



**CAMPO MAGRO**  
PREFEITURA DO MUNICÍPIO  
ORGULHO DE TRABALHAR E VIVER AQUI

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO**  
**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N. 03/2024**

**PROFESSOR E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE PROVA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões de Língua Portuguesa visam a averiguar a capacidade do(a) candidato(a), quanto:

- à apreensão do significado global dos textos;
- ao estabelecimento de relações intratextuais e intertextuais;
- ao reconhecimento da função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto, nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo;
- à apreensão dos efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos verbais em textos de diferentes gêneros;
- à identificação das ideias expressas no texto, bem como de sua hierarquia (principal ou secundária) e das relações entre elas (oposição, restrição, causa/consequência, exemplificação etc.);
- à análise da organização argumentativa do texto: identificação do ponto de vista (tese) do autor, reconhecimento e avaliação dos argumentos usados para fundamentá-lo;
- à dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto;
- ao reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto, bem como dos recursos linguísticos empregados para demarcá-las;
- ao reconhecimento da posição do autor frente às informações apresentadas no texto (fato ou opinião; sério ou ridículo; concordância ou discordância etc.), bem como dos recursos linguísticos indicadores dessas avaliações;
- à identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;
- à identificação dos recursos coesivos do texto (expressões, formas pronominais, relatores) e das relações de sentido que estabelecem;
- ao domínio da variedade padrão escrita: normas de concordância, regência, ortografia, pontuação etc.;
- ao reconhecimento de relações estruturais e semânticas entre frases ou expressões;
- à identificação, em textos de diferentes gêneros, das marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais ou de registro.

**RACIOCÍNIO MATEMÁTICO**

1. Cálculo de média, leitura e interpretação de dados representados em tabelas e gráficos.
2. Perímetro, área, volume e capacidade.
3. Resolução de problemas envolvendo números reais, conjuntos, contagem e porcentagem.
4. Sistemas de duas equações e duas incógnitas, equação do primeiro grau, regra de três simples e sequências.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR**

1. Lei Municipal n.º 887/2015 – Aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Campo Magro.
2. Lei n.º 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Título I – Das disposições preliminares. Capítulo II – Do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. Capítulo IV – Do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
3. Lei n.º 9.394/1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
4. Lei n.º 13.005/2014 – Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).
5. Lei n.º 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência – Capítulo 4 – Do Direito à Educação.
6. Resolução CNE/CEB n.º 04/2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
7. Resolução CNE/CEB Nº 02/2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
8. Alfabetização e letramento: métodos, práticas e políticas.
9. Avaliação contínua. Modalidades avaliativas: diagnóstica, somativa e formativa.
10. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Ensino Fundamental.
11. Concepções e tendências pedagógicas.
12. Educação e novas tecnologias. (cultura digital BNCC).



**CAMPO MAGRO**  
PREFEITURA DO MUNICÍPIO  
ORGULHO DE TRABALHAR E VIVER AQUI

13. Educação inclusiva, educação da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, Educação em tempo integral, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação do Campo.
14. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade
15. Gestão democrática e instâncias colegiadas.
16. Planejamento escolar: modalidades, funções e elementos.
17. Projeto Político Pedagógico.
18. Psicologia da educação. Concepções de desenvolvimento e aprendizagem.
19. Referencial curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial\\_curricular\\_parana\\_cee.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf).
20. Resolução CNE/CEB n.º 04/2009. Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.
21. Resolução CNE/CEB n.º 07/2010. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.
22. Resolução CNE/CP n.º 01/2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.
23. Resolução CNE/CP n.º 02/2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
24. Sequência didática e o trabalho com gêneros textuais.
25. Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Lei Municipal n.º 887/2015 – Aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Campo Magro.
2. Lei n.º 13.005/2014 – Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).
3. Lei n.º 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência – Capítulo 4 – Do Direito à Educação.
4. Lei n.º 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Título I – Das disposições preliminares. Capítulo II – Do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. Capítulo IV – Do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
5. Lei n.º 9.394/1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
6. Resolução CNE/CEB n.º 04/10. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
7. Resolução CNE/CEB Nº 02/01. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
8. Alfabetização e letramento: literatura infantil, leitura e escrita.
9. Avaliação da aprendizagem e avaliação do contexto educacional.
10. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação infantil.
11. Concepções: infância, criança, educação, currículo, proposta pedagógica.
12. Currículo e Base Nacional Comum Curricular: campos de experiência, linguagens e áreas do conhecimento.
13. Desenvolvimento integral na infância.
14. Diretrizes Curriculares da Educação Básica.
15. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
16. Documentação pedagógica: registros das práticas, da aprendizagem e do desenvolvimento.
17. Educação e novas tecnologias.
18. Educação para a cidadania.
19. Educação, inclusão e acessibilidade: a educação especial em uma perspectiva inclusiva.
20. Formação de docentes.
21. História da criança, da família e da educação.
22. Infâncias, educação e processos sociais: direito à educação, diversidade e desigualdades.
23. O lúdico e a aprendizagem: interações, jogos e brincadeiras.
24. Planejamento: práticas cotidianas, indissociabilidade do cuidar e do educar, organização dos espaços, do tempo e dos materiais.
25. Projeto Político Pedagógico.
26. Referencial curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial\\_curricular\\_parana\\_cee.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf).
27. Relacionamento família e escola, ambiente educacional e familiar, participação da família.
28. Transtornos, dificuldades comportamentais e de aprendizagem.