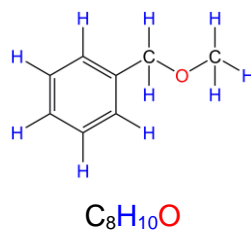
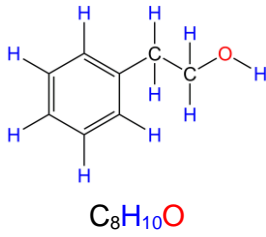
02 -

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

- a)
▶ b)
c)
d)

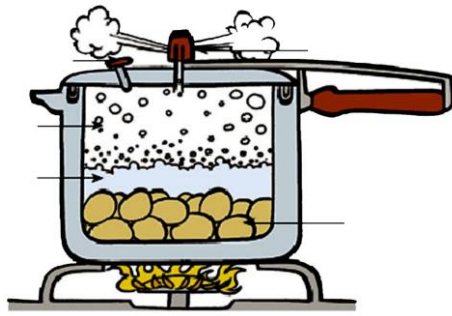
QUÍMICA/FÍSICA

03 -



- a)
b)
▶ c)
d)

04 -



- 1. ()
- 2. ()
- 3. ()
- 4. ()

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

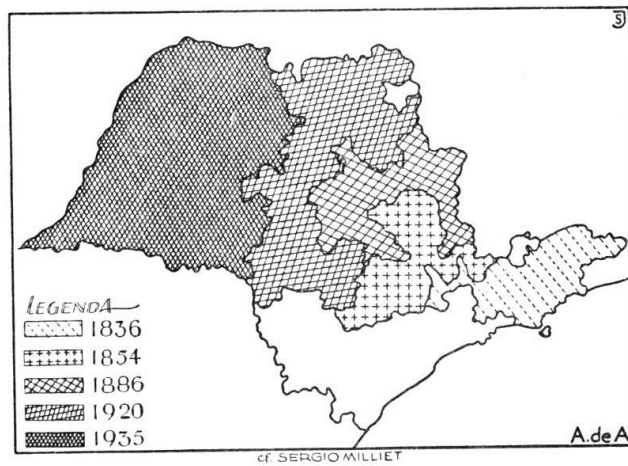
GEOGRAFIA

05 -



- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

06 -



- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

HISTÓRIA

07 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

08 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

MATEMÁTICA

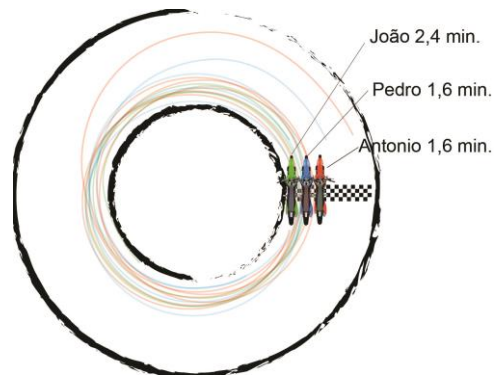
09 -

Gás de cozinha	R\$ 60,00
Garrafão de água	R\$ 16,00

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

*10 -

- a)
- b)
- c)
- d)



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 -

Pessoas com deficiência no Brasil

45.606.048

Percentual de pessoas com deficiência no Brasil, segundo o Censo 2010



Grau de instrução das pessoas com deficiência no país*



G1.com.br

Fonte dos dados: Censo 2010 - IBGE

(Fonte:

http://s2.glbimg.com/5SMjZ59tTpL0WUsn1JpVrAep5Es=/s.glbimg.com/jo/g1/f/original/2016/06/10/infografico_g1ms_pessoas_deficiencia_br.jpg)

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

* Questão anulada, seu valor será distribuído entre as questões válidas por área de conhecimento.

12 -

- 1.
- 2.
- 3.

- a)
- b)
- c)
- d)

13 -

- a)
- b)
- c)
- d)

14 -

- a)
- b)
- c)
- d)

15 -

- a)
- b)
- c)
- d)

16 -

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

- a)
- b)
- c)
- d)

17 -

- a)
- b)
- c)
- d)

18 -

- a)
- b)
- c)
- d)

19 -

- a)
- b)
- c)
- d)

20 -

- a)
- b)
- c)
- d)

PORTUGUÊS

21 - Observe a tira abaixo:



Fonte: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>.

Nessa tira, um menino vem correndo propor aos amiguinhos uma conhecida brincadeira infantil, mas fica decepcionado, porque as outras crianças:

- preferiram ficar no telefone celular em vez de brincar.
- apenas fingiram que estavam interessadas na brincadeira.
- ▶ c) pensaram que ele se referia ao telefone celular.
- começaram a chamar outras crianças pelo telefone celular.

22 - O texto abaixo é o primeiro parágrafo de um texto retirado da revista *Galileu*:

Uma pesquisa publicada no Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry afirma que para se sentir feliz, basta caminhar como uma pessoa alegre. Durante o experimento, uma série de pessoas foi testada para saber se estufar o peito e balançar os braços realmente traz mais felicidade do que passos pesados e olhares cabisbaixos.

(<<http://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2014/10/ande-como-alguem-feliz-para-ser-feliz-afirma-estudo.html>>.)

Numere os parênteses, determinando a ordem lógica das ideias que dão continuidade ao trecho acima.

- À medida que os minutos iam passando, a equipe de pesquisadores pedia para que as pessoas tentassem jogar o medidor para a esquerda ou para a direita. Só que antes de começarem o teste físico, os convidados tiveram que ler uma lista de palavras positivas e negativas.
- ▶ Para os pesquisadores, essa lógica está alinhada a de outros trabalhos publicados sobre o tema. Segundo tais pesquisas, andar como um líder pode aumentar as chances de se tornar um; e segurar uma caneta com os lábios pode aumentar a vontade de sorrir. Então não custa nada andar mais “animado” por aí. Vai que contagia.
- No estudo, o grupo teve de caminhar durante 15 minutos em uma esteira enquanto alguns fatores eram analisados. Os participantes foram acompanhados por câmeras com sensores de movimento. Na frente da esteira, uma tela mostrava as ações de um medidor – que pendia à esquerda quando caminhavam “deprimidos” e à direita quando “felizes”.
- ▶ Depois da caminhada, os participantes tiveram que escrever as palavras que lembravam. O resultado mostrou que quem caminhava de maneira mais triste (segundo a lógica de outro estudo) conseguiu lembrar mais palavras tristes; e aqueles que andaram felizes se lembraram de mais palavras positivas.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parágrafos, de cima para baixo.

- ▶ a) 2 – 4 – 1 – 3.
- b) 2 – 3 – 1 – 4.
- c) 1 – 4 – 2 – 3.
- d) 1 – 3 – 2 – 4.

23 - Considere o texto abaixo:

Há empresas muito tradicionais na Espanha que já estão mudando para espaços de trabalhos não nominativos, ou seja, em que _____ um lugar permanente. Não há papel, não há armários. São colocadas em paralelo grandes mesas, para incentivar a interatividade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- todos têm
- ▶ b) ninguém tem
- c) cada um tem
- d) só alguns têm

24 - Considere o texto abaixo:

Em um estudo conduzido em 1965, os especialistas em educação e psicologia David Ausubel e Mohamed Youssef foram categóricos em dizer que um estudante precisaria ser exposto a uma palavra 17 vezes antes de aprendê-la e passar a usá-la. Outras pesquisas apontam para uma média que varia entre 15 e 20 vezes.

_____ Catherine Snow, professora de educação na prestigiada Universidade Harvard, nos EUA, pondera que existem diferentes condições de aprendizado e, às vezes, basta ouvir a palavra uma única vez para aprendê-la.

(Fonte: <<https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/bbc/2017/11/28/quantas-vezes-o-cerebro-precisa-ser-exposto-a-uma-palavra-para-aprende-la.htm>>.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) Portanto
- b) Onde
- c) Porque
- ▶ d) Mas.

25 - Considere o texto abaixo:

Mulheres e homens têm de agir como parceiros na hora de administrar os desafios enfrentados no mundo em que vivemos. E também na hora de aproveitar as oportunidades, _____ ambas as vozes são fundamentais para garantir que a Quarta Revolução industrial cumpra as promessas feitas à sociedade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) por que
- ▶ b) porque
- c) porquê
- d) por quê.

26 - Considere os textos abaixo:

No dia 25 de novembro de 1960, as irmãs Pátria, Minerva e Maria Teresa, conhecidas como “Las Mariposas”, foram brutalmente assassinadas pelo ditador Rafael Leônidas Trujillo, da República Dominicana, ao qual se opunham. As mortes repercutiram causando grande comoção no país e mais tarde a morte do ditador. Em 1999, a Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas instituiu 25 de novembro como o Dia Internacional da Não Violência Contra a Mulher, em homenagem às “Mariposas”, transformando a data em um momento para reflexões sobre esse tema ao redor do mundo.

(Fonte: <<https://glamurama.uol.com.br/no-dia-internacional-da-nao-violencia-contra-as-mulheres-alessandra-nuzzo-fala-sobre-o-tema/>>.)

O Dia Internacional contra a Violência de Gênero coincide com o 20º aniversário da morte de Ana Orantes, na Espanha. Em 17 de dezembro de 1997, treze dias depois de ter denunciado em público uma vida de espancamentos e maus-tratos, seu marido a encharcou de gasolina e ateou fogo.

Com base nesses textos, assinale a alternativa correta.

- a) O Dia Internacional da Não Violência Contra a Mulher foi instituído pela República Dominicana.
- b) Ana Orantes foi a criadora do Dia Internacional contra a Violência de Gênero.
- c) Ana Orantes fazia parte do grupo conhecido como “Las Mariposas”.
- ▶ d) O Dia Internacional contra a Violência de Gênero foi instituído há 18 anos.

INGLÊS

O texto a seguir é referência para as questões 27 a 29.

**On the streets of Europe, we meet teenage boys trained by IS [Islamic State]
Their testimony reveals wide ranging plans to turn children into killers**

Mutassim is nervous. The 16-year-old has never flown in a plane before. He is looking around at the other passengers waiting at the departure gate in Athens airport.

He is unsure of himself, so he mimics their actions, placing his boarding pass inside his passport, and queuing to board.

As the flight is called, the Syrian boy runs through the few phrases of Spanish he's learned. The authorities may ask him questions, and he's travelling on a fake Spanish passport. It's cost more than €3000, bought from a chain of people smugglers who helped him escape from Syria, to Turkey and now into Europe.

Only a month earlier he had been in Raqqa, a member of the so-called Islamic State. The teenager had been assigned to a city hospital, tending to IS fighters and helping the sick. Before that, he was with one of the propaganda units.

(<http://www.bbc.co.uk/news/resources/1dt-sh/an_education_in_terror>)

27 - De acordo com o texto, é correto afirmar:

- ▶ a) O passaporte espanhol de Mutassim é falso.
- b) Mutassim aprendeu a ler e falar fluentemente a língua espanhola para viajar para a Europa.
- c) Mutassim teve que responder um questionário antes de pisar o território europeu.
- d) Antes de viajar, Mutassim esteve hospitalizado em Raqqa.

