

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
-----------	-------	-------------------

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:	ORDEM
---	-------

CURSOS DE GRADUAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 50 questões objetivas de múltipla escolha e 1 questão discursiva de Língua Portuguesa.
- Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com 4 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome neles impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de prova e transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta de tinta preta, respeitando o limite máximo de linhas.
Na questão discursiva, será considerado para correção apenas o texto que conste na folha de versão definitiva.
- A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e para a folha de versão definitiva.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo o candidato que:**
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Processo Seletivo;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 14.10 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Processo Seletivo.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

GERAL

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas



.....

RESPOSTAS

RESPOSTAS									
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

ESPAÑHOL

El siguiente texto sirve como referencia para las cuestiones 01 a 03.

Intentan caminar como sombras, como si se creyeran invisibles, por los soportales de un mercado callejero de Sfax, la capital comercial de Túnez. Los guineanos Ibrahim Galisa, de 33 años, y sus primos Mamadu, de 25, y Mayette, de 23, ya han intentado huir en patera de esa ciudad portuaria convertida en cárcel a cielo abierto para más de 10.000 subsaharianos, atrapados en su camino de inmigración clandestina hacia Europa. Mayette era repostera en Guinea Conakry. “No tengo miedo de volver a embarcarme hacia Lampedusa, aquí ya estamos muertos en vida”, se resigna tras seis meses a la deriva [...].

Disponible en: <https://elpais.com/internacional/2023-06-04/>.

01 - Según el texto, es correcto afirmar que Ibrahim, Mamadu y Mayette:

- ▶ a) se mueven por los espacios cubiertos en Sfax.
- b) no se conocían antes de llegar a Túnez.
- c) se sienten muy a gusto en la ciudad donde viven.
- d) viven del comercio en un mercado callejero.

02 - Los guineanos se habían preparado para escapar de Sfax en:

- a) un avión de carga.
- b) un tren de mercancías.
- c) un coche de alquiler.
- ▶ d) una embarcación pequeña.

03 - En Guinea, Mayette se dedicaba a:

- a) trabajar en un hotel.
- b) cocinar en un restaurante.
- ▶ c) hacer pastas y dulces.
- d) servir mesas en un bar.

04 - Considera el siguiente titular:

Las huelgas pasan de las fábricas a las tiendas: “La gente necesitaba salir a la calle”

Disponible en: <https://elpais.com/economia/2023-07-02/las-huelgas-pasan-de-las-fabricas-a-las-tiendas-la-gente-necesitaba-salir-a-la-calle.html>.

Señala la alternativa que, adecuadamente, da continuidad al titular de prensa.

- a) Después de un primer semestre en el que los principales índices registran ganancias de dos dígitos, los inversores empiezan a preparar sus carteras para los próximos meses, un periodo en el que la incertidumbre será muy elevada.
- ▶ b) La paciencia llegó al límite en los establecimientos de H&M en España hace dos semanas. Las dependientas (más del 80% de la plantilla son mujeres) secundaron de forma masiva tres jornadas de paros en las que lograron cerrar el 90% de los establecimientos.
- c) Ojear el horizonte mientras baten las olas del mar. Perder la mirada entre altas montañas. O tumbarse en una hamaca y dejarse mecer por su movimiento. Son actividades en teoría placenteras, pero que pueden llegar a estresar a ciertas personas.
- d) Nadie daba un euro a comienzos de año por las Bolsas en este 2023. Sin embargo, han llegado al ecuador del ejercicio liderando las ganancias de las inversiones financieras: de alrededor del 16% para el Ibex, Euro Stoxx 50 y S&P 500.

05 - Considera el siguiente titular:

Carlo Costanzia cierra sus redes sociales tras ser condenado a 21 meses de prisión por estafa

Disponible en: larioja.com/gente-estilo/carlo-costanzia-cierra-redes-sociales-tras-condenado-20230629164506-ntrc.html.

Carlo Costanzia ha incurrido en un delito que se caracteriza por:

- a) apropiarse de información secreta expuesta en mensajes de email o WhatsApp.
- b) encerrar o detener a una persona, privándola de su libertad.
- ▶ c) tener el lucro como fin y el engaño o abuso de confianza como medio.
- d) perseguir a una persona, sin darle tregua ni reposo.

INGLÈS

The following text refers to questions 01 and 02.

In China – the land of hot noodles, steaming rice and warm soups – a new and unlikely food trend has swept across the country's social media platforms in recent weeks.

People have been sharing images of what most would consider incredibly bland foods, _____ raw carrots wrapped in cheese, two-ingredient sandwiches and dressing-free salads [...].

You're unlikely to find depictions of roast turkey dinners or cheeseburgers when exploring the images attached to this hashtag. What you will find are unappetizing pics of no-frills, cold, assembled dishes that require little or no cooking time – the kinds of foods many Westerners traditionally associate with lunch.

Available in: <https://edition.cnn.com/travel/article/white-people-meals-chinas-food-trend-intl-hnk/index.html>.

01 - Mark the alternative that presents the current tendency for food in China.

- a) Roast dishes.
- b) Elaborate sandwiches.
- ▶ c) Flavorless and unpretentious meals.
- d) Pasta, rice and soup.

02 - Mark the alternative that completes the gap of the text.

- a) as long as
- b) as a result
- c) in case
- ▶ d) such as

The following text refers to questions 03 and 04.

This ancient society tried to stop El Niño – with child sacrifice

Desperate to make the torrential rains stop, the Chimú people of Peru offered up their most precious resource to the gods: their future.

Since 2011, Peruvian archaeologist and National Geographic Explorer Gabriel Prieto has uncovered evidence of mass child sacrifice around Chan Chan, a massive mudbrick city in northern Peru that served as the capital of the Chimú people from the 11th century until they were conquered by the Inca around 1470. More than 250 young victims, whose grisly deaths occurred around 1400-1450, have been located to date. Most were dispatched with a swift cut across the chest and buried in simple shrouds alongside baby llamas.

Available in: <https://www.nationalgeographic.com/premium/article/>.

03 - According to the text, it is correct to say that Gabriel Prieto:

- a) belongs to the Chimú people.
- ▶ b) works for the National Geographic.
- c) is one of the 250 victims in Peru.
- d) lives in Chan Chan.

04 - Consider the following statements:

1. The expression "their future" refers to the children who were offered in sacrifice.
2. A piece of cloth was wrapped around the dead body before it was buried.
3. This ancient society killed their children because they were worthless.
4. The ordeal came to an end after this ancient society was conquered by the Inca.

Mark the correct alternative.

- ▶ a) Only affirmatives 1 and 2 are correct.
- b) Only affirmatives 2 and 4 are correct.
- c) Only affirmatives 1, 3 and 4 are correct.
- d) Affirmatives 1, 2, 3 and 4 are correct.

05 - Consider the following excerpt:

PORTER, Maine (AP) — A Maine woman was bitten by a bear in her backyard while defending her pet dog, necessitating a trip to the hospital for stitches, officials said Friday.

Available in: <https://apnews.com/article/black-bear-woman-bitten-maine-1ad636d74a117e5db7297e44866a9499>.

According to the excerpt, it is correct to say that the woman who had been bitten by a bear had to be taken to the hospital because she:

- a) had had a nervous breakdown.
- b) had fainted.
- ▶ c) had been wounded and her skin needed to be sewed.
- d) had had an unexplained shortness of breath.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 13.

Dia dos Povos Indígenas: educação é fundamental contra estereótipos

Sayonara Moreno

Em julho do ano passado, a Lei 14.402/22 definiu 19 de abril como o Dia dos Povos Indígenas – e não mais Dia do Índio –, para celebrar a cultura e herança desses povos. A medida, aprovada pelo Congresso Nacional, deixa de lado o termo índio, considerado preconceituoso contra os povos originários.

Para o coordenador executivo da Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (Apib), Dinamam Tuxá, o preconceito acaba sendo reforçado com estereótipos **que** ainda persistem em comemorações e nos livros escolares.

"Várias escolas fantasiando crianças querem colocar os indígenas em um formato, dentro de uma caixinha. Indígena é aquele que mora dentro da floresta, que anda, tem vestimentas. Isso cria um cenário de um racismo _____ essas crianças crescem na ideologia de um indígena do cabelo liso, dos olhos puxados, uma pele avermelhada. Nós passamos por um processo de miscigenação. Nós passamos por um processo de violência. Quantas mulheres indígenas não sofreram abusos sexuais? Tiveram a miscigenação forçada".

A existência dos povos indígenas é atravessada por séculos de violência. Para Dinamam Tuxá, essa violência persiste em forma de racismo, como **resquício** da colonização portuguesa. "Processo de muita violência, de aculturação forçada, de retirada de língua, de abuso, de trazer os povos indígenas de forma forçada a uma realidade que não lhes pertence, de não demarcar os territórios indígenas, de não promover ações de políticas públicas que fomentem a cultura dos povos indígenas. **Então** todo esse cenário contribui ainda para que essa violência se **propague** dentro e fora das terras indígenas".

O professor de História da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia Fabrício Lyrio reforça que a chegada dos portugueses trouxe uma série de violências contra os povos originários, o que resultou em genocídio. Enquanto 5 milhões de indígenas viviam no Brasil, em 1500, atualmente essa população não chega a 1 milhão.

"É, sobretudo, uma violência simbólica de demarcar uma presença em uma terra onde já havia outras pessoas vivendo. E essa violência tende a crescer. Tanto a violência intencional da guerra, da escravização, quanto a violência que não foi planejada, mas que teve um impacto absurdo sobre as populações nativas, a chegada de novos agentes infecciosos. Há uma dimensão de genocídio, não há dúvida".

Fabrício Lyrio lembra que, antes de imigrantes e pessoas do continente africano, os indígenas foram os primeiros escravizados pelos portugueses no Brasil. Segundo o especialista, os primeiros engenhos de açúcar no país foram montados com mão de obra indígena, em maior parte escravizada.

Em 1500, os portugueses que aqui chegaram acreditavam ter chegado às Índias. Por isso, deram nome de índios aos que aqui já viviam. Mas, o termo correto é indígena, que significa, no latim, natural do lugar em que vive.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/sociedade/educacao/noticia/2023/04/dia-dos-povos-indigenas-educacao-e-fundamental-contra-estereotipos.ghtml>.
Adaptado.

06 - Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto.

- ▶ a) porque
- b) por que
- c) por quê
- d) porquê

07 - O termo “que”, grifado no texto, é relativo a:

- a) preconceito
- b) reforçado
- ▶ c) estereótipos
- d) persistem

08 - O termo “Então”, grifado no texto, pode ser corretamente substituído por:

- a) Mas
- b) Pois
- ▶ c) Assim
- d) Contudo

09 - Os termos “resquício” e “propague”, grifados no texto, podem ser respectivamente substituídos, sem prejuízo de sentido, por:

- a) violência – decline
- ▶ b) traço – alastre
- c) demarcação – resolva
- d) discriminação – estanque

10 - A sentença sublinhada no texto também pode ser corretamente pontuada de acordo com a seguinte alternativa:

- a) Em julho do ano passado: a Lei 14.402/22, definiu 19 de abril como o Dia dos Povos Indígenas, e não mais Dia do Índio, para celebrar a cultura e herança desses povos.
- b) Em julho do ano passado a Lei 14.402/22 definiu 19 de abril, como o Dia dos Povos Indígenas e não mais Dia do Índio, para celebrar a cultura e herança desses povos.
- c) Em julho do ano passado – a Lei 14.402/22 definiu 19 de abril como o Dia dos Povos Indígenas – e não mais Dia do Índio para celebrar a cultura e herança desses povos.
- ▶ d) Em julho do ano passado, a Lei 14.402/22 definiu 19 de abril como o Dia dos Povos Indígenas, e não mais Dia do Índio, para celebrar a cultura e herança desses povos.

11 - De acordo com o texto, o “Dia dos povos indígenas” foi instituído em lugar do “Dia do índio” porque:

- a) é necessário comemorar esse dia nas escolas.
- ▶ b) o termo “índio” reproduz um estereótipo racista.
- c) os indígenas não usam mais as mesmas vestimentas de 1500 anos atrás.
- d) esses povos sofreram miscigenação.

12 - Sobre o texto, é correto afirmar:

- ▶ a) A mudança nas características físicas dos povos indígenas é um dos resultados da violência cometida contra esses povos.
- b) Quando os povos africanos foram trazidos ao Brasil, os povos indígenas deixaram de ser escravizados.
- c) As terras indígenas estão sendo demarcadas como forma de recompensação pela violência sofrida.
- d) Dinamam Tuxá pediu que a comemoração da cultura indígena seja banida dos livros escolares.

13 - De acordo com o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Os colonizadores portugueses trouxeram doenças desconhecidas aos povos originários, o que causou inúmeras mortes a esses povos.
2. A mudança de comportamento nas escolas é essencial para que as crianças cresçam livres de convicções discriminatórias.
3. A Lei 14.402/22 promoveu uma queda crescente na violência contra os povos indígenas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

14 - Considere o seguinte trecho inicial de um texto extraído da *Revista Superinteressante*:

Novo tratamento contra depressão inverte a ordem de disparo dos neurônios

Normalmente, o cérebro envia sinais da ínsula, uma região que capta as sensações do corpo, para o córtex cingulado, que regula as emoções.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/saude/tratamento-inverte-o-disparo-dos-neuronios/>.

Numere os parágrafos a seguir, indicando a ordem dos períodos que dará continuidade lógica a esse trecho inicial.

- () Os pesquisadores constataram que é possível corrigir esse problema, com uma técnica chamada estimulação magnética transcraniana (TMS): ela consiste em aplicar campos magnéticos sobre determinadas regiões do cérebro, e com isso interferir na atividade elétrica delas.
- () Mas cientistas da Universidade Stanford descobriram que, nas pessoas que sofrem de depressão severa, essa ordem pode se inverter – com os neurônios do processamento emocional passando a “mandar” naqueles que registram as sensações físicas.
- () Três dias após o final do teste, os pacientes tratados relataram grande alívio nos sintomas da depressão. E, o mais interessante, exames de neuroimagem mostraram que seus neurônios estavam disparando na ordem certa – com a ínsula mandando sinais para o córtex, não o contrário.
- () Os cientistas testaram o procedimento em 33 voluntários que sofriam de depressão. Metade deles foi submetida ao tratamento, com dez sessões por dia durante cinco dias (os outros receberam sessões placebo, com a máquina desligada).

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 1 – 4 – 1 – 3
- c) 2 – 4 – 3 – 1
- ▶ d) 2 – 1 – 4 – 3

15 - Considere o seguinte texto:

53% dos lagos do mundo _____ secando – e eles _____ perdido em média 1 bilhão de toneladas de água por ano.

É o que afirmam cientistas da Universidade do Colorado que _____ imagens de satélite para analisar o nível de água em 2.000 lagos, entre os anos de 1992 e 2020.

Segundo eles, a queda se deve ao aquecimento global e ao aumento da população, com maior consumo de água doce.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/lagos-estao-ficando-mais-secos/>. Adaptado.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) está – têm – usou
- b) está – tem – usaram
- ▶ c) estão – têm – usaram
- d) estão – tem – usou

FÍSICA

O texto a seguir é referência para as questões 16 a 19.

Em todas as questões, as medições são feitas por um referencial inercial.

O módulo da aceleração gravitacional é representado por g . Onde for necessário, use $g = 10 \text{ m/s}^2$ para o módulo da aceleração gravitacional.

16 - Assinale a alternativa que apresenta corretamente a unidade de medida utilizada para campos magnéticos no Sistema Internacional de Unidades.

- ▶ a) Tesla
- b) Newton
- c) Joule
- d) Volt

17 - Um objeto de massa m constante está a uma temperatura inicial T_0 e tem um calor específico c . Esse objeto é aquecido e chega a uma temperatura final T_f sem sofrer variações em seu estado físico. Considerando que $m = 3,0 \text{ kg}$, $c = 0,2 \text{ J/kg}\cdot^\circ\text{C}$, $T_0 = 25 \text{ }^\circ\text{C}$ e $T_f = 65 \text{ }^\circ\text{C}$, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da quantidade de calor Q necessária para realizar esse aquecimento.

- a) $Q = 6,0 \text{ J}$
- b) $Q = 12 \text{ J}$
- ▶ c) $Q = 24 \text{ J}$
- d) $Q = 36 \text{ J}$

18 - Uma partícula contendo uma carga elétrica Q é colocada num campo elétrico de intensidade E e fica sujeita a uma força elétrica de intensidade F . Considerando que $F = 6,4 \times 10^{-4} \text{ N}$ e $E = 400 \text{ V/m}$, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da carga Q da partícula.

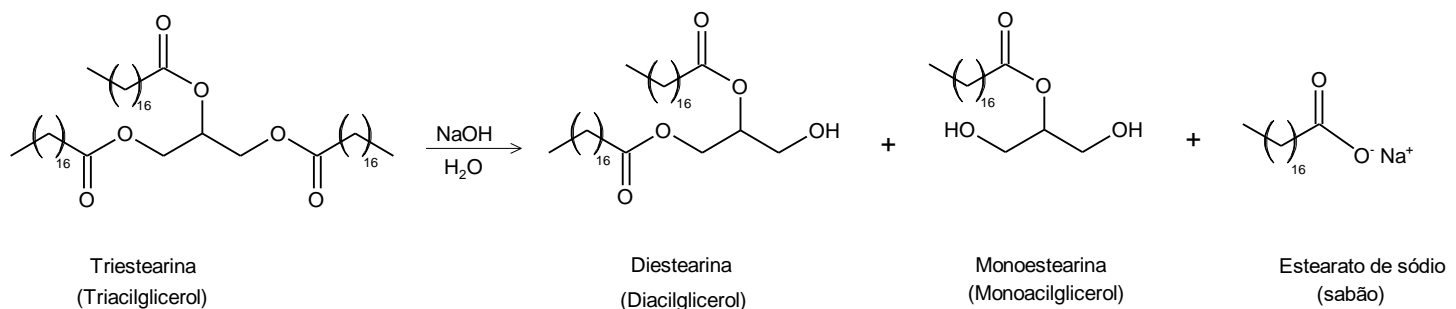
- a) $Q = 1,6 \text{ mC}$
- b) $Q = 16 \text{ mC}$
- ▶ c) $Q = 1,6 \text{ } \mu\text{C}$
- d) $Q = 16 \text{ } \mu\text{C}$

19 - Um objeto de massa m constante executa um movimento retilíneo de modo que sua velocidade v em função do tempo t é dada pela equação $v = -2 + 4t$, em que v é medida em m/s , e t em s . Sobre o objeto, age uma força resultante \vec{F} . Considerando que $m = 1,0 \text{ kg}$, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor do trabalho total W realizado pela força que age sobre o objeto entre os instantes $t = 0 \text{ s}$ e $t = 2 \text{ s}$.

- a) $W = 8,0 \text{ J}$
- ▶ b) $W = 16 \text{ J}$
- c) $W = 32 \text{ J}$
- d) $W = 40 \text{ J}$

QUÍMICA

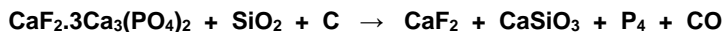
20 - Mono e diacilgliceróis são emulsificantes, derivados de fontes renováveis, obtidos pela hidrólise básica parcial de triacilglicerol, como exemplificado na hidrólise da triestearina:



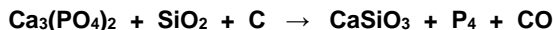
Em relação às estruturas dos ésteres supracitados, assinale a alternativa que apresenta corretamente a ordem crescente de solubilidade desses compostos em metanol (CH₃OH).

- a) monoestearina < diestearina < triestearina.
- b) triestearina < monoestearina < diestearina.
- c) diestearina < triestearina < monoestearina.
- ▶ d) triestearina < diestearina < monoestearina.

21 - O fósforo branco (P_4) é obtido industrialmente pela redução de rochas fosfáticas, como a fluoroapatita ($CaF_2 \cdot 3Ca_3(PO_4)_2$), em forno elétrico ($1.450\text{ }^\circ\text{C}$) na presença de carbono (C) e sílica (SiO_2), segundo a seguinte reação não balanceada:



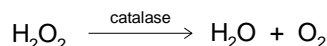
em que, por simplificação, obtém-se:



Em relação ao processo descrito, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de elétrons envolvidos na reação de obtenção do P_4 .

- a) 10
- b) 15
- ▶ c) 20
- d) 40

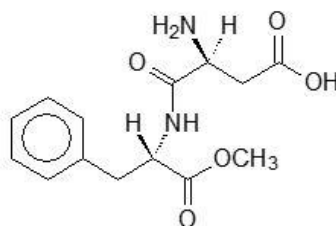
22 - A catalase é um tipo de enzima que catalisa a decomposição de peróxido de hidrogênio (H_2O_2) formado em processos celulares, com o objetivo de impedir os efeitos tóxicos desse peróxido, como a formação de radicais livres e a inativação de outras enzimas. A reação de decomposição do H_2O_2 , catalisada pela catalase, pode ser assim equacionada:



Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que contém a expressão correta da constante de equilíbrio da decomposição do H_2O_2 .

- a) $K = [H_2O] \cdot [O_2] / [H_2O_2]$
- b) $K = [H_2O] \cdot [O_2] / [H_2O_2] \cdot [\text{catalase}]$
- ▶ c) $K = [O_2] / [H_2O_2]$
- d) $K = [O_2] / [H_2O_2] \cdot [\text{catalase}]$

23 - O Aspartame é um edulcorante que recentemente esteve em evidência na mídia devido à sua inclusão na lista de substâncias “possivelmente cancerígenas”, realizada pela OMS – Organização Mundial de Saúde. A estrutura química do aspartame é mostrada a seguir. Trata-se de uma molécula contendo grupos funcionais que podem ser transformados através de reações de hidrólise.



As moléculas produzidas pela hidrólise completa do aspartame são:

- a) Ácido 3-amino-propanoico e 2-amino-3-fenil-propanoato de metila.
- ▶ b) Ácido 2-amino-butanodioico e ácido 2-amino-3-fenil-propanoico.
- c) 2-Amino-3-carboxi-propanamida e 3-fenil-propanoato de metila.
- d) 2-Amino-butanamida e ácido 3-fenil-propanoico.

BIOLOGIA

24 - A fotossíntese e a respiração celular são dois processos relacionados ao fluxo de energia e à conversão de substâncias. Assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre a fotossíntese e a respiração celular.

- ▶ a) A fotossíntese converte dióxido de carbono e água em glicose e oxigênio, e a respiração celular consome glicose e oxigênio, produzindo dióxido de carbono e água e liberando energia na forma de ATP.
- b) A fotossíntese e a respiração celular produzem oxigênio ao final do processo, mas não possuem relação entre si, pois ocorrem em diferentes compartimentos e tipos celulares.
- c) A fotossíntese e a respiração celular são processos que se anulam mutuamente, ou seja, quando a taxa de fotossíntese aumenta, a respiração celular diminui e vice-versa.
- d) A fotossíntese é responsável pela obtenção de energia em todas as células, enquanto a respiração celular é um processo específico das células vegetais que ocorre durante a noite.

25 - A respeito da seleção artificial e seu impacto sobre populações de animais e plantas, é correto afirmar:

- a) A seleção artificial promove cruzamentos aleatórios de plantas para aumentar a variabilidade genética nas populações naturais.
- b) A seleção artificial visa preservar a biodiversidade em ecossistemas frágeis, levando à extinção de espécies invasoras.
- c) A seleção artificial promove o equilíbrio ecológico em ecossistemas agrícolas, aumentando a diversidade em lavouras e criações.
- ▶ d) A seleção artificial pode levar ao desenvolvimento de variedades de plantas e animais mais resistentes a doenças e pragas.

26 - A respeito de comunidades biológicas e ecossistemas, é correto afirmar:

- a) Uma comunidade biológica refere-se às espécies de plantas, enquanto um ecossistema inclui também espécies de animais e microrganismos.
- b) Uma comunidade biológica é formada por diferentes espécies interagindo umas com as outras, enquanto um ecossistema inclui apenas organismos da mesma espécie.
- ▶ c) Uma comunidade biológica é parte de um ecossistema e é formada por diversos organismos de espécies diferentes que vivem em uma dada área.
- d) Uma comunidade biológica é um grupo de organismos da mesma espécie que vivem juntos em uma população dentro de um ecossistema.

27 - A respeito da tecnologia do DNA recombinante (TDR) e suas aplicações, é correto afirmar:

- a) A TDR consiste na amplificação do DNA recombinante através da reação em cadeia da polimerase, para criar cópias idênticas de um organismo.
- ▶ b) Na TDR é construído um vetor recombinante que é inserido em uma célula hospedeira, para produção de proteínas, como a insulina.
- c) Na TDR são realizados cruzamentos entre animais experimentais, visando introduzir mutações aleatórias no DNA de um organismo.
- d) A TDR é a transferência nuclear de células somáticas para promover a transcrição reversa de genes de diferentes espécies.

MATEMÁTICA**28 - O custo de impressão de certa embalagem em uma gráfica é calculado pela função**

$$C(x) = \frac{7}{50}x + 475$$

sendo x a quantidade de embalagens produzidas. Logo, o custo de produção de 880 embalagens é de:

- a) R\$ 123,20
- b) R\$ 189,70
- ▶ c) R\$ 598,20
- d) R\$ 633,50

29 - Um corredor costuma treinar em uma pista de atletismo. A cada volta completa na pista, ele percorre 400 m. O número mínimo de voltas que ele precisa dar nessa pista para completar os 21,095 km de uma meia-maratona é de:

- ▶ a) 53
- b) 55
- c) 58
- d) 60

30 - Uma livraria possui 5 cópias do livro *O homem que calculava* e 3 cópias do livro *As maravilhas da Matemática*, ambos escritos por Malba Tahan. De quantas formas diferentes um cliente pode comprar pelo menos uma cópia de cada um desses livros, sendo permitido inclusive comprar todas as 8 cópias?

- ▶ a) 15
- b) 28
- c) 30
- d) 56

31 - Uma fábrica de eletrônicos produz três modelos de smartphones: o Básico, o Intermediário e o Avançado. O modelo Básico requer 2 horas de montagem e 1 hora de testes, o modelo Intermediário requer 2 horas e 30 minutos de montagem e 2 horas de testes, e o modelo Avançado requer 4 horas de montagem e 2 horas de testes. Sabendo que essa fábrica dispõe de 900 horas de montagem e 540 horas de testes para produzir 330 smartphones de todos os 3 tipos, sem desperdiçar horas de montagem nem de testagem, quantos aparelhos do tipo Básico devem ser produzidos?

- a) 90
- ▶ b) 120
- c) 150
- d) 180

32 - Um terreno de esquina possui o formato triangular com dois de seus lados perpendiculares. Sabendo que esse terreno é plano e que seus dois maiores lados medem 21 m e 29 m, sua área é de:

- a) 304,5 m²
- b) 290 m²
- c) 220,5 m²
- ▶ d) 210 m²

33 - Um tanque de água possui, internamente, o formato de um cilindro circular reto com altura de 10 m e diâmetro da base de 6 m. Qual é o volume total de água, em litros, que esse tanque pode armazenar? (use $\pi = 3,14$)

- a) 1.130.400
- ▶ b) 282.600
- c) 94.200
- d) 31.400

34 - Um observador está a uma distância de 60 m da base de uma árvore. Ele estima que o ângulo de elevação entre o solo e o topo da árvore seja de 30° . Sabendo que o observador está em um terreno plano e que o ângulo foi medido em relação ao solo, qual dos valores a seguir mais se aproxima da altura dessa árvore?

- a) 30 m
- ▶ b) 34 m
- c) 51 m
- d) 102 m

35 - Sabendo que $\cos(\theta) = -1/2$ e que θ está no terceiro quadrante, o valor de $\sin(2\theta)$ é:

- a) $\sqrt{3}$
- b) 1
- c) -1
- ▶ d) $-\sqrt{3}/2$

36 - Um vendedor organizou as vendas de quatro produtos diferentes ao longo de três meses na matriz de vendas a seguir:

$$V = \begin{pmatrix} 100 & 124 & 124 & 124 \\ 132 & 127 & 96 & 112 \\ 164 & 154 & 110 & 124 \end{pmatrix}$$

Nessa matriz, cada coluna representa um produto e cada linha representa um mês, sendo que cada número representa a quantidade de unidades vendidas do produto no mês. Com base nesses dados, qual é a média de vendas do produto que mais vendeu nesses três meses?

- a) 122
- b) 132
- ▶ c) 135
- d) 138

37 - Suponha que uma onda marítima possa ser modelada pela função

$$h(t) = 3\cos(2t + \pi/2)$$

sendo $h(t)$ a altura da onda, em metros, no instante t , em segundos. Logo, a altura mínima dessa onda é atingida quando:

- a) $t = \pi/2$
- b) $t = \pi/3$
- ▶ c) $t = \pi/4$
- d) $t = \pi/6$

38 - Uma substância radioativa se decompõe ao longo do tempo de acordo com a função exponencial

$$Q(t) = 500 \cdot 4^{-(t-2)}$$

sendo que $Q(t)$ é a quantidade da substância, em gramas, no tempo t , em horas. Quantas horas são necessárias para que restem apenas 100 gramas dessa substância? (use $\log_{10} 2 = 3/10$)

- a) 2 horas e 30 minutos
- b) 2 horas e 50 minutos
- ▶ c) 3 horas e 10 minutos
- d) 3 horas e 30 minutos

HISTÓRIA

39 - Em julho de 1917, eclodiu no Brasil um grande levante trabalhista que ficou conhecido como Greve Geral de 1917. Essa mobilização ocorreu durante a Primeira Guerra Mundial e foi a primeira greve geral ocorrida no país. Sobre as principais ideias e atores envolvidos nesse movimento, podemos citar:

- a) ideias positivistas e partidos comunistas.
- ▶ b) ideias anarquistas e sindicatos.
- c) ideias socialistas e o movimento integralista.
- d) ideias nacionalistas e veteranos de guerra.

40 - Leia o excerto abaixo:

É Proibido Proibir

Me dê um beijo, meu amor:
 Eles estão nos esperando.
 Os automóveis ardem, em chamas.
 Derrubar as prateleiras,
 As estátuas, as estantes,
 As vidraças, louças, livros... Sim.

E eu digo "sim".
 E eu digo não ao "não".
 E eu digo: é proibido proibir.
 É proibido proibir.
 É proibido proibir.
 É proibido proibir.
 É proibido proibir.

É Proibido Proibir, música de Caetano Veloso, 1968.

A canção “É Proibido Proibir”, composta por Caetano Veloso e tornada famosa por sua apresentação no Festival Internacional da Canção, em 1968, faz referência a um dos lemas de um movimento de contestação que surgiu na França naquele mesmo ano, conhecido como Maio de 68. Ainda em 1968, outros eventos com grande participação popular eclodiram ao redor do mundo, como a Primavera de Praga, o Massacre de Tlatelolco e a Passeata dos Cem Mil. Assinale a alternativa que apresenta as características em comum entre esses eventos.

- ▶ a) Participação da juventude e crítica ao abuso de poder político.
- b) Pequena adesão popular e crítica ao colonialismo.
- c) Forte apoio da União Soviética e crítica ao anarquismo.
- d) Liderança de partidos conservadores e crítica à Guerra do Vietnã.

41 - Leia a seguinte reportagem:

FHC diz que lei é 'fim da era Vargas'

O presidente Fernando Henrique Cardoso disse [...] ao sancionar a lei das concessões que o ato inaugura o momento em que o governo deixa de ser investidor para ser regulamentador e fiscalizador dos serviços. E resumiu: é o fim da era Vargas e a introdução da reengenharia no governo. "É chegado o momento de começarmos a separar a função regulatória e a fiscalizadora, tarefa do Estado, da ação do investimento e da ação de competição", afirmou. [...] Na opinião de FHC, acabou o tempo de criação de empresas estatais. Ele disse que a transformação do país, depois da Segunda Guerra, foi uma ação decidida do Estado, com a poupança nacional sendo feita através de mecanismos de impostos e de contribuições. "Hoje esse mecanismo está estagnado pela falta de poupança pública", concluiu. "A economia do país já está madura o suficiente para que se possa convocar a parceria da iniciativa privada nessa responsabilidade de financiamento do desenvolvimento", afirmou FHC. Para FHC, a vantagem da nova lei está no poder que as empresas privadas terão de explorar bens em benefício do público, lucrando com a cobrança de tarifas.

FHC diz que lei é 'fim da era Vargas'. *Folha de São Paulo*. São Paulo, 14 fev. 1995. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1995/2/14/brasil/26.html>.

O texto acima, publicado pelo jornal *Folha de São Paulo* em 1995, discorre sobre a abertura do governo de Fernando Henrique Cardoso para a privatização de serviços públicos através da Lei das Concessões. Com base no texto e nos conhecimentos acerca do Brasil Contemporâneo, é correto afirmar que:

- a) com a afirmação de que seria o “fim da era Vargas”, Fernando Henrique Cardoso quis evidenciar a importância das eleições para a política econômica brasileira.
- b) a lei das concessões está inserida em contexto de nacional-desenvolvimentismo e incentivo à iniciativa privada, motivo pelo qual Fernando Henrique Cardoso quis ligar sua imagem à de Juscelino Kubitschek.
- c) em contraposição à era Vargas, Fernando Henrique Cardoso ressaltou a importância de um presidente não se alinhar com os ideais do fascismo, que enfraqueceriam a indústria nacional.
- ▶ d) ao afirmar o “fim da era Vargas”, Fernando Henrique Cardoso se alinhou ao neoliberalismo, propondo uma política de privatizações em oposição ao desenvolvimentismo marcado por um Estado forte remetido a Getúlio Vargas.

GEOGRAFIA

42 - Sobre as relações de hierarquia entre as cidades da rede urbana brasileira, é correto afirmar:

- a) Belo Horizonte e Salvador são classificadas como cidades capitais regionais porque exercem influência em suas regiões sem chegarem a ser metrópoles.
- ▶ b) Curitiba e Porto Alegre são metrópoles que exercem influência sobre as cidades em seus respectivos estados e em partes de outros estados.
- c) Belém não atinge o nível de metrópole regional porque a Região Norte apresenta baixa urbanização, havendo, portanto, poucas cidades em sua rede urbana.
- d) A rede brasileira de cidades tem Brasília como seu Centro Urbano Nacional, que é a metrópole que influencia e organiza a rede urbana de um país.

43 - Em 1992, foi assinado o Tratado de Maastricht, que entrou em vigor em 1993. Esse bloco econômico contava então com 12 países-membros, e a assinatura do Tratado se relacionava a um contexto de grandes mudanças, como o fim do comunismo no Leste Europeu, e ao objetivo de aprofundar a integração entre os países signatários. Em Maastricht, cidade dos Países Baixos, nasceu a União Europeia (UE), que substituiu a Comunidade Econômica Europeia (CEE).

Adaptado de BALDRAIA, A. *Ser protagonista: geografia, 3º ano: ensino médio*. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2016 (Coleção Ser Protagonista), p. 97.

Com base no texto e nos conhecimentos de geografia, assinale a alternativa que descreve corretamente as características da União Europeia (UE).

- a) A UE e demais blocos econômicos internacionais surgiram como defesa contra a globalização, pois as uniões aduaneiras liberam a circulação de mercadorias dentro do bloco e barram as importações vindas de países fora do bloco.
- b) Os problemas econômicos criados pelo alto endividamento de vários governos europeus levaram à saída de dois estados-membros, sendo eles a Grécia e o Reino Unido.
- c) A livre circulação de pessoas entre os países-membros foi importante para a consolidação do mercado comum da UE, o que não implicou a instituição de uma cidadania europeia.
- ▶ d) A UE é o bloco econômico com maior grau de integração existente, pois constitui uma zona de livre comércio, uma união aduaneira, um mercado comum e uma união monetária, além de apresentar uma política de segurança externa comum.

44 - “Existem hoje, em todo o mundo, 19,5 milhões de refugiados, que escaparam de guerras civis, genocídios, colapso de Estados ou perseguições a segmentos políticos ou minorias religiosas. Não devem ser confundidos com os 40 milhões de migrantes por razões econômicas”.

Adaptado de BALDRAIA, A. *Ser protagonista: geografia, 3º ano: ensino médio*. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2016 (Coleção Ser Protagonista), p. 137.

Com base no texto e nos conhecimentos de geografia, assinale a alternativa correta.

- a) No Oriente Médio, os conflitos nacionalistas e religiosos tiveram início com a instalação do Estado de Israel num espaço que é sagrado para os muçulmanos.
- b) A Guerra da Síria se iniciou com a intervenção da Rússia para impor o governo do ditador Bashar Al Assad.
- ▶ c) A Primavera Árabe, a Guerra no Iêmen e a questão dos curdos são exemplos de conflitos religiosos, políticos e nacionalistas em países de maioria muçulmana.
- d) Os conflitos entre sunitas e xiitas ocorrem porque os sunitas creem que o islamismo só é aplicável sob regimes teocráticos, enquanto os xiitas se opõem a tais regimes.

FILOSOFIA

45 - “Mas, logo em seguida, adverti que, enquanto eu queria pensar que tudo era falso, cumpria necessariamente que eu, que pensava, fosse alguma coisa. E, notando que esta verdade: *eu penso, logo existo*, era tão firme e tão certa que todas as mais extravagantes suposições dos cétricos não seriam capazes de a abalar, julguei que podia aceitá-la, sem escrúpulo, como o primeiro princípio de Filosofia que procurava.”

Renê Descartes. *Discurso do método*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 54.

De acordo com a passagem acima, Descartes concluiu que:

- a) todos os seus pensamentos são falsos.
- b) se deve duvidar de tudo sem exceção.
- c) há muitas verdades das quais não se pode duvidar.
- ▶ d) há ao menos uma verdade da qual não se pode duvidar.

46 - “Nos tempos modernos, a ciência é altamente considerada. Aparentemente há uma crença amplamente aceita de que há algo de especial a respeito da ciência e de seus métodos. A atribuição do termo “científico” a alguma afirmação, linha de raciocínio ou peça de pesquisa é feita de um modo que pretende implicar algum tipo de mérito ou um tipo especial de confiabilidade. Mas o que há de tão especial em relação à ciência? O que vem a ser esse “método científico” que leva a resultados especialmente meritórios ou confiáveis?”

Alan Chalmers. *O que é ciência, afinal?* Editora Brasiliense, 1993, p. 17.

Qual das alternativas abaixo apreende corretamente o sentido das duas questões levantadas ao final da citação acima?

- a) O método científico confere credibilidade à ciência, pois é algo que se pode facilmente identificar e descrever.
- ▶ b) O método científico confere credibilidade à ciência, mas não é algo que se pode identificar e descrever com facilidade.
- c) O método científico nada tem a ver com a grande reputação que a ciência alcançou nos tempos modernos.
- d) O método científico levou ao descrédito da ciência por não ser algo que se pode facilmente praticar.

47 - “A cultura é a criação coletiva de ideias, símbolos e valores pelos quais uma sociedade define para si mesma o bom e o mau, o belo e o feio, o justo e o injusto, o verdadeiro e o falso, o puro e o impuro, o possível e o impossível, o inevitável e o casual, o sagrado e o profano, o espaço e o tempo. A Cultura se realiza porque os humanos são capazes de linguagem, trabalho e relação com o tempo. A Cultura se manifesta como vida social, como criação das obras de pensamento e de arte, como vida religiosa e vida política.”

Marilena Chaui. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ed. Ática, 2000, p. 24.

Com base na exposição acima sobre o conceito de cultura, é correto afirmar:

- ▶ a) Cultura é um conceito relativo, pois ela está intrinsecamente vinculada à vida social e às criações coletivas.
- b) Cultura é um conceito absoluto, pois ela transcende a vida social e as criações coletivas.
- c) Cultura é um conceito tanto relativo quanto absoluto, pois, ao mesmo tempo que transcende à vida social, decorre inteiramente dela.
- d) Cultura é um conceito neutro, pois não pode ser nem relativo nem absoluto.

SOCIOLOGIA

48 - Considere o trecho a seguir:

“O fato social é algo dotado de vida própria, externo aos membros da sociedade e que exerce sobre seus corações e mentes uma autoridade que os leva a agir, a pensar e a sentir de determinadas maneiras. É por isso que o ‘reino social’ está sujeito a leis específicas e necessita de um método próprio para ser conhecido, diferentemente do que acontece no ‘reino psicológico’ que pode ser entendido através da introspecção. Da perspectiva de Émile Durkheim (1858-1917), a sociedade não é o resultado de um somatório de indivíduos vivos que a compõem ou de uma mera justaposição de suas consciências. Ações e sentimentos particulares, ao serem associados, combinados e fundidos, fazem nascer algo novo e exterior àquelas consciências e às suas manifestações”.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Marcia Gardênia Monteiro de. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. p. 62.

Levando em consideração o tema do fato social abordado pelas autoras, é correto afirmar:

- ▶ a) Os fenômenos que constituem a sociedade têm sua origem na coletividade e não em cada um de seus participantes, pois é nela que se deve buscar as explicações sobre os fatos sociais e não nas unidades que a compõem.
- b) O fato social foi um instrumento sociológico formulado por Durkheim para se explicar a estrutura subjetiva do pensamento nas sociedades ocidentais na passagem do século XIX para o XX e com isso fortalecer o positivismo francês.
- c) A somatória das ações sociais levadas a cabo por seus agentes foi um recurso importante na sociologia do século XIX, que tentou criar uma ciência da sociedade que desconsiderasse toda e qualquer abordagem de caráter subjetivo.
- d) A sociedade nunca foi uma síntese das ações isoladas dos indivíduos, mas uma forma diferenciada de encontrar um equilíbrio entre as diferenças sociais com a intenção de viabilizar a ideia de diversidade e multiculturalismo.

49 - “A sociedade do século XXI não é mais uma sociedade disciplinar, mas uma sociedade de desempenho. Também seus habitantes não se chamam mais ‘sujeitos de obediência’, mas sujeitos de desempenho e produção. São empresários de si mesmos. [...] O paradigma do desempenho exprime a positividade do poder, que é bem mais eficiente que a negatividade do dever, portanto o inconsciente social do dever troca de registro para o registro do poder. O sujeito de desempenho é mais rápido e mais produtivo que o sujeito da obediência. [...] O sujeito de desempenho está livre da instância externa de domínio que o obriga a trabalhar ou que poderia explorá-lo. É senhor e soberano de si mesmo e é nisso que se distingue do sujeito de obediência: o sujeito de desempenho se entrega à ‘liberdade coercitiva’ ou à ‘livre coerção de maximizar o desempenho’. O excesso de trabalho e desempenho agudiza-se numa autoexploração e o explorador é ao mesmo tempo o explorado. [...] Os adocécimentos psíquicos da sociedade do desempenho são precisamente as manifestações patológicas dessa liberdade paradoxal”.

HAN, Byung-Chul. *Sociedade do cansaço*. Petrópolis: Vozes, 2015, pp. 25-29.

Tomando por base as diferenciações entre as sociedades disciplinar e do desempenho, é correto afirmar:

- a) A sociedade da obediência é uma forma ultrapassada de dominação sobre os sujeitos na medida em que a sociedade do desempenho não exige respeito às normas sociais e porque todos estão livres para exercer sua função profissional ou social da maneira que lhes aprouver.
- b) A patologização do social no século XXI é um resultado negativo da sociedade da obediência, que busca superar suas contradições formulando a ideia de sociedade do desempenho, esta dotada de positividade e livre-iniciativa voltadas para a realização plena do capitalismo neoliberal.
- c) O neoliberalismo, como nova forma de organização e estruturação da economia no século XXI, também engendrou novos modelos de organização social em que a individualização e a fragmentação das relações de poder têm agido sobre as relações de trabalho otimizando positivamente o desempenho coletivo.
- ▶ d) A sociedade do desempenho, ainda que transmita uma certa positividade social fundada na ideia de liberdade individual, é um sintoma mais grave de um processo de aprofundamento das contradições do capitalismo neoliberal do século XXI, que tem na ideia de meritocracia e empreendedorismo conquistas meramente ilusórias.

50 - “Nas teorias liberais sobre o Estado há pouco, senão nenhum espaço para o tratamento da questão racial. O racismo é visto como uma irracionalidade em contraposição à racionalidade do Estado, manifestada na impessoalidade do poder e na técnica jurídica. Nesse sentido, raça e racismo se diluem no exercício da razão pública, onde deve imperar a igualdade de todos perante a lei. Tal visão sobre o Estado se compatibiliza com a concepção individualista de racismo, em que a ética e, em último caso, o direito, devem ser o antídoto contra os atos racistas”.

ALMEIDA, Silvio Luiz de. *O que é racismo estrutural?* Belo Horizonte: Letramento, 2018, p. 69.

Considerando o tema do racismo estrutural suscitado pelo trecho acima, é correto afirmar:

- a) O aparato jurídico de matriz liberal possui legitimidade e condições políticas para fazer frente ao racismo estrutural vigente nas sociedades contemporâneas, porque na sua origem todo racismo visa atingir sujeitos específicos e, portanto, não há correlação com quadros sociais de desigualdade ou dominação de uma raça sobre outra.
- b) Os Estados liberais desde sempre implementaram políticas de combate ao racismo e foram intransigentes na defesa dos direitos e dos deveres de seus cidadãos, construindo uma legislação própria de defesa de afrodescendentes.
- ▶ c) Enquanto o racismo for considerado apenas um fenômeno social isolado que pode ser compelido juridicamente pelas instituições que legitimam as formas clássicas de poder e discriminação, não haverá condições sociais e culturais de suplantá-lo das estruturas que reproduzem e sedimentam a dominação e a desigualdade raciais.
- d) O tema do racismo estrutural tem sido uma pauta importante nos governos, independentemente de suas respectivas orientações políticas, e que as instituições de Estado têm sido implacáveis no cumprimento das leis penais tanto do racismo quanto da xenofobia.

QUESTÃO DISCURSIVA

Texto 1

Cosplay é a segunda identidade de quem se fantasia

Comportamento permite liberdade na pele de um personagem, além de diversão

Quem nunca sonhou em ser um super-herói ou aquele personagem de um jogo que faz sucesso? É desse desejo que surge a arte de fazer cosplay, que cada vez mais desperta a atenção de pessoas de diversas faixas etárias em várias localidades como, por exemplo, Ponta Grossa. Entretanto, se transformar em um personagem vai muito além de apenas utilizar um figurino e a maquiagem, é também uma busca pela sua própria identidade.

A artista plástica e cosplayer G4briellev, (grafado assim mesmo), começou a se vestir como seus personagens favoritos aos 12 anos e hoje, aos 19 anos, ela expõe suas produções em eventos da cidade. Por ser uma pessoa introvertida, se transformar em outra pessoa, mesmo que por alguns momentos, a faz vivenciar uma outra personalidade, com a qual se sente à vontade.

“Eu comecei com os videogames, porque eles funcionavam como um refúgio da realidade. Eu chegava da escola e esquecia dos problemas da vida”. Além de se transformar, a artista também é ‘Cosmaker’, ou seja, produz e costura roupas para outras pessoas que também querem fazer parte desse universo. G4briellev aponta que o cenário em Ponta Grossa está se modificando, pois muitas pessoas estão perdendo o preconceito com os Cosplays e participando de eventos e outras interações.

Já Gabriela Catarin, estudante de Arquitetura e Urbanismo, viu no Cosplay uma forma de unir duas paixões ao mesmo tempo: maquiagem e Scooby-doo. Para ela, se vestir como a personagem da Daphne, vai além de gostar do desenho. “Quando eu me transformo na Daphne, eu me sinto mais confiante e feminina. Afinal, quem não gostaria de resolver crimes usando a maquiagem?”.

Além disso, ela sente que as pessoas que não estão envolvidas com o cosplay não estranham tanto quando veem, como acontecia anteriormente. “Antes, quando eu andava na rua vestida, recebia olhares feios e percebia que achavam piada. Mas hoje, sinto que são bem mais abertos e, em alguns casos, até pedem fotos”.

Em Ponta Grossa, o cenário cosplay apresenta um aumento, principalmente na quantidade de eventos. Só no primeiro final de semana de junho, ocorreram três eventos distintos, sendo um deles o Cat-con, uma feira cultural com música, concurso de cosplay, flash-tattoo, jogos e a presença de comércios como a Píticas e a Livraria Curitiba. O evento ocorreu na MiPadres, um restaurante mexicano em Uvaranas, e reuniu pessoas de diversas faixas etárias.

Disponível em: <https://periodico.sites.uepg.br/index.php/todas-as-noticias/160-expresso-es-culturais/2680-cosplay-e-a-segunda-identidade-de-quem-se-fantasia>.

Texto 2

[...]

O termo *cosplay* vem do inglês, formado pela junção das palavras *costume* (fantasia) e *roleplay* (brincadeira ou interpretação). A arte é um longo processo, que envolve estudar as emoções da personagem e colocar um toque pessoal na representação em diferentes momentos, investigando os figurinos e respeitando as versões originais. O mesmo se aplica à maquiagem, efeitos especiais, cabelos e acessórios. A materialização da figura escolhida não é simplesmente estética. Um cosplayer praticará os movimentos e trejeitos da personagem para ajudar na composição e encarnar a figura. Podem ser pequenos gestos, risos, gritos ou simplesmente poses.

[...]

Entre o real e a fantasia

Além da diversão, o cosplay atua como uma forma de expressar outras faces da personalidade ou simplesmente para ver seu personagem favorito na própria pele.

O que leva uma pessoa a fazer cosplay? Um recurso de comunicação para pertencer a algum lugar, um disfarce para enfrentar medos, expressar outras faces de personalidade ou simplesmente buscar fantasias nutridas desde a infância. O cosplay é uma arte que carrega uma carga emocional importante para aqueles que o fazem, como forma de ver seu personagem favorito em carne e osso. E na própria pele, é claro.

Os personagens de filmes, mangás, animes e séries têm uma vida particular, que, muitas vezes, se assemelha à de um indivíduo comum, que tem dificuldades no seu dia a dia. “Muitas pessoas fazem cosplay de personagens com quem se identificam ou que admiram. Faço cosplays de personagens que tenham algum traço de sua personalidade que me chame a atenção, algo que ele tem que me faz querer ser igual. Não faço personagens de quem não gosto”, afirma o designer de jogos e ator Renato Silveira Machado Luiz, conhecido no meio cosplay como Dancard.

O psicólogo Thiago Oscar destaca que a criatividade para a montagem do personagem é referenciada com grande valorização de conteúdo. Não somente na imagem da vestimenta, mas de como esta se conecta com sua imagem real e com a da personagem. “É um mix do eu com o personagem, tem um ‘porquê’ de o meu EU se transpor à imagem do personagem e vice-versa.” A tal criatividade vai para além da caracterização, ela tem um “quê” a mais de admiração. Logo, segundo o psicólogo, a importância da similaridade da aparência da personagem vai de cada um. Isso tudo é muito perceptível quando duas, três ou mais pessoas estão fazendo cosplay do mesmo personagem. Todos ficam parecidos, similares, mas não idênticos. Cada um faz o seu cosplay de acordo com sua identidade.

Thiago Oscar pondera sobre o fato de que cosplay ajuda na formação da identidade individual dos cosplayers. “Ajuda na identificação da própria identidade por meio de algum(s) personagem(s). Seja por identificação ou por admiração, um personagem pode muito servir de inspiração, causar reflexões e até mesmo críticas, elementos que são importantes na construção de nossa identidade”, explica o psicólogo.

Muito se discute sobre a influência do cosplay na formação da identidade pessoal e social dos adeptos. Os cosplayers acabam adquirindo uma visão da sociedade e dos valores culturais que constituem sua própria identidade, demonstrados na sua performance como personagem. Para o psicólogo, essa arte pode ser uma nova maneira de lidar com o individualismo social em decorrência de preconceitos na vida real. “Pode ser uma forma de libertação ou até mesmo a criação de um espaço fora do mundo real – coerente ou não com a realidade da pessoa”, explana Thiago Oscar.

Essa arte pode resultar em algo positivo para os jovens e facilitar não o encontro com a solução de todos os problemas, mas sim uma maneira de tentar lidar com esses problemas. “Acredito, ainda, ser uma forma criativa e até mesmo bonita de lidar com os problemas. Não é algo agressivo ou ofensivo, mas uma expressão lúdica/fantasia de importância e valor para eles.”

Disponível em: <https://www.uai.com.br/app/noticia/saude/2018/09/24/noticias-saude,234438/arte-do-cosplay-crece-e-desperta-curiosidade-de-jovens-e-adultos-pelo.shtml>.

Após a leitura dos textos de apoio, escreva um texto dissertativo-argumentativo refletindo sobre o tema proposto para discussão a partir da seguinte pergunta temática:

Cosplayers: constituição de identidade ou desejo de ser herói/heroína?

Seu texto deve:

- contextualizar o tema a partir das reportagens;
- desenvolver uma opinião sobre as motivações que levam alguém a fazer cosplay;
- ter no máximo 20 linhas.

RASCUNHO

Limite máximo